

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского»**

ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ

**III региональная научно-практическая
конференция студентов с международным
участием, посвященная 90-летию Иркутского
аграрного университета им. А.А. Ежевского
3 мая 2024 г.**



Молодежный 2024

УДК 316/94: 37.035.6
ББК 87.531(63.3пр1,8)

Патриотизм как национальная идея России // Материалы III научно-практической региональной конференции студентов с международным участием, посвященной 90-летию Иркутского аграрного университета им. А.А. Ежевского. п. Молодежный, 3 июня 2024 г. / отв. ред. О.В. Бондаренко. - Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2024. - 182 с.

В сборнике материалов конференции представлены результаты обсуждения проблемы многогранности понимания студенческой молодежью концепта патриотизма в современном российском обществе. Особое внимание уделено пониманию патриотизма и национальных традиций Монголии, Китая, Таджикистана. Проанализирована сложность социальной природы патриотизма как любви к родине и защиты ее национальных интересов, обоснована значимость сохранения исторической памяти, традиционных ценностей для сохранения мира и устойчивого развития государств в условиях трансформации мирового порядка.

Редакционная коллегия:

Бондаренко О.В. – зав. кафедрой философии, социологии и истории ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ (отв. редактор);

Иляшевич Д.И. – председатель совета молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;

Бодяк М.Г. – доцент кафедры философии, социологии и истории ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;

Швецова С.В. - доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ.

© Коллектив авторов, 2024.

© Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, 2024.

РОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Алексеев Н.С., Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассмотрены понятие и сущность патриотизма. Обоснована специфика российского патриотизма. Сделан вывод, что патриотизм не ограничивается только внешними проявлениями. Он начинается с внутреннего убеждения и понимания своей роли в обществе.

Ключевые слова: патриотизм, Россия, родина, любовь к родине, деятельность.

Патриотизм - это одно из важнейших понятий, которое отражает любовь и преданность своей Родине. В современном мире, где границы стираются и национальные идеи уступают место глобализации, патриотизм остается неотъемлемой частью нашей жизни. Особенно это актуально для России, где патриотизм является национальной идеей и важным фактором ее развития.

Патриотизм – это чувство привязанности, любви и преданности своей Родине. Он является неотъемлемой частью национальной идеи России и играет важную роль в формировании нашей индивидуальности и коллективного сознания [2].

Патриотизм в России имеет долгую историю и глубокие корни. С древних времен русские люди испытывали сильное чувство привязанности к своей земле, ее культуре и традициям. Это проявлялось в готовности защищать свою Родину от внешних угроз, а также в бережном отношении к родным местам и окружающей природе. Одним из важнейших событий, которое укрепило патриотическое сознание русского народа, была Победа в Великой Отечественной войне. В течение четырех лет с 1941 по 1945 годы русские люди сражались за свою Родину, отстаивая ее независимость и свободу. Эта война стала символом патриотизма и единства всего советского

народа, который смог одержать победу над сильным противником. До сих пор наша Победа является национальным праздником и символом солидарности и гордости за нашу страну [1].

Сегодня патриотизм продолжает играть важную роль в нашей жизни. Он проявляется в уважении к нашей истории и культуре, в защите нашей государственности и интересов России, а также в поддержке соотечественников и развитии родных мест.

Одним из основных аспектов патриотизма является привязанность к родному языку и культуре. Русский язык – это одна из важнейших составляющих нашей национальной идентичности [6]. Он объединяет миллионы людей и позволяет нам сохранять и передавать нашу культуру и историю следующим поколениям [3].

Патриотизм также проявляется в защите интересов и независимости России. Мы гордимся нашей страной и стремимся делать все возможное, чтобы она была процветающей и безопасной. Это включает в себя защиту нашей территориальной целостности, суверенитета и экономической независимости.

Еще одним важным аспектом патриотизма является поддержка и помощь соотечественникам. Россия – это огромная страна с разнообразным населением, и патриотизм заключается в том, чтобы быть солидарными и поддерживать друг друга. Это может проявляться в помощи нуждающимся, волонтерстве, участии в общественной жизни и защите прав и свобод граждан, не смотря на трансформацию общественных институтов [4].

Кроме того, патриотизм проявляется в заботе о родных местах и окружающей природе. Россия – это уникальная страна с богатым природным наследием, и сохранение ее биоразнообразия и экологической чистоты – это один из важных аспектов патриотической деятельности. Патриотизм как национальная идея России имеет глубокие корни и важное значение для формирования нашей индивидуальности и национального сознания. Он проявляется в уважении к нашей истории и культуре, в защите интересов и

независимости России, в поддержке соотечественников и в заботе о родном крае. Быть патриотом – значит быть верным своей малой и большой Родине и работать на их процветание и благосостояние.

Но что такое патриотизм по своей сущности, и кто такой патриот? Главное, патриотизм - это не просто любовь к своей Родине, это еще и готовность отстаивать ее интересы, защищать ее честь и достоинство. Патриот - это человек, который готов постоять за свою страну в любых ситуациях, несмотря на трудности и препятствия. Он готов приложить все усилия для ее процветания и благополучия.

Патриотизм как национальная идея России имеет давнюю историю. С древних времен наша страна славилась своими героическими подвигами и патриотическими чувствами своих граждан. От князей и царей до современных политиков и обычных людей - все они испытывали и продолжают испытывать глубокую привязанность к своей Родине. Патриотизм - это не только чувство, но и действие. Он проявляется в каждом маленьком поступке, который способствует развитию и процветанию России. Это может быть участие в благотворительных акциях, поддержка национальных проектов, соблюдение законов и уважение к культуре и традициям своей страны.

В современных условиях – новых вызовах нашей национальной безопасности патриотизм – это ментальная сущность нашего многонационального и многоконфессионального народа [5]. Наш патриотизм не ограничивается только внешними проявлениями. Он начинается с внутреннего убеждения и понимания своей роли в обществе. Патриот должен быть готов к самосовершенствованию, к развитию своих способностей и к участию в жизни своей страны. Ведь только сильные и целеустремленные люди могут создать сильную и процветающую Россию. Сегодня наши участники СВО не словом, а делом подтверждают наш российский патриотизм.

Помните, наши «западные партнеры», к вашему сожалению: победа, как и всегда было в российской истории, всегда будет за нами, потому, что мы истинные патриоты России.

Список литературы

1. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.

2. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко //Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского. В 3-х частях. – Иркутск: ИрГАУ. - 2015. – Ч. II. - С. 251-254.

3. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.

4. Чуксина В.В. Внесудебная защита прав человека: пост-омбудсмен институты /В.В.Чуксина // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 6. - С. 33-35.

5. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

6. Швецова С.В. Современные офтальмологические термины в английском языке: способы их образования: монография / С.В. Швецова. – Иркутск. - 2006. – 118 с.

УДК 37.035.6
ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Барахтенко Д.А., Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассмотрены понятие и смысл патриотизма. Показано, что патриотизм является движущей силой достижения национальных целей и стратегических приоритетов России.

Ключевые слова: патриотизм, чувство, ответственность, родина, историческая память, социальная стабильность, безопасность.

Патриотизм, как национальная идея, играет важную роль в формировании и развитии государства и общества. В современной России патриотизм занимает особое место, олицетворяя собой сильные чувства любви, преданности и защиты родины. Эта тема всегда актуальна, особенно в контексте современных геополитических вызовов и изменений.

Первоначально стоит обратить внимание на само понятие "патриотизм". Оно происходит от латинского "patria", что означает родина или отечество. Патриотизм — это чувство принадлежности к своей стране, готовность служить ей и защищать её интересы [2]. В контексте России это означает любовь к родной земле, культуре, истории, а также готовность приносить пользу своему государству.

Патриотизм в России имеет глубокие исторические корни. С древних времен любовь к отечеству была одним из важнейших элементов российской национальной идеи. Великие события, такие как Отечественная война 1812 года и Великая Отечественная война 1941–1945 годов, укрепили этот духовный фундамент. Патриотизм стал неотъемлемой частью российского национального самосознания.

Сегодня патриотизм играет важную роль в социальной и политической жизни России. Он объединяет людей независимо от их политических взглядов, социального статуса или этнической принадлежности. Патриотизм — это мощный стимул для развития государства, мотивируя граждан на труд, достижение высоких результатов в образовании, науке, культуре и спорте.

Необходимо отметить, что патриотизм в России не означает национализм или агрессивное поведение по отношению к другим странам. Скорее, он выражается в гордости за достижения и культурное наследие страны, в стремлении к миру и стабильности как внутри, так и за её пределами. Российский патриотизм подразумевает уважение к другим народам и стремление к сотрудничеству на международной арене.

Однако, несмотря на важность патриотизма, существует необходимость в его сбалансированном восприятии. Это важно для предотвращения экстремизма и разжигания межнациональных конфликтов. Патриотизм должен быть основан на знании и уважении к истории своей страны, а не на идеях превосходства над другими нациями.

Патриотизм способствует укреплению единства нации и сохранению исторической и культурной целостности России. Чувство принадлежности к общему роду и стремление к сохранению национальных традиций и ценностей объединяют граждан независимо от их этнической принадлежности и вероисповедания. Патриотизм стимулирует гражданский долг перед родиной и мотивирует к совместным усилиям в развитии страны. Этот единственный фактор способствует поддержанию социальной стабильности и согласия в многонациональной России.

Патриотизм является движущей силой для достижения национальных целей и стратегических приоритетов развития страны. Чувство гордости за достижения страны и уважение к ее историческому наследию вдохновляют граждан на активное участие в реализации национальных программ и проектов. Патриотическая мотивация способствует инновационному развитию экономики, науки, образования и других сфер жизни общества [1].

Кроме того, патриотизм мобилизует ресурсы общества для решения национальных проблем и укрепления позиций России на мировой арене.

Патриотизм является фактором формирования гражданского общества и развития гражданской культуры. Чувство ответственности за судьбу страны и уважение к правам и свободам каждого гражданина способствуют формированию гражданской активности и участия в общественной жизни [5]. Патриотизм стимулирует гражданскую ответственность и созидательное поведение, что способствует развитию демократических институтов и укреплению государственного суверенитета. Патриотизм, как национальная идея России, играет важную роль в формировании национальной осознанности, укреплении государственной независимости и развитии гражданского общества.

Во-первых, патриотизм является средством объединения разнообразных этнических групп и культурных традиций в рамках единой нации. Это чувство принадлежности к общему историческому наследию и стремление к достижению общих целей способствует укреплению единства и стабильности в стране [3]. Национальная гордость и уважение к своей стране могут стать мощным мотиватором для граждан, вдохновляя их на деятельное участие в жизни общества и государства.

Во-вторых, патриотизм служит фактором развития экономики, науки и культуры страны. Чувство гордости за достижения родины мотивирует граждан на активное участие в различных сферах жизни общества. Это способствует формированию инновационного потенциала и укреплению конкурентоспособности страны на мировой арене. Кроме того, патриотическое воспитание содействует сохранению и продвижению национальной культуры, языка и исторических традиций [4], что является важным элементом сохранения национальной идентичности.

В-третьих, патриотизм способствует формированию гражданского общества и развитию гражданской культуры. Этот фактор играет ключевую роль в укреплении правового государства, где каждый гражданин осознает

свои права и обязанности перед обществом и государством [6]. Патриотизм мотивирует граждан на участие в общественной жизни, поддержку гражданских инициатив и защиту общественных интересов.

В заключение необходимо подчеркнуть, что патриотизм является неотъемлемой частью культурного и политического ландшафта России, играя ключевую роль в формировании национальной идентичности и обеспечении национальной безопасности. Стремление к процветанию и благополучию своей родины должно быть в сердце каждого гражданина, чтобы обеспечить стабильное развитие и процветание страны в будущем. Патриотизм — это не только чувство, но и действие, направленное на достижение общих целей и защиту общих интересов. Россия, как многонациональное и многокультурное государство, нуждается в объединенных усилиях своих граждан для решения вызовов и проблем времени, и патриотизм играет ключевую роль в этом процессе.

Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Синерго-гомеостатический подход в методологии определения "устойчивости" региона / Ю.Ф. Абрамов, О.В.Бондаренко // Регионология. - 2002. - № 2 (39). - С. 69-78.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. - М.: ЭКСМО-ПРЕСС. - 2000. - С. 461.
3. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.
4. Хантакова В.М. Роль хаоса и порядка в организации синонимического ряда / В.М.Хантакова, С.В.Швецова, Ц. Бидагаева // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 2 (75). - С. 510-513.
5. Чуксина В.В. Институт комиссий по правам человека в Российской Федерации (в свете мирового опыта): автореферат дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Иркутск, 2005. – 27 с.
6. Чуксина В.В. Внесудебная защита прав человека: пост-омбудсмен институты / В.В.Чуксина // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 6. С. 33-35.

КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ МОНГОЛЬСКИХ НАРОДОВ В КОНТЕКСТЕ НЕЗАПАДНОЙ СОВРЕМЕННОСТИ

Баттулга Буян-Очир, Мартыненко А.И.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского, п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассмотрены культурные традиции монгольских народов, их трансформация и роль в современной культуре. Проведен концептуальный анализ в контексте мировоззренческих тенденций современного философского и общекультурного дискурса.

Ключевые слова: монгольские народы, кочевая культура, культурные традиции, идентичность, глобализация, монголоязычный мир.

Процессы глобализации демонстрируют глубокие противоречия в развитии современной цивилизации, некогерентность и негармоничность, нелинейность и турбулентность мировых процессов. Все это требует переосмысления роли и места локального в глобальном так же, как и глобального в локальном. Важно понимание взаимозависимости и взаимосвязанности картины мира и бытия этносов с тенденциями развития современного, динамично изменяющегося мира.

Достижения современной цивилизации сопровождаются и новыми глобальными вызовами человечеству, связанными с повышением взаимозависимости и уязвимости индивида и окружающего его мира, в котором он живет [9]. В этом плане особый интерес представляет коллективный сборник «Мир через 100 лет», где в статьях экспертов анализируются будущее политических идей и мировой политики, стран и регионов, проблемы войны и мира, долгосрочное развитие экономики, инфраструктуры и общественной жизни. Среди системных источников уязвимости особого внимания заслуживают вопросы соотношения культурного многообразия и процессов глобально-культурной гомогенизации

мира. В условиях возрастающей целостности и взаимозависимости мира стремление индивидов сохранить разнообразные формы своей этнокультурной идентичности, защитить свои традиционные практики и модели жизни можно рассматривать как ответ на культурную унификацию, попытки избежать негативных последствий процессов глобализации. Весьма показательна реакция незападных обществ – попытка сохранить культурную автономию даже при условии максимально полного заимствования западных технологий и менеджмента» [5].

Приведем здесь также опубликованную в американском журнале «The Atlantic» статью Кристии Фриланд, управляющего директора Thomson Reuters, «The Disintegration of the World» («Дезинтеграция мира»), где предлагается достаточно оригинальный форсайт-взгляд на будущее мира – не через глобальные политические или экономико-технологические тренды, а сквозь призму общественных настроений, выразителем которых является средний класс. В статье приводятся следующие данные. Если в 2009 году доля среднего класса составляла: в Северной Америке – 18%, в Центральной и Южной Америке – 10%, в Европе – 36%, в Азии – 28 %, то по прогнозам к 2030 году этот показатель достигнет 7%, 6%, 14% и 66% соответственно. То есть западные экономики будут испытывать стагнацию, глобальный средний класс переместится в Азию, и, следовательно, мировой центр приобретет «незападные» черты [10]. Оставляя за кадром собственно финансово-экономические аспекты данного прогноза «дезинтеграции мира», отметим, что одним из социокультурных последствий его станет и изменение в общественном сознании среднего класса (как обширного слоя современного общества с более высокой социальной устойчивостью), восприятие мира может измениться с западного на незападный.

Интересен в данном контексте состоявшийся в Монголии XI юбилейный саммит АСЕМ (его участники отпраздновали 20 лет его деятельности), подтверждающий необходимость и важность многополярного, в данном случае незападного, формата международных отношений, и XI

Международный Конгресс монголоведов известный как Форум «Азия-Европа» (АСЕМ) был учреждён на встрече глав государств и правительств в Бангкоке в марте 1996 г. В данном контексте актуальным представляется обращение к анализу культуры монголоязычных народов (монголы, калмыки, буряты), их культурных традиций, составляющих часть мировой культуры. Обращение к аутентичным традициям народов важно для гармоничного развития общества, его стабильности и целостности, поскольку эти традиции не только не являются препятствием для дальнейшей модернизации стран, но и выступают ее органической основой. В стране, населенной множеством этносов, не может быть единого универсального способа решения всех этнокультурных проблем. В каждом отдельном случае требуется частный методологический инструментарий, позволяющий исследовать культуру конкретного этноса [4].

Своеобразие современной постмодернистской ситуации как плюрализма культур и традиций ставит проблему выявления механизма развития культур монголоязычных народов с учетом, прежде всего, глобальных кросскультурных взаимодействий. Отсюда возникает целый ряд важных для философского осмысления данной проблемы вопросов, в частности, вопрос о границах, разделяющих универсальное и самобытное, общечеловеческое и этническое, традиции и новации [8]. В этом смысле проблема философского осмысления роли традиций в современной культуре монголоязычных народов в контексте теории «незападной современности» представляет чрезвычайно актуальную задачу. Анализ роли традиций в культуре монголоязычных народов важен для решения проблем их современной самоидентификации, а также для позиционирования относительно глобальных изменений, происходящих в мире.

Интерес к исследованию культуры монголоязычных народов обусловлен, прежде всего, тем, что она была создана и развивается в условиях уникальной кочевой цивилизации. Это культура, имеющая многотысячелетнюю историю и богатую традицию, выраженную, в первую

очередь, в таких особенностях, как национальная картина мира, ментальность, склад мышления, верования, традиции, государственность, традиционное знание, этнофилософия, эстетический идеал, на основе которых выстраиваются модели и практики взаимоотношений между людьми, индивида и общества, человека и окружающей среды, космоса, внесла свой оригинальный вклад в многообразие мира [6]. Сегодня в условиях процессов глобальной унификации культур необходимость изучения кочевой культуры монголоязычных народов обусловлена стремлением сохранить их культурные ценности, особенные черты, исторический опыт, традиционные формы культур и гармонично развивать их в современных условиях. Как известно, монголоязычные народы России (калмыки, буряты) и монголов связывают общие историко-культурные корни, культурно-генетические связи, принадлежность к единой языковой общности [7].

Объективная историческая картина мира в XXI веке является мозаичной, сложносоставной и уже не может быть только «европоцентристской». По этой причине в наши дни в научных кругах Запада и России растет интерес к разработке философского, в том числе историко-философского наследия Запада и Востока мыслителями незападного направления. В их числе сингапурский социальный философ Кишоре Мабубани, которого называют на Западе «азиатским Тойнби», Максом Вебером «новой конфуцианской этики». В этом же контексте представляет интерес сборник сочинений монгольских ученых лам, которые являются образцами историко-философской мысли. Данная книга содержит три фундаментальных работы монгольских историков-лам XVII, XIX и XX вв. Сочинение Эрдэнипэла «Конечная причина религий в Монголии», написанная в 30-х гг. XX в., публикуется впервые, причем монгольский оригинал текста до сих пор не обнаружен. Труд Джамбадорджи «Хрустальное зеркало», относящийся к первой половине XIX в., никогда еще не переводился ни на один из европейских языков. Наконец, одна из самых ранних летописей –

«Золотое сказание» (XVII в.) анонимного автора – издавалась лишь в приблизительном переложении на русский язык в 1858 г. [3].

По мнению Ж. Долгорсурэн, особенности традиционной монгольской культуры, которая, представляя собой одну из форм кочевой цивилизации, продолжает сохраняться и в настоящее время, вступая во взаимодействие с различными культурами неочевых народов. Несмотря на интенсивные процессы глобализации и европеизации, наблюдающиеся в современной Монголии, ценности кочевой культуры не теряют своей актуальности. Более того, они приобретают новое значение, поскольку выступают гарантом поступательного развития монгольской культуры, интегрируя опыт традиции и вызов времени. На фоне кризиса европейской цивилизации эти ценности позволяют надеяться на то, что в Монголии удастся выработать такое мирозерцание, которое обусловит гармоничное сосуществование человека и природы [1; 2]. То обстоятельство, что монгольская культура вызывает живой интерес, обусловлено тем, что, во-первых, она создана и развивается в условиях кочевой цивилизации, которая является одним из двух основных видов человеческой культуры, наряду с оседлой; во-вторых, кочевая культура устойчиво сохраняет свои классические форму и содержание в условиях сильнейшей экспансии современной техногенной цивилизации. Два противоположных вида деятельности человека – его гармоничное сосуществование с природой и ее изменение – явились основой образования и развития в Монголии кочевой и оседлой культур.

В настоящее время монгольское общество имеет парадоксальный характер, если оценивать его в контексте логики традиционных культур. В сельской местности ведется в основном кочевой образ жизни, а в городах преобладает оседлая цивилизация. Однако существуют прогнозы о том, что «в XXI веке лишь одна пятая часть населения Монголии будет заниматься кочевым животноводством». Это обстоятельство позволяет сделать вывод, что в XXI веке кочевая культура будет продолжать свое существование. Будущее Монголии зависит от ценностных ориентаций, нравов, идеалов,

присутствующих в воспитании молодежи. Насущным вопросом нормализации культурного пространства монгольского общества является гармоничное совмещение двух культур (кочевой и оседлой).

Список литературы

1. Долгорсурэн Ж. Влияние глобализационных процессов на монгольскую традиционную культуру // STUDIA CULTURAE. - 2013. – № 18. – С. 57-65.
2. Долгорсүрэн Ж. Диалог культур и культурная экспансия в культурном пространстве Монголии //Монгол ба Дорнод Сибирийн соёлын орон зай. ОУЭШБХ-ын эмхтгэл. - Улаанбаатар, 2007. – С. 72- 81.
3. История в трудах ученых лам / Сост. и ред. А.С. Железняков, А.Д. Цендина. - М., 2005. – 275 с.
4. Материалы XI Международного Конгресса монголоведов. - Улаанбаатар, 2016.
5. Мир через 100 лет: сборник статей. Предисловие И.С. Иванов. – Москва: Издательство «Весь мир», 2016. – 408 с.
6. Народы Калмыкии в системе евразийских историко-культурных ценностей: прошлое, настоящее и перспективы развития. – Элиста, 2016. – 272 с.
7. Сумъяа Б. Монголын нуудэлчдийн соёл. - Улаанбаатар, 1998.
8. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.
9. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.
10. Chrystia Freeland. The Disintegration of the World «The Atlantic» – Режим доступа: <http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2015/05/the-disintegration-of-the-world/389534/> . – 2.02.2024.

УДК 323.28

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОФИЦИАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА
«МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ПОСТА № 1 г. ИРКУТСКА» КАК
ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

Болдонов Д.Р., Саяпарова Е.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: В статье кратко рассматривается деятельность официального интернет-сообщества «Музей «История Поста №1 г. Иркутска» в социальной сети «ВКонтакте». Патриотическое движение «Пост №1» является одним из основных факторов патриотического воспитания учащейся молодежи, его деятельность играет огромную роль в сохранении исторической памяти.

Ключевые слова: музей, патриотическое движение, Пост №1 г. Иркутска, историческая память, наследие предков, патриотическое воспитание, студенческая молодежь.

В современном мире актуальным является вопрос о значимости гражданско-патриотических практик при формировании патриотизма в молодежной среде [1, 55].

Согласно исследованиям последних лет, посещение историко-культурных мероприятий, равно как и участие в патриотических проектах, а также прочие виды вовлеченности учащейся молодежи в систему патриотического воспитания способствуют всестороннему развитию личности и эффективно отражаются на патриотической самоидентификации. Особую роль в сохранении исторической памяти и развитии чувств патриотизма играют школьные музеи, созданные, на так называемой, малой

родине [4; 5]. Особенно ярко это видно на примере патриотического движения «Пост № 1» и музея, созданного при нем.

Патриотическое движение «Пост № 1» осуществляет свою деятельность на протяжении многих десятилетий: традиция выставлять посты школьников и учащейся молодежи у Вечного огня впервые зародилась в городе-герое Волгограде в 1965 году. В 1970-е – 1980-е гг. патриотическое движение распространилось по всей стране, посты выставлялись также у памятников, обелисков, стелл, артиллерийских или танковых орудий. В каждом городе был разработан собственный церемониал и собственная символика.

Изначально Посты № 1 были посвящены не только Великой Отечественной войне, но, например, событиям Гражданской войны 1917 – 1923 гг., однако постепенно утвердилась традиция несения вахты именно у Вечного огня.

Основными задачами патриотического движения «Пост № 1» являются развитие просветительского и воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности молодого человека в духе его сопричастности к истории и культуре России через свою самоорганизацию по сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей и военно-патриотических традиций.

«Пост № 1 г. Иркутска» создан по инициативе Иркутского Городского Комитета комсомола и Городского отдела народного образования в 1975 году и сохраняет традицию несения вахты школьниками города уже более 45 лет [3]. Помимо несения вахты Памяти у Вечного огня, Штаб Поста № 1 проводит различные конкурсы и реализует ряд проектов, среди которых: “Наследники героев – сибиряков”, “Помним. Гордимся. Благодарим”, “4- мгновений Поста № 1”, “Иркутск – глазами молодых”. Среди традиционных методов работы: уроки, лекции, конкурсы патриотических стихотворений, просмотр документальных и художественных фильмов, викторины, концерты, встречи с ветеранами и т.д.

Ежегодно к празднованию Дня Победы проводится презентация постовцами биографий своих героических предков – ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла [2].

Также школьники и студенты города принимают участие в мероприятиях, проводимых «Постом № 2 г. Иркутска» на базе лектория для постовцев.

На протяжении практически всего существования Поста № 1 г. Иркутска, при нем функционирует музей, прошедший в своем развитии этапы от небольшой коллекции – результата деятельности поисковых партий и Комнаты Боевой и Трудовой Славы до статуса полноценного школьного музея. В музее регулярно проводятся экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов вузов и ссузов города и региона.

В 2023 году с целью популяризации деятельности музея было создано официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», деятельность которого во многом осуществляется силами студенческой молодежи, активно принимавшей участие в создании группы и проявившей живейший интерес в ее продвижении. Автор статьи является одним из администраторов сообщества и ведет активную работу по развитию группы и наполнению ее контентом, при поддержке однокурсников, а также студентов других направлений обучения.

На данный момент в сообществе развиваются следующие постоянные рубрики: «Герои Советского Союза – уроженцы Иркутской области», «История одного экспоната», «История воспоминаний», посвященная страницам истории Поста № 1, в разработке находится еще несколько основных разделов, которые будут презентованы в 2024 году. Кроме того, на странице сообщества отмечаются знаковые даты из военной истории страны, размещается информация о конкурсах, перепосты других сообществ, тематически имеющих отношение к патриотическому воспитанию, например, информация о проведении «Диктанта Победы» и т. д.

Таким образом, деятельность сообщества «Музей «История Поста № 1 г. Иркутска» позволяет транслировать широкому кругу пользователей традиционные ценности посредством демонстрации музейных экспонатов, истории развития патриотического движения в стране, а также вовлечения непосредственно в работу музея представителей студенческой молодежи.

Список литературы

1. Асеева Т. А., Качусов Д. А. Влияние участия в патриотических проектах на процесс формирования патриотизма в молодежной среде // Социально-политические исследования. - 2022. - № 1(14). - С. 55-69.
2. Дом детского творчества №1 г. Иркутска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://38ddt1.ru/post-1-2/post-1-g-irkutska/> (Дата обращения: 06.04.2024)
3. Музей истории Поста № 1 г. Иркутска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vk.com/museumpostnomer1irk> . - 03.04.2024.
4. Саяпарова Е.В. История развития школьных музеев Иркутской области: традиции, инновации, современное состояние /Е.В.Саяпарова // Вопросы музеологии. - 2017. - № 2 (16). - С. 87-96.
5. Саяпарова Е.В. Школьные музеи Бурятии: история формирования, традиции и инновации (вторая половина XX – начало XXI в.в.) /Е.В.Саяпарова //Вопросы музеологии. - 2012. - № 2 (6). - С. 97-104.

УДК: 008

СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ СВАДЬБЕ

Быченко У. М., Хомич Н.В.
ФБГОУ ВО Иркутский ГАУ
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: в статье исследуется влияние славянских обычаев и ритуалов на современную свадебную практику в России и анализируется, какие элементы традиционной славянской свадьбы сохранились и продолжают использоваться в современных свадебных церемониях. Автор обсуждает, какие элементы славянских обычаев остаются неизменными, а какие подверглись изменениям или даже пропали. Статья содержит выводы о том, что славянские традиции все еще играют значительную роль в современной русской свадьбе, хотя и подверглись влиянию современных тенденций и западных обычаев.

Ключевые слова: традиции, славянская свадьба, обряд, церемония, невеста, жених.

Свадебная церемония давно является одним из самых важных событий в жизни человека. В разных культурах она обычно сопровождается уникальными обрядами, символами и традициями, которые передаются из поколения в поколение. Русская свадебная традиция имеет свою уникальность и глубокие исторические корни, которые находятся в тесной связи с русской национальной культурой и славянскими обычаями. Первые сведения о брачных обычаях можно встретить в летописных сводах древних славян, относящихся к 6-10 векам. Ученый-культуролог И. И. Дубровин отмечает, что "свадьба - это не только индивидуальное семейное событие, но и национальный обряд, который отражает особенности культуры и традиций народа" [2, 93]. Источники для изучения свадебной традиции включают летописи, документы, литературу, фольклор и живые свидетельства

очевидцев. Изначально свадьба была религиозным обрядом, связанным с верованиями в божественную благословенность и покровительство для молодых супругов. Женитьба и выдавание замуж считались важными событиями в жизни семьи и сообщества.

Одним из ключевых элементов русской свадебной традиции является краска. Русские свадебные наряды и декорации всегда были красочными и богатыми цветами. Это связано с русской поговоркой "Как на вкус отнимешь, так и съешь", которая олицетворяет идею, что настроение и энергетика на свадьбе сказываются на судьбе молодой семьи. Красивый наряд и яркие цвета символизируют счастье и процветание. "В древности молодожены обменивались кругом, который символизировал вечность и единое сопричастие" [1, 56]. Этот обряд вытекает из славянского верования в символику круга, который олицетворяет бессмертие и духовное.

Огромное значение в древней Руси имел свадебный обычай рукобитье – обмен обручальными кольцами. Этот обряд символизирует принятие решения о создании семьи и обязательства перед Богом и собственным партнером. Наличие обручальных колец также связывается с древними символами духовной и физической связи между молодоженами: "Рука с обручальным кольцом – это символ нового союза, единства и взаимной поддержки в браке"

Другим ярким свадебным обычаем является невестинский венок. По традиции, венок служит атрибутом невесты, символизируя ее девственность и чистоту. Венок состоял из живых или искусственных цветов и являлся украшением для волос невесты. Такой венок непременно украшал голову невесты в ходе церемонии бракосочетания и является одним из знаков ее нового статуса.

Русская свадьба также не обходилась без традиционной "ломки посуды". Этот обычай связан с древними русскими верованиями о необходимости отпугивания злых сил дребезжащим звуком, чтобы оберечь семью от несчастий. Еще одно важное в русской свадьбе – это обычай

распускания невесты. Распускание невесты – это ритуал, сопровождающийся плетением косы, а затем распусканием волос. Венчанный цветок, символизирующий косу, было принято дарить нареченной при ее уходе из дома. Распускание невесты олицетворяет переход от девичьего состояния к состоянию жены и матери и является символом развития и роста семейного круга [3, 29]. Омовение проводилось женщинами в различных «местах Силы», таких как баня или под деревьями или у реки. В роспуске кос или чесании волос основное значение придавалось именно чесанию волос гребнем. Невесту украшали венком, а при желании могли сделать ритуальное раскрашивание, например, для защиты от сглаза. Часто ритуал чесания проводился после прибытия жениха, который дарил невесте гребень, после чего говорили.

Утром после ритуала омования невеста одевалась в новую одежду, чаще всего белого цвета с вышивками-оберегами от злых сил и бедствий. Эту одежду обычно шили сами женщины из семьи невесты. Платье невесты должно было быть длинным, до самого пола, с широкими рукавами. На голову она надевала платок из плотной ткани, то есть ослепляла себя. Ослепление - традиция прерывание головы невесты платком или покрывалом с целью спрятать ее от сглаза [5]. Ослепляли невесту потому, что в момент свадьбы она становилась мертвецом среди живых, то есть она умирает для своей семьи и рождается в семье мужа. «Невеста была среди двух миров, следовательно, была уязвима и так же опасна для мира живых, поскольку могла нанести вред посевам (так как через ее глаза по повериям смотрит нечисть). На Руси день свадьбы - это ритуальные похороны невесты» [4, 12]. Традиционно невесту облачали в траурные наряды, в некоторых губерниях это были белые рубахи, символизирующие снег и смерть, в других - чёрное одеяние. Так же в Архангельске, например, голову покрывал Куколь, в нем обычно хоронили умерших женщин. Традиция дошла до наших времен, только теперь на смену пришли разнообразные виды фаты, а процесс свадьбы все так же напоминает похороны: баня (омовение), сборы, роспуск кос, оплакивание и укутывание в

белое покрывало как в саван. Невесту так же переносили через порог, чтобы ее пропустил в дом покойный, который лежит под порогом. В современности делают также, хотя покойников под порогом уже нет.

Дошел до наших дней и древний славянский обряд "Родительский хлеб", который выполняется во время речи отца молодого или молодой, когда им передается хлеб и соль – символы богатства и достатка. Хлеб символизирует единство и счастье, а соль – слезы и взаимопонимание. Авторитетные исследователи русской культуры высказывают свое мнение об этом обряде. Обряд "Родительский хлеб" – это один из самых древних и значимых обрядов, который укоренен в русской культуре. Он является символическим актом передачи семейных ценностей и благословения молодоженам.

Некоторые современные молодожены также обращаются к славянскому обряду "Перетягивание каната". Этот обряд символизирует соперничество за внимание невесты между молодым и его друзьями. Более сильный из друзей побеждает и получает ключи от счастья. Данная традиция популярна, как у прошлых поколений, так и у современной молодежи.

Девичник - это традиционное мероприятие, на котором невеста и ее подруги создают венки для жениха, невесты и гостей. В древние времена венок был символом девичьей красоты и нередко заменялся украшенной ёлочкой на свадьбе. Участники церемонии выделялись цветами и венками, причем у жениха и невесты они были более яркими и украшенными. По зимним традициям венки могли быть из перьев, украшены лентами и другими элементами, а также вплетали в них лук и чеснок как оберег.

Наши предки проводили также особый сакральный обряд с выпечкой каравая. Этот ритуал происходил в доме невесты, где собирались все замужние родственницы. Их количество должно было быть нечетным, так как это считалось счастливым знаком по верованиям наших предков [6]. Во время приготовления каравая проводились песни и танцы.

В заключение можно сказать, что современные тенденции в русской свадебной традиции направлены на сохранение и воссоздание старинных обрядов. Это свидетельствует о желании молодежи погрузиться в историю и культуру своего народа, а также укрепить свою идентичность и семейные ценности. Старинные обряды не только придают торжественность и особую символику свадьбы, но и укрепляют взаимоотношения молодоженов и их связь с культурными традициями предков.

Список литературы

1. Конкина, А. С. Свадебные традиции русского народа / А. С. Конкина // Человек, общество и государство в современном мире: Сборник научных трудов международной научно-практической конференции (в 2 томах), Пенза, 01–30 апреля 2016 года. Том 2. – Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2016. – С. 55-57. – EDN VYCRCD.
2. Кузьмина, О.В. Традиционный свадебный обряд русских как фактор формирования национальной самоидентификации личности / О.В. Кузьмина, Т.В. Тамарзина, Т.Э. Цветус-Сальхова // Культура и цивилизация. – 2018. – Т. 8, № 5А. – С. 90-96.
3. Курлыкова, А.В. Стратегические аспекты формирования организационной культуры / А.В. Курлыкова // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. – № 1. – С. 27-31.
4. Тимофеева, Л.В. Традиции и новации в русском свадебном обряде: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 24.00.01 / Тимофеева Лилия Вадимовна; Мос. гуманитар. ун-т. – Москва, 2004. – 18 с.
5. Хомич Н.В. Мифическая компонента спонтанных и мотивированных социальных мифов / Н.В.Хомич Н.В. // Целостное мировоззрение: опыт исследования и интерпретации. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию доктора философских наук, профессора В.А. Балханова. Науч. редактор К.А. Багаева, зам. редактора М.В. Золхоева. – Улан-Уде, 2020. - С. 114-120.
6. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.

УДК 37.035.6

ПАТРИОТИЗМ БЫЛ, ЕСТЬ И БУДЕТ СТЕРЖНЕМ РОССИЙСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Васильева П.А, Швецова С.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассмотрена сущность патриотизма как чувства национального самосознания. Показано, что патриотизм – характерное качество россиян и главная задача патриотического воспитания молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, понятие, сущность, молодежь, Россия, воспитание.

*«У нас нет никакой, и не может быть никакой другой
объединяющей идеи, кроме патриотизма...*

Это и есть национальная идея»

Президент России В.В. Путин

Слово «патриот» заимствовано из греческого языка. У древних греков так звали земляков - людей, которые родились в одном месте. Уже в самом древнем значении слова «патриот» отражается связь между человеком и местом рождения.

Место рождения называют по-разному: отечество, отчизна. Пища, которой люди питаются, почва на которой живёт человек, мать которая даёт жизнь... Без всего это человеку жить невозможно, но и еще одна из главных составляющих жизни это Родина - место где зарождается жизнь. У каждого человека Родина одна, как и мать. Часто эти слова можно слышать вместе – Родина – мать [2]. Родина – это города, деревни, села в которых ты родился и живёшь, это друзья и твои соседи. Это мать и отец, воспитавшие тебя. А что значит быть с Родиной? Это означает верить в наилучшее будущее для своих людей, ведь без них не было бы ничего. Это испытывать любовь к своей Родине и ставить ее интересы выше своих собственных; это желание сделать все возможное, чтобы сохранить ее саму, ее культуру и самое главное -

сохранить ее народ: это желание защищать интересы и границы своей Родины.

В течение не одного века приходилось русским людям завоевывать и отстаивать свободу и неприкосновенность своей земли. За спокойное будущее Родины шли в бой русские дружины, воины под предводительством великих русских полководцев А. Суворова, М. Кутузова, Д. Донского, А. Невского, и других. С какой отвагой и мужеством они служили! А отправляясь в далекий край, кланялись в пояс своей Родине. Так и была крепка, так и стояла столетья Русская земля!

В наше время одна из важных проблем России это — воспитание молодёжи. Какое будет воспитание сегодня у подрастающего поколения и как оно будет относиться к своей Родине, зависит их счастье, благополучие их семей и страны в целом [3].

Культура молодого поколения страны является одной из основ развития общества. Без развития русского языка и в целом культуры, а также без сохранения наших традиций российское общество не может функционировать [5]. В настоящее время необходимость воспитания патриотизма у россиян, а именно молодежи, по-прежнему является одной из главных целей.

В конце XX-го века к развитию патриотизма среди молодых людей относились формально, отбивая тем самым желание быть патриотом и вызывая сомнение в целесообразности данного личностного качества [4]. Развал старой системы воспитания привел к тому, что, не усвоив ценность патриотизма и коллективизма, молодое поколение формировалось на ценностях крайнего индивидуализма и эгоизма.

Подобное положение дел заставляет задуматься о причинах такого состояния воспитания молодежи. Изучив статистику, можно увидеть очень плачевную картину: причиной снижения чувства патриотизма в молодежной среде явилось отсутствие патриотической идеи в обществе (52,42 %), на

втором месте стоит отрицательное влияние друзей и окружения (41,42 %), а третьей причиной респонденты называют ненормальную обстановку в семье.

Студентам одного из Российских вузов был задан вопрос: «Если у вас была бы возможность, вы бы уехали из России?». Большинство учащихся ответили, что, посмотрев мир, скорей всего вернулись бы в Россию (85,65 %). Ответ уехали бы «навсегда» занимает второе место (14,51 %).

Некоторые, считая себя патриотами, ведут себя совсем непатриотично, а все потому, что нет образца для поведения. Молодое поколение не всегда адекватно понимает с кого брать пример. В силу этого ищет свои идеалы, ориентируясь на мифы и фейки, например, в социальных сетях, на экранах телевизоров [6]. Влияние СМИ в наше время на сознание молодежи велико, как никогда и это не может не огорчать.

Для воспитания будущих патриотов в лице современной молодежи, необходимо сотрудничество всех сфер жизнедеятельности: школы, семьи, педагогов и конечно участие самих молодых людей. Только совместными усилиями возможно достичь цели — воспитать настоящего патриота своей Родины. В России патриотизм был, есть и будет стержнем всего российского воспитания, потому что он неразрывно связан с концепцией национальной безопасности [1].

Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение может по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Список литературы

1. Бочарников И.В. Патриотизм в мировой политической истории / И.В. Бочарников // Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института. - М., 2013. - №4 (16). - С. 79.
2. Бердяев Н.А. Русская идея. Судьба России / Н.А. Бердяев // . - М., 1997.
3. Сабитова А. У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма / А. Сабитова, Н. Анисимова //

Электронная газета «Коммерсант», ИД «Коммерсантъ» 03.02.2016. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/2907316> - 03.04.2024.

4. Смалев В.И. Актуальность патриотического воспитания / В.И. Смалев // Право и безопасность. - 2012. - № 1 (41).

5. Хантакова В.М. Роль хаоса и порядка в организации синонимического ряда /В.М.Хантакова, С.В.Швецова, Ц. Бидагаева // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 2 (75). - С. 510-513.

6. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.

УДК 316.752:371.035.6

ПАТРИОТИЗМ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Горбунов В.С., Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассмотрены понятие, формы проявления и исторические корни патриотизма россиян. Сделан вывод, что патриотизм является стратегически важной ценностью и неотъемлемой частью российской идентичности.

Ключевые слова: патриотизм, идентичность, Россия, глобализация.

Патриотизм – это глубокая и искренняя любовь к своей Родине, готовность защищать её интересы и работать на благо её процветания. В современном мире, где глобализация и информационные технологии стирают границы между странами, патриотизм остаётся важной ценностью, укрепляющей национальную идентичность и сплачивающей народ.

Патриотизм проявляется в различных формах: от гордости за достижения страны до активного участия в её развитии через трудовую деятельность и волонтерство, через успехи в науке и образовании, и др., а также в самоотверженной защите рубежей и национальных интересов родины. Это не только слова и символы, но – главное конкретные действия, направленные на всестороннее улучшение жизни общества, на институциональную защиту прав и свобод человека [4]. В России патриотизм имеет особое значение, ведь наша страна обладает героической историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями.

История России наполнена примерами патриотизма, начиная с древних времён. Великие князья, цари и императоры вели народ за собой, защищая страну от внешних угроз и преодолевая внутренние трудности [3]. Важнейшие события, такие как: Куликовская битва, Отечественная война

1812 года и Великая Отечественная война, являются одними из ярких примеров проявления патриотизма и самоотверженности российского народа.

Каждое поколение россиян вносило свой вклад в развитие и защиту Родины. Героизм солдат и офицеров, трудовые подвиги рабочих и крестьян, научные достижения и культурные шедевры – всё это составляло фундамент патриотического духа. В наше время, патриотизм продолжает оставаться важной частью национальной идентичности. В условиях трансформации мирового порядка и информационной войны, развязанной западными, так называемыми, «демократами» против России [5], патриотизм помогает сохранить наше человеческое и природное богатство, уникальные культурные и нравственные ценности. Он выступает противником национализма и фашизма, бездуховности и равнодушия, побуждая граждан заботиться о своей стране, защищать и участвовать в её развитии.

Современный патриотизм не ограничивается военными подвигами, он проявляется и в мирной жизни. Это забота о ближнем, участие в волонтерских акциях, поддержка экологических инициатив и стремление к личному развитию ради общего блага [1]. Любовь к Родине начинается с малых дел – с уважения к природе, бережного отношения к культурному наследию и помощи тем, кто нуждается в поддержке.

Специальная военная операция (СВО), проводимая Россией, также сыграла важную роль в укреплении российского патриотизма и наших традиционных ценностей. В условиях геополитической напряжённости и прямых угроз нашей безопасности, СВО демонстрирует готовность страны защитить свои национальные интересы и обеспечить мирное будущее для своих граждан и всех тех, кто исторически связывает себя с Россией.

Эта операция способствует единению народа, повышая чувство ответственности и долга перед Родиной. Люди понимают, что защита национальных интересов требует решительных действий и поддержки со стороны каждого гражданина. В условиях СВО, важность патриотизма проявляется особенно ярко, ведь именно любовь к Родине побуждает людей

стоять на защите её рубежей и обеспечивать безопасность для будущих поколений.

Патриотизм способствует не только укреплению национального духа, но и развитию общества в целом. Он побуждает людей к самоотверженному труду, научным исследованиям и творческим свершениям. Именно благодаря патриотизму, Россия достигла значительных успехов в различных областях: от космических исследований до искусств и спорта.

Великие достижения российских учёных, художников и спортсменов стали возможны благодаря их любви к Родине и стремлению прославить её на мировом уровне. Патриотизм вдохновляет на подвиги и свершения, которые делают нашу страну только сильнее и успешнее.

Традиционные ценности играют важную роль в формировании патриотизма. Уважение к старшим, любовь к семье, верность традициям и обрядам – всё это закладывает основу для патриотического воспитания. В условиях СВО, традиционные ценности становятся ещё более значимыми, ведь именно они помогают сохранять моральный и духовный стержень общества.

Семья, как основная ячейка общества, воспитывает патриотизм с детства, передавая из поколения в поколение любовь к Родине и уважение к её истории. Все образовательные учреждения также играют важную роль в формировании патриотического сознания, знакомя молодёжь с героическим прошлым и культурными достижениями страны.

Важно отметить, что патриотизм не противоречит международному сотрудничеству. Наоборот, любовь к своей стране и уважение к её интересам позволяет строить сильные и взаимовыгодные отношения с другими государствами. Патриотизм не означает враждебности к другим народам, он предполагает уважение к их культуре и традициям, стремление к мирному сосуществованию и сотрудничеству.

Россия, будучи великой державой, активно участвует в международных проектах и инициативах, внося свой вклад в решение глобальных проблем.

Патриотизм помогает сохранить российскую идентичность в условиях глобализации, защищая национальные интересы страны на мировой арене [2].

Патриотизм – это важная и неотъемлемая часть жизни каждого человека - россиянина. Он помогает сохранить наши традиционные духовно-нравственные ценности, сплачивает российский народ и вдохновляет его на подвиги и свершения. В условиях современной геополитической ситуации и СВО, патриотизм играет ключевую роль в укреплении национального духа и обеспечении безопасности страны.

Любовь к Родине проявляется в малых и больших делах, начиная от заботы о ближнем и заканчивая защитой национальных интересов. Патриотизм – это сила, которая делает нашу страну сильной, успешной и процветающей. Он объединяет поколения и ведёт нас к светлому будущему, сохраняя наши традиции и культуру для потомков, и, главное, как показывает историческая практика, составляет неотъемлемую часть российской идентичности.

Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Синерго-гомеостатический подход к проблеме безопасного устойчивого развития региона: теоретико-методологий очерк /Ю.Ф.Абрамов, О.В.Бондаренко // Иркутск: ИГУ. - 2002. – 55 с.
2. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. - Иркутск, 2019. – 109 с.
3. Найда О.А. Российский патриотизм в эволюционном и политическом измерении / О.А. Найда // Монография. 2-е изд., исправ., доп. - Волгоград: ВГАФК, 2015. - 248 с.
4. Чуксина В.В. Проблема типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека / В.В.Чуксина // Известия Иркутской государственной экономической академии. - 2012. - № 6. - С. 116-121.
5. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

ОБ ИДЕАЛЬНЫХ РОДИТЕЛЯХ

Исманов Н. Б., Альшевская Л.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассматривается проблема идеальных родителей. Анализируются качества, которыми должны обладать идеальные родители и особенности процесса воспитания детей.

Ключевые слова: родители, идеал, дети, воспитание, семья.

Никто не рождается профессионалом в роли родителя. С годами приходит опыт и уравновешенность, можно развить память и внимательность, научиться социальным навыкам, но трудности в эмоциональной сфере, которые могут повлиять на жизнь ребенка во многих аспектах в будущем, часто возникают из-за неприятия родителями особенностей ребенка, – сложно исправить.

Идеальные родители – это те, кто отличается добротой, лаской и любовью, во-первых, к друг другу, а во-вторых, к своему ребенку. Они хорошо понимают своего ребенка, позволяют ему делать свой выбор, но одновременно следят, чтобы он не попал в неприятности, и всегда в курсе всех событий в его жизни.

Идеальные родители принимают своего ребенка таким, какой он есть, независимо от его успехов и особенностей. Принятие – основа здоровых отношений с ребенком. Важно, чтобы эти отношения были искренними, так как дети чувствуют любую фальшь. Если самые близкие и авторитетные люди, родители, не готовы дать своему ребенку безусловную любовь, то как можно ожидать этого от других людей? Только родители способны любить ребенка независимо от его внешности, интеллекта, активности или спокойствия [3].

Идеальные родители должны помочь своим детям понять мир, определить границы приемлемого и неприемлемого поведения. Задача родителей – объяснить, что такое хорошо и что такое плохо. Родители первыми показывают ребенку нормы и границы, помогая ему ориентироваться в мире [2]. Ребенок, который не знает правил и норм, чувствует себя потерянным и неуверенным, что ведет к нарушениям поведения и сложностям в принятии правил.

Идеальные родители никогда не применяют физическое наказание, а вместо этого беседуют с ребенком, стараясь понять его чувства и поведение, и дают необходимый совет по правильному поведению в различных ситуациях.

Идеальные родители не должны ссориться и устраивать разборки при детях, так как любое грубое слово, произнесенное в адрес другого, может ранить ребенка. В семье, где нет согласия, не может быть добра. В семейной жизни необходимо учитывать мнения, убеждения, чувства и стремления каждого члена семьи [1]. Поэтому важно, чтобы между родителями всегда было взаимопонимание и согласие, чтобы было единство во взглядах. Золотое правило внутрисемейных отношений - терпение и снисхождение.

Если родители хотят, чтобы их ребенок много читал, они сами должны читать много; если они хотят, чтобы ребенок не лгал, они сами должны быть честными; если они хотят, чтобы ребенок был трудолюбивым, они сами должны проявлять трудолюбие и создавать условия для его развития; если они не хотят, чтобы ребенок курил или пил, они сами не должны пить и курить в его присутствии; если они хотят, чтобы ребенок уважал старших, они сами должны уважать своих родителей и старших людей. Если родители не хотят, чтобы ребенок чувствовал себя одиноким, они должны дать ему возможность завести друзей и проводить время с ними, а для этого они сами должны иметь настоящих друзей и встречаться с ними. Если родители хотят, чтобы ребенок относился к учебе с уважением, они сами должны относиться к школе с уважением.

Идеальные родители всегда спокойны, заботливы и понимающие, всегда знают, когда говорить "нет" и никогда не повышают голоса на своих детей (так как понимают их). Они могут спокойно разговаривать с ребенком много раз подряд, чтобы убедить его помыть руки и, если ребенок не слушает, они могут спокойно объяснить ему, почему это важно. Они не используют сладости или подарки в качестве шантажа.

Идеальные родители всегда выполняют свои обещания, даже если у них нет времени или настроения, и всегда находят время для своих детей. Способность держать слово – очень важное качество человека. Если вы не можете сдержать слово, лучше не давайте его.

Идеальные родители не балуют своих детей и всегда знают ответы на все трудные вопросы, связанные с воспитанием ребенка. Воспитание ребенка требует последовательности в действиях, поощрениях и наказаниях. Плохо, когда настроение родителей влияет на их разрешения и запреты, меняясь от дня к дню. Также вредно, когда взрослые, с которыми ребенок взаимодействует, не согласованы в своих словах и действиях. Разногласия родителей по поводу воспитания ребенка не должны быть известны ребенку.

Идеальные родители должны уметь слушать и понимать своего ребенка. Они должны не просто слушать, а слышать его, вникать в его чувства и переживания. Они должны уметь ясно выражать свои требования, пожелания и предложения. Умение слышать и понимать ребенка, строить с ним конструктивные отношения – это навык, который можно развивать [4]. Очень важно родителям отмечать любые, даже самые маленькие успехи ребенка.

Многие родители говорят, что на разных этапах развития ребенка общение с ним доставляло им удовольствие, но были и сложные моменты. Каждому родителю легче находить общий язык с ребенком на определенном этапе, но истинно хорошие родители меняются вместе с ребенком, предоставляя ему столько свободы и заботы, сколько необходимо в каждый период его развития. На разных этапах развития ребенок ставит перед собой определенные задачи, овладевает навыками, строит отношения с другими

людьми. Задача родителей – быть рядом с ребенком, подтверждая свою готовность к диалогу и поддержке, но не жить его жизнью и не вторгаться в его пространство, чтобы он мог самостоятельно решать проблемы и удовлетворять свои потребности. Родители должны ценить и уважать уникальность, свободу и развитие своего ребенка, и это возможно только если они сами ценят и уважают свою уникальность и свободу. В начальном детстве родители являются высшим авторитетом для ребенка, но со временем ребенок начинает искать свое место среди сверстников, и в его жизни появляются новые близкие люди.

Предоставление безусловной любви, требование участия во всех делах ребенка, отказ от собственной жизни или карьеры могут привести к напряжению и конфликтам. Уважение и признание уникальности личности ребенка возможно только тогда, когда родители сами ценят и уважают свою уникальность и свободу. В идеальной семье присутствуют взаимопонимание, любовь, взаимопомощь, доверие, искренность и доброта. Без этих качеств невозможно существование настоящей семьи.

Список литературы

1. Альшевская Л.В. Проблемы человеческого существования в современную эпоху: кризис самоидентификации личности / Л.В. Альшевская //Актуальные проблемы АПК. Материалы региональной научно-практической конференции в 4 частях. Иркутск: Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. - 2001. - С. 4-6.

2. Альшевская Л.В. Антитеза морали и нравственности в философском наследии В.В. Розанова / Л.В. Альшевская //Достижение аграрной науки - производству! – Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет. - 1999. - С. 180.

3. Все начинается с семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc.volganet.ru/02/news/news/162065/>. – 3.05.2024.

4. Хомич Н.В. Социологическое исследование: настоящая молодая семья глазами студентов // Климат, экология и сельское хозяйство Евразии / Материалы XIII международной научно-практической конференции. - Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, - 2024. - С. 617-622.

НАШИ ПРАДЕДЫ – НАСТОЯЩИЕ ВОИНЫ - ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Казаков О.В. Иванов В.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы сохранения исторической памяти о наших прадедов. Делается вывод о том, что в новой геополитической обстановке нам нельзя забывать о героических сражениях наших прадедов в годы Великой Отечественной войны – это экзистенциальные сущности.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, прадеды, воины, Белоусов Георгий Федорович.

В настоящее время как никогда актуальна память о наших защитниках России в годы Великой Отечественной войны. Их пример поможет решить современные экзистенциальные проблемы национальной безопасности, стоящие перед нашей родиной [6].

Сегодня мало осталось в живых наших прадедов - ветеранов и участников Великой Отечественной войны. Один из них - Белоусов Георгий Федорович родившийся в селе Нижняя Заимка 25 мая 1922 г. В этой местности он провел почти всю свою жизнь. Здесь он познакомился со своей будущей женой – Кашкиной Ниной Петровной. В 1945 г. они поженились, в 1946 г. у них родился старший сын Анатолий, в 1949 г. – младший сын Валентин. Белоусов Г.Ф. работал директором школы и учителем истории. Также он являлся славным командиром, который своими подвигами приблизил Великую Победу в 1945 г. Поэтому следует остановиться подробнее на его военных подвигах [2].

Во времена Великой Отечественной войны 1941-1945 годах Георгий Федорович являлся командиром различных подразделений, совершавшим подвиги и выжившим в этой страшной битве за нашу родину.

После окончания 10 класса он был призван в Советскую армию. 20 марта 1940 г. принял военную присягу.

Когда началась война, он был направлен в Омское военно-пехотное училище. Окончив ускоренный курс, в 19 лет ушел на войну в звании младшего лейтенанта.

Белоусов Г.Ф. воевал на Степном фронте в должности командира стрелкового взвода. Степной фронт – это оперативно-стратегическое объединение РККА в вооруженных силах СССР во время Великой Отечественной войны. Фронт действовал в 1943 г. на Восточной Украине и в Центральной России [3, с. 56].

20 сентября 1943 г. Степной фронт был переименован во 2-й Украинский фронт. Именно туда попал наш прадедушка заместителем командира пулеметной роты. В августе 1943 г. был назначен командиром стрелковой роты, он командовал ротой автоматчиков, а также был командиром миномётной роты [1]. Георгий Федорович отвечал за постоянную боевую готовность роты и успешное выполнение боевых задач ротой. В этом же году наш прадедушка вступил в ряды ВКП (б) - 10 января 1944 г. Ему было присвоено звание лейтенанта. В связи с серьезным ранением в ногу, в июле 1944 г. после госпиталя в Баку, уволен в запас в звании старшего лейтенанта.

Как наши исторические национальные ценности прадеды остались только в памяти родителей, на фотографиях и наградах СССР [5].

Во время войны за личное уничтожение вражеских танков Белоусов Георгий Федорович награжден орденом Отечественной войны 1 и 2 степени, получил знак отличия «Знак Гвардии СССР». Также прадед имеет медаль «За победу над Германией», медаль Жукова.

Наши родители рассказывали, что, когда прадедушки говорили о войне, у них на глазах наворачивались слезы. Они часто говорили, что «Война – это страшно и жутко. Это совсем не то, что в кино показывают. Помним, как сидели в окопах несколько суток в тулупах и валенках, когда началось резкое потепление. В окопах вода по щиколотку, а высываться нельзя, сменной

одежды нет. Все солдаты мокрые, холодные, кашляют. После этого случая много солдат умерло от воспаления лёгких» [4].

Еще прадед часто вспоминал случай, когда они вдвоем с рядовым из-за погодных обстоятельств отстали от целой роты солдат и три дня в окружении в окопе провели.

Когда Георгия Федоровича комиссовали по состоянию здоровья, он вернулся в Нижнюю Заимку Тайшетского района и поступил на работу в школу в качестве учителя.

Прадедушка скоропостижно скончался в 25 января 1999 г. в возрасте 78 лет из-за внезапной остановки сердца. Похоронен в п. Квиток Иркутской области. Его имя, как фронтовика, прошедшего страшную войну, занесено в книгу «Память. 55 лет Победы». Сведения о нем имеются в Интернет портале «Память народа».

С глубоким чувством горечи вспоминаем тех, кто отстаивал нашу страну. Но и с чувством гордости перед теми, кто стоял на защите нас, не зная страха. Наши предки, ценой своей жизни, отважно защищали Родину, и мы должны быть им благодарны за это!

Мы верим, что если будем помнить своих прадедов, которые воевали, будем помнить их истории, будем рассказывать об этом своим детям и знакомым, то такая война не повторится вновь, и наш род и страна будет продолжать жить.

Пусть мы не застали всех прадедов живыми, но будем вечно благодарны им за вклад в Победу, за защиту нашей Родины от врагов. И всегда будем гордиться нашими прадедами - настоящими героями.

Список литературы

1. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.

2. Иванов В.В. Приангарье в годы Великой Отечественной войны в аспекте патриотического воспитания студентов Иркутского ГАУ / В.В.Иванов // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика. Материалы международной научной конференции. – Красноярск: КрасГАУ, 2024. - С. 257-259.

3. Скрябина Л. С. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб.-метод. пособие / Л. С. Скрябина ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 118 с.

4. Рык М.М., Альшевская Л.В. Философская герменевтика войны и мира /М.М.Рык, Л.В.Альшевская // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Молодежный: ИргАУ. - 2020. - С. 270-275.

5. Хомич Н. В. Сохранение традиционных русских ценностей как гарантия национальной безопасности России // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 127-132.

6. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИРГАУ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Кармадонова Е. А., Лымарева Е. П., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу отношения студенческой молодежи ИрГАУ к семейным ценностям. Показано, что большинство молодежи ценит институт семьи, выступает за укрепление института брака, большинство студентов считает, что оптимальный возраст для вступления в брак период от 18 до 25 лет.

Ключевые слова: соцопрос, семья, семейные ценности, студенческая молодежь.

Семейные ценности являются важнейшей нравственной опорой как в настоящем, так и в будущем.

В.В.Путин

В юности происходит активное становление устойчивой системы ценностей, самосознания и социального статуса личности. Ценности, нормы и установки молодежи определяют тип мышления, особенности деятельности, специфику проблем, потребности, интересы, ожидания и типичные модели поведения.

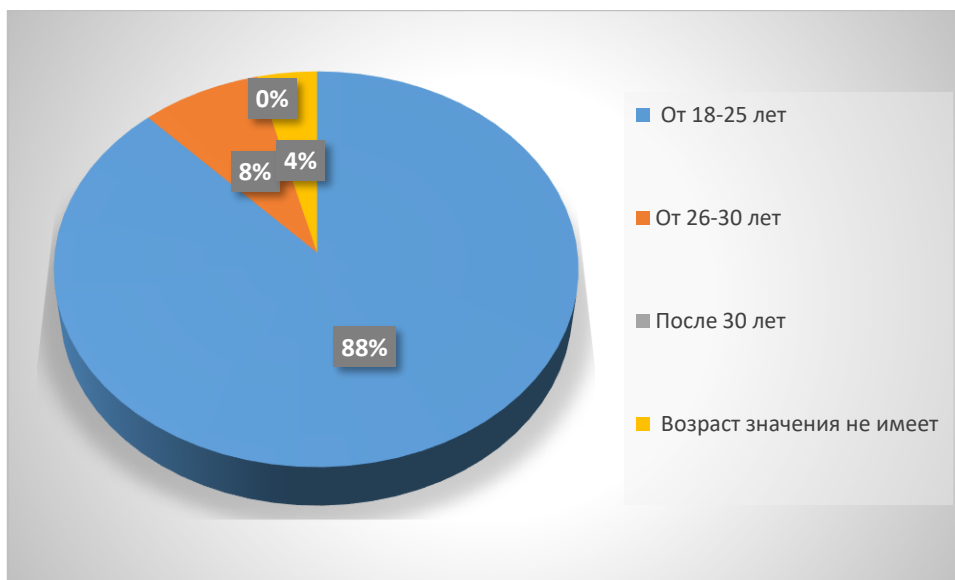
В современных условиях «демократический запад» пытается навязать нам как-бы «прогрессивные» представления о том какой должна быть семья. Однако мы не собираемся плясать под их дудку, но от влияния на нашу молодежь они не отказываются, считая это одним из важных факторов, способствующих ослаблению национальной безопасности России [5].

С одной стороны, молодежь является наиболее динамичной частью общества, а с другой стороны, из-за ограниченной практической и творческой

деятельности, неполной интеграции в систему общественных отношений, она наименее социально подготовлена и, следовательно, наиболее уязвима в отношении влияния мифологического сознания и фейковых новостей [4]. Процесс формирования ценностных ориентаций личности является сложным и многоаспектным. Это связано с тем, что в разные периоды жизни иерархия ценностей меняется, сохраняя при этом свою важность для жизнедеятельности личности [1, с. 117].

Для данной работы нами был проведен социологический опрос студентов ИрГАУ об их отношении к семейным ценностям. В этом опросе приняло участие 50 студентов ИрГАУ возрасте от 18 – 23 лет. Им было задано три вопроса с несколькими вариантами ответа:

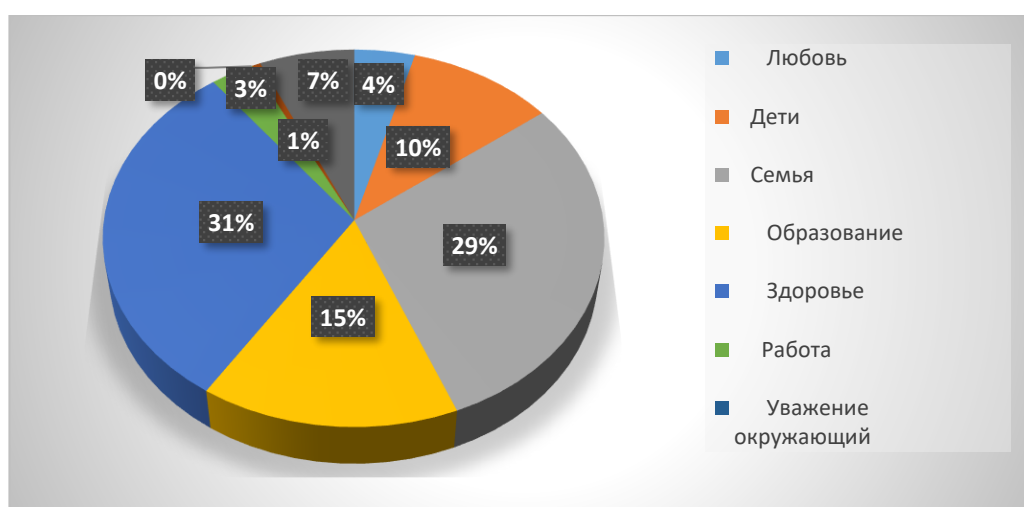
1. Какой возраст Вы считаете оптимальным для создания семьи?
 - От 18 – 25 лет – 44
 - От 26 – 30 лет – 4
 - После 30 лет – 0
 - Возраст значения не имеет – 2



На данной диаграмме можно видеть, то, что из 50 опрошенных студентов 88 % считают, что оптимальный возраст для создания семьи – от 18–25 лет; 8 % считают, что от 26–30 лет, и всего 4% – что возраст значения не имеет.

1. Что для Вас в жизни является приоритетом? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Любовь – 7
- Дети – 17
- Семья – 48
- Образование – 25
- Здоровье – 50
- Работа – 5
- Уважение окружающих – 0
- Статус, положение в обществе – 2
- Материальный достаток – 11

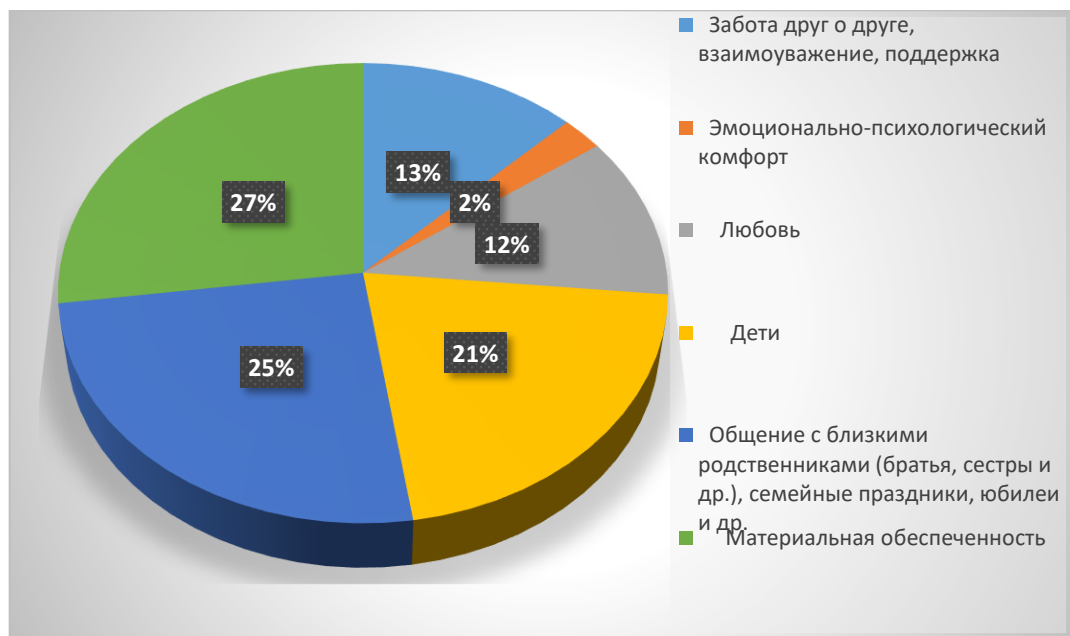


Вот на этой диаграмме мы можем наблюдать, что для студентов ИрГАУ является приоритетом. Из 50 опрошенных 31% считают, что здоровье; 29% – Семья; 15% – Образование; 10% – Дети; 7% – Материальный достаток; 4% – Любовь; 3% – Работа; 1% – Статус, положение в обществе; 0% – Уважение окружающих.

2. Какие семейные ценности являются наиболее значимыми для Вас? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Забота друг о друге, взаимоуважение, поддержка – 21
- Эмоционально–психологический комфорт – 4
- Любовь – 19
- Дети – 35

- Общение с близкими родственниками (братья, сестры и др.), семейные праздники, юбилеи и др. – 42
- Материальная обеспеченность – 45



По данной диаграмме можно сказать, какие ценности более значимы для студентов ИрГАУ, 27% – Материальная обеспеченность; 25% – Общение с близкими родственниками (братья, сестры и др.), семейные праздники, юбилеи и др; 21% – Дети; 13% – Забота друг о друге, взаимоуважение, поддержка; 12% – Любовь; 2% – Эмоционально-психологический комфорт.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что семья – важный социальный институт, в нем разворачивается процесс социализации человека, и любые, даже ярко выраженные изменения этого института свидетельствуют об изменениях в других областях человеческой жизни, государства, общества [3]. Сопоставив вышеперечисленные материалы, можем сделать вывод, что отношение молодежи к семейным ценностям, является положительным у студентов ИрГАУ. Из 50 опрошенных студентов 88% считают, что оптимальный возраст для создания семьи – от 18 – 25 лет.

Также из этих 50 опрошенных 31% считают, что приоритетом является здоровье. И наиболее значимая ценность, это материальная обеспеченность - 27%.

Мы считаем, что укрепить понятие семья в системе ценностей современной российской молодежи возможно только при тщательном его изучении, формировании целостного представления динамики развития семьи как социального института, освобождении от стереотипов в суждениях о семье [2]. Также необходимо формировать у молодежи должное представление о семье (и не только в год, объявленный в России годом семьи), не только повышать уровень знаний, но и воспитывать позитивное отношение к семейным традиционным российским ценностям, а правительству – помогать решать реальные проблемы молодежи семьи.

Список литературы

1. Антонов А.И. Влияние средств массовой информации и массовой культуры на представление о браке и семье в общественном мнении // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2004. - № 1(34). - С. 111-123.

2. Семья как ценность у молодежи // Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015011899> (дата обращения: 17.11.2023)

3. Хомич Н. В. Сохранение традиционных русских ценностей как гарантия национальной безопасности России // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск, 2023. - С. 127-132.

4. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.

5. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150

УДК 9.35

ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Карпова А.А., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье описана история становления Иркутского областного художественного музея, его деятельность в годы Великой Отечественной войны. Особое внимание уделяется проблемам организации выставок и пополнения фондов музея во время войны, просветительской деятельности музея. Следует отметить, что работа музея мало освещалась в те годы. Научным сотрудникам в наши дни приходится буквально по крупицам собирать информацию о таком непростом периоде работы музея.

Ключевые слова: музей, культура, изобразительное искусство, художественная галерея, коллекция, выставка, экспонат, воспитание патриотизма.

Музеи всегда были и есть хранилищем истории и связью между поколениями [9]. Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева как один из старейших и крупнейших музеев России – не исключение. В семидесятых годах XIX века Иркутский градоначальник, любитель и знаток искусств Владимир Платонович Сукачев начал собирать картины, положившие начало художественной галерее. Владимиром Платоновичем были приобретены творения Репина, Максимова, Мясоедова, Айвазовского, Брюллова, Шишкина и других русских художников, а также копии с картин, заказанные, в музеях Мюнхена и Флоренции, западноевропейских живописцев Рафаэля, Корреджо, Мурильо, Рубенса [5].

С 1920 года галерея перешла в государственную собственность и вошла в фонд Иркутского областного научного музея. В 1936 году галерея стала самостоятельным музеем и получила название Восточно-Сибирский

художественный музей. В 1937 году музей получил название Иркутский художественный музей [6].

На протяжении всей истории музея его коллекция пополнялась из Государственного музейного фонда, государственных и общественных организаций Иркутска и Москвы, а также ценными дарами известных коллекционеров России и крупнейших музеев нашей страны. Фонды музея сегодня насчитывают свыше шестнадцати тысяч произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

История Иркутского областного художественного музея неотрывно



ЭТОТ

связана с историей нашей страны. Один из этих этапов, на котором остановимся подробнее - это период Великой Отечественной войны. В сложный период изменилась жизнь всей страны. Не осталось ни одной

сферы жизни людей, в которую не внесла бы свои коррективы война. В этот суровый период у учреждений культуры появилась важная миссия по укреплению духовных сил народа. Иркутский областной художественный музей перестроил свою работу для выполнения этой задачи. Вся работа музея была связана с воспитанием патриотизма и мобилизацией народа на защиту Родины. На выставках, организованных в этот период, были представлены работы, поднимающие дух народа. Уже в августе 1941 года была организована выставка самодеятельного изобразительного искусства. Открытие выставки состоялось 17 августа 1941 год [5]. Участниками выставки стали художники-любители самых разных профессий. Это были рабочие, шахтеры, учителя. Более трехсот работ были представлены Черемховской художественной студией. В газете «Восточно-Сибирская правда» была выпущена статья, освещавшая ход выставки.

Советский народ, несмотря на голод, лишения и большие людские потери, не терял чувства юмора. Для поднятия боевого духа солдат и

тружеников тыла художники создавали сатирические плакаты. Была создана мастерская, которая получила название «Окна ТАСС» [4]. Первый выпуск таких работ состоялся 31 июля 1941 года. Иркутские художники не остались в стороне от этой работы. Руководителем группы художников-карикуристов стала Мадиссон Александра Рихардовна [8]. В состав группы вошли художники Владимир Томиловский, Николай Шаболин и другие. Сама Александра Рихардовна за годы войны создала около ста плакатов, несколько картин и рисунков. В своих работах художники обращаются к историческим победам Родины. В них звучат призывы «В атаку на фрицев», «По-военному проведем посевную кампанию» и т.д. Плакаты создавались при прослушивании сводок Совинформбюро. Выставлялись плакаты на стенде-витрине, установленном на углу улиц Карла Маркса и Литвинова. 2 ноября 1941 года оригиналы плакатов были выставлены в художественном музее. Выставка продолжалась до 18 февраля 1942 года. Моральное значение этой выставки трудно переоценить. В последствии выставка становится передвижной. Ее экспонаты поступают в разные части города: заводы, госпитали, а также в части Красной Армии. Огромный успех выставка имела в колхозах и совхозах. В общей сложности работы увидели более 30 тысяч человек. Одновременно в музее была открыта выставка «Героическое прошлое русского народа», на ней было выставлено около четырехсот работ.

В июле 1942 года по решению четвертого Пленума Совета художников Комитета по делам искусств при Совете народных комиссаров СССР было принято обращение к художникам страны об организации выставки «Великая Отечественная война и оборона». Авторы работ, участвующие в этой выставке, сменили тематическую направленность своих картин. Сюжеты этих картин отражали работу оборонных заводов, сельскохозяйственных районов. Во многих картинах отражались события, взятые из повседневной жизни: проводы на фронт, сбор посылок фронтовикам [7]. Это были работы С.К. Гвоздева «Письмо с фронта», В.В. Гулецкого «Проводы в Красную Армию», Н.В. Лодейщикова «Поголовье скота – фронту». Выставки по такой тематике

стали проводиться ежегодно в годовщины начала войны. Осенью этого же года состоялась выставка, посвященная 25-й годовщине Великого Октября. На этой выставке работали экскурсоводы, проводились различные консультации. Выставку посетило более десяти тысяч человек. Среди художников, писателей и искусствоведов проводились творческие обсуждения и дискуссии. По итогам работы музея с начала войны и до конца 1942 года, была проведена выставка, ставшая творческим отчетом о выполненной работе за военное время. На выставке было выставлено шестьдесят шесть полотен.

1943 год стал переломным годом в Великой Отечественной войне и внес изменения в художественную жизнь страны. В конце года иркутские художники стали инициаторами проведения межобластной выставки художников Сибири и Дальнего Востока. Ее называют «Выставкой художников шести городов». Семьдесят авторов из Улан-Уде, Красноярска, Читы, Кемерово, Хабаровска представили свои работы на тему фронтовой жизни и жизни в тылу. Почти треть работ была представлена иркутскими мастерами. Всего на выставке было выставлено двести тридцать девять работ, авторами восьмидесяти из них стали иркутяне. Также был издан каталог, составителем которого стал Председатель Иркутского отделения Союза художников СССР Владимир Петрович Томиловский, а автором вводной статьи директор Иркутского художественного музея Георгий Иванович Дудин [1, 351]. Выставка имела большой общественный резонанс. 21 декабря при закрытии выставки состоялось подробное обсуждение работ, принявших участие в выставке. Была дана оценка роли искусства в годы войны. Выставка была заснята Иркутской киностудией и Московской кинохроникой.

В 1944 году состоялась небольшая выставка, посвященная столетию со Дня рождения И.Е. Репина. 22 июня 1945 года прошла выставка, посвященная Дню Победы. В экспозицию вошли лучшие работы. Двадцать три автора представили сто восемьдесят девять произведений. Следует отметить, что деятельность музея мало освещалась средствами массовой информации.

Только благодаря рукописям первого директора Георгия Ивановича Дудина, мы можем узнать о выставках, проведенных в военные годы.

Во время Великой Отечественной войны музей не прекращал своей работы ни на один день. Несмотря на то, что много времени и сил уделялось подготовке и проведению стационарных и передвижных выставок, музейные работники занимались и просветительской деятельностью [2, 26-28]. Работники музея проводили лекции и беседы на патриотические темы. Эти мероприятия проходили круглогодично. В самые суровые морозы жители Иркутска посещали музей.

В годы войны выделение финансовых средств на содержание музея было резко сокращено. Бюджет музея заметно уменьшился. Не хватало средств на ремонт помещений. Численность работников была сведена к минимуму. Несмотря на это, коллектив не только не сокращал своей работы, но и расширял ее. Силами сотрудников была проведена научная инвентаризация художественных ценностей. Каждый экспонат был оценен по его художественной ценности, техники исполнения и полностью описан. Таким образом, все ценности были распределены по десяти отделам. Ввиду нехватки средств пополнение фондов музея осуществлялась в малых объемах. Благодаря проведенной реставрационной работе, удалось восстановить часть картин из фонда музея [3, 102]. Для проведения этой работы Республиканский комитет командировал в Иркутск реставратора из Москвы П.Г. Полежаева. Часть картин музею было подарено. Так в 1943 году две картины Юзефа Беркмана подарил житель Усолья-Сибирского Н.Ф. Похолков. В этом же году житель Иркутска доктор Болотов передал в дар музею картины Щербакова «Возвращение ходока». В начале 1945 года Краеведческий музей передал в дар два старинных портрета неизвестных художников «Мужчина» и «Купчиха в газовом платке». Художник Померанцев подарил свою авторскую работу «Восход на Байкале».

На выделенные средства в 1943 году после выставки, посвященной Дню Красной Армии, были приобретены картины Н. Шабалина «Зоя» и В.

Томиловского «28 гвардейцев-панфиловцев», Цригатти «Корабли». В 1944 году у профессора М.А. Азадовского был приобретен офорт «Пейзаж» итальянского мастера гравюры Франческо Пиранези.

Великая Отечественная война принесла нашему народу немало бед и лишений. Ненависть к фашизму и желание во что бы то ни стало победить его, вызвала в народе всплеск духовных и физических сил. Поддержать этот дух было целью деятелей искусств. Художники, музыканты, писатели создавали произведения, мобилизующие духовные силы людей, и ставшие мощным оружием в великой битве против фашизма. Иркутский художественный музей, перестроив свою работу под требования военного времени, справлялся с задачей поддерживать в народе веру в победу, вдохновлять людей на трудовые подвиги.

Список литературы

1. Ларева Т.Г. История изобразительного искусства Прибайкалья XX-начала XXI века / Т.Г. Ларева. — Иркутск: Изд. Принт Лайн. - 2015. - с. 615.
2. Илюшин К.Н. Иркутский художественный музей в годы Великой отечественной войны / К.Н. Илюшин // Музей в культурном пространстве Сибири. Коллекции, меценаты, выставки. - Иркутск: Иркутский областной художественный музей. - 2016. - С. 26-28.
3. Фатьянов А.Д. Иркутский художественный музей / А.Д. Фатьянов. — Иркутск: Иркутское книжное издательство. - 1958. - 122 с.
4. Гусевская Надежда. Окна ТАСС: не в бровь, а в глаз / Н. Гусевская // Спецпроект «День Победы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.irk.ru/news/articles/20150510/window/> - 06.11.2023.
5. Памятные даты // Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/M1527> - 06.11.2023.
6. Иркутский областной художественный музей. – Режим доступа: http://irkipedia.ru/irkutskiy_oblastnoy_hudozhestvennyy_muzei - 06.11.2023.
7. Выставка 110 лет со дня рождения Владимира Гулецкого. Фронтовые зарисовки: Сталинград, Ростов-на-Дону [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rostovmuseum.ru/calendar/detail/?ID=2840/> - 06.11.2023.
8. Мадиссон Александра Рихардовна (1900–1987) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tramvaiiskusstv.ru/plakat/spisok-khudozhnikov/item/5225-madisson-aleksandra.html> - 06.11.2023.
9. Саяпарова Е.В. Школьные музеи Бурятии: история формирования, традиции и инновации (вторая половина XX – начало XXI в.в.) / Е.В. Саяпарова // Вопросы музеологии. - 2012. - № 2 (6). - С. 97-104.

ПАТРИОТИЗМ КАК ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ СОЦИАЛЬНОСТИ

Касьянова А.Д., Бондаренко О.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. В статье рассматривается теоретическая и практическая основа патриотизма. Анализируется специфика идеи патриотизма в царское, советское время и в современности. Обосновываются факторы, характеризующие истинный патриотизм.

Ключевые слова: патриотизм, любовь, деятельность, родина, Россия.

Поиск национальной идеи, способной сплотить российское общество – это не просто сложная, а сложнейшая глобально-национальная задача.

Для раскрытия данной темы необходимо понимание термина «патриотизм». Термин «патриотизм» происходит от греческих patriot – соотечественник, patris – родина, отечество и определяется как «любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [4]. Патриотизм – это сфера смыслов, определяющих вектор поведения и деятельности человека в пространстве социальности, направленный на сохранение и умножение духовных и материальных ценностей, территориальной целостности своей Родины [5], т.е. основой формирования патриотизма в первую очередь является любовь к Родине. Без преданной любви к нашей большой родине не будет устойчивого развития России и всех наших, различающихся по природно-климатическим, экономическим, конфессиональным, этническим, и др. факторам, регионов как наших малых родин [1].

В последнее время в научной литературе рассматриваются разные подходы к характеристике понятия «патриотизм», в том числе и в русле гуманитаризации образования, деятельностного подхода, развития

социального развития формирующейся личности. Патриотизм, как форма социальной активности, является внутренне мотивированной формой активности, эта деятельность исходит из высших социальных потребностей. Результатом патриотической деятельности может быть материальный или идеальный продукт, который представляет собой достояние культуры и является результатом творческой, созидательной активности человека [3].

Казалось бы, идея патриотизма в России всегда была сильна. И в царской России, и в советской. Понятно, что патриотов и людей, которые служат своему Отечеству, и раньше было достаточно много. Но если мы возьмем официальную идеологию, то увидим, что в царской России на первый план выходит защита интересов самодержавия, конкретно царя. Гимн начинался со слов «Боже, царя храни», а не со слов «Боже, храни Россию» [7]. Устранение царя с политической арены явилось толчком к катастрофе 1917 года. То же самое и в советское время. Патриотизм, безусловно, существовал и воспитывался, но как советский патриотизм, как некая вспомогательная функция, следовавшая за коммунистической идеологией. И в результате двух революционных кризисов (1917 и 1991 годов) различные политические силы, борясь между собой, поставили свои идеологические и политические постулаты выше интересов России как государства-цивилизации. В обоих случаях (и в 1917, и в 1991 годах) государственность России была разрушена, это обернулось для нашей страны существенными территориальными потерями [8].

В. Путин впервые поставил патриотизм как самоценную и центральную идею, вокруг которой должна строиться и политическая, и духовная, и культурная жизнь общества. Именно России как уникальной цивилизации должны служить политики, государственный аппарат, бизнес, общественные движения [6]. Послание целиком ориентировано на идею патриотического служения нашей стране. С этим связаны требования, которые В. Путин предъявляет чиновничеству: оно должно быть национально ориентированным и своими делами доказывать эту национальную

ориентированность [2]. Такие же требования поставлены перед бизнес-сообществом. Обращаясь к политическим партиям, В. Путин предлагает всем без исключения принять патриотизм в качестве безусловной платформы.

Да, между партиями могут и должны быть разногласия по социальным, экономическим вопросам. Но В. Путин перечислил те принципы, которые должны быть общими для всех. Это, во-первых, безусловное признание единства, целостности и суверенитета России. Во-вторых, отказ от поддержки и недопустимость любого прямого или косвенного вмешательства в наши внутренние дела со стороны иных государств, деятели, которые за свою политическую деятельность получают деньги за границей или обслуживают те или иные иностранные интересы, не могут быть политиками в Российской Федерации, это просто маргинальные фигуры. В-третьих, отказ от любой поддержки криминалитета, криминала не должно быть в политике. В-четвертых, ведение диалога только цивилизованным путем, только в рамках закона, любые изменения, которые, безусловно, необходимы, могут осуществляться только как законодательные изменения. В-пятых, признание равных возможностей для всех в изложении и пропаганде своих взглядов. Эти принципы, в основе которых патриотизм, предлагаются В. Путиным для деятельности всех политических партий. Особенно это важно, когда в условиях перестройки миропорядка перед Россией стоят новые вызовы нашей национальной безопасности [9].

По мнению Президента России, для внедрения национальной идеи недостаточно, чтобы президент или еще кто-либо об этом один раз сказал: «Для этого нужно сознание и постоянно об этом нужно говорить, на всех уровнях, постоянно». Хотелось бы верить в то, что одними словами дело не ограничится. Но сейчас на многочисленных телевизионных ток-шоу представители, так называемой, политической и экономической элиты в полный голос призывают страну сплотиться в патриотическом порыве. Однако, призывы к патриотизму, исходящие от людей, имеющих недвижимость на берегах Средиземного моря, обучающих детей в

университетах Европы и США, выводящих деньги из страны в офшоры, звучат ныне для большинства населения России издевкой и вызывают, мягко говоря, раздражение. Безусловно, говорить о патриотизме надо. Но еще более необходимо делать. Делать, как сказал В. Путин, страну «более привлекательной для всех граждан, более эффективной». С этим нельзя не согласиться, но главное – не только говорить о своей любви к России, а действовать в национальных интересах.

Список литературы:

1. Абрамов Ю.Ф. Основы теории устойчивого безопасного развития России и региона: курс лекций / Ю.Ф.Абрамов, О.В. Бондаренко, В.К.Душутин / Иркутск: ИГУ. - 2006. – 284 с.
2. Беляева Е. В., Мишаткина Т. В. Этика гражданственности: учебно-методическое пособие. - Минск: РИВШ, 2006. - 134 с.
3. Викторов А. Ш. Духовная безопасность российской цивилизации. - М.: МАКС Пресс, 2005. - 304 с.
4. Ешев М. Российский патриотизм как основа национальной идентичности // Власть. - 2013. - № 6. - С. 116-118.
5. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко //Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского. В 3-х частях. – Иркутск: ИрГАУ. - 2015. – Ч. II. - С. 251-254.
6. Сафонова А. Н. Современное понимание патриотизма в молодежной среде / А. Н. Сафонова // Вопросы социологии, политологии, философии и истории: материалы международной заочной научно-практической конференции (14 ноября 2012 г.). - Новосибирск: СибАК, 2012. - С. 20-28.
7. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.
8. Чуксина В.В. Проблема типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека // Известия Иркутской государственной экономической академии. - 2012. - № 6. - С. 116-121.
9. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

Киселев А. А., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: статья посвящена участникам событий Великой Отечественной войны – нашим прадедам. Некоторые из героев статьи прошли всю войну, и их истории перешли по наследству их правнукам, а кто-то погиб на фронте, так и не успев поведать об ужасах войны, среди них многочисленные неизвестные солдаты, что подарили нам мирное небо над головой. Сделан вывод о том, что, изучая фронтовой путь прадедов, мы сохраняем историческую правду и глубже осознаем необходимость защиты национальных интересов России.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, военные действия, семья, сражения, подвиги.

Давно отгремели бои, и на месте разрушенных городов построили новые. Выросло три поколения с тех пор, как кончилась Великая Отечественная война, но память о тех, кто встал на защиту Родины, останется с нами на века. Война затронула каждую семью, в каждом доме кто-то воевал или трудился для фронта [1]. Наша семья не стала исключением. Нормальным людям всегда была интересна история семьи, и слушая рассказы об участии родственников в боевых действиях, удастся значительно больше узнать о событиях того времени. Сразу хотелось бы отметить, что среди различных мифов о войне только непосредственные участники тех событий могли поведать достоверную информацию [5; 7]. Такова, к сожалению, герменевтика Великой Отечественной войны [6].

Одним из участников Великой отечественной войны был прадед Киселев Виктор Иннокентьевич, который родился в 10 сентября 1924 года в селе Биликтуй Усольского района Иркутской области. Он был призван на

войну 25 июня 1942 года Иркутским РВК в возрасте восемнадцати лет. Его отправили в школу авиационных механиков, которая располагалась на территории ИВАТУ. В феврале 1941 года - в связи с потребностью все большего числа авиаспециалистов Иркутское военное авиационно-техническое училище приказом Наркома обороны преобразуется в Иркутскую военную школу авиационных механиков [2]. Все четыре года войны личный состав школы находился в готовности к ведению боевых действий, к отражению вражеского нападения. И наш прадедушка стал одним из выпускников данного учебного учреждения. [2, с. 17]. После окончания учёбы он был направлен в войска Юго-Западного фронта. Участвовал в форсировании Днепра, освобождении Украины, Польши и закончил войну в Германии. Прадед был несколько раз ранен, удостоен наград. В семье сохранились документы, отражающие его боевой путь.

«Участники героических боёв за Украину комсомольцы Н-ского гвардейского батальона собрались на берегу Днепра, чтобы обсудить и подписать письмо комсомольцев и молодёжи Советского Союза товарищу Сталину. На снимке: гвардии В. Яковлев подписывает письмо, рядом с ним – комсорг батальона В. Киселев» [4].

19 Августа 1943 года в звании Гвардии старший сержант получил ранение, но несмотря на это он пронёс на себе 2 км. Гвардии майора Усарова до безопасного места, этим самым он проявил отвагу и спас командира, после чего 27 Августа 1943 он был приставлен к награде Медаль «За отвагу».

«Гвардии ст. сержант Киселев Виктор Иннокентьевич, действовавший в боях в отд. Гвардейском учебном батальоне 25 гксД с 15 по 20 августа 1943 года под селом Пасека, Долченькое являясь комсоргом батальона проявил себя мужественным, храбрым гвардейцем. С автоматом в руках шёл в боевом порядке, подразделение уничтожало немецких оккупантов. В момент ранения 19.08.43 г. зам комбата по уч. гвардии майора Усарова товарищ Киселев, не щадя крови и самой жизни, вынес с поля битвы гвардии майора Усарова в

безопасное место, т.е. 2 км. нёс на себе. Этим самым проявил отвагу. Спас командира. Достоин награждения медалью «За Отвагу» [4].

1 января 1945 г., находясь в 180 гвардейском истребительном авиационном полку, в звании гвардии младший лейтенант он удостоился правительственной награды – Орден «Красной звезды».

«Гвардии младший лейтенант КИСЕЛЕВ В.И. в полку на должности комсорга полка с 1-го января 1945 года. За это время оживил всю комсомольскую работу, что способствовало улучшению качества выполнения боевых задач. Комсомольская организация проделала громадную работу по организации художественной самодеятельности в полку, благодаря чему личный состав спаялся в единый боевой коллектив. Громадную работу комсомольская организация проделала по распространению боевого опыта лётного и технического состава показа лучших людей полка через наглядную агитацию. Сам товарищ Киселев, будучи в наземных войсках, дважды тяжело ранен и контужен. За правильное руководство комсомольской организацией, за дисциплину и организованность среди комсомольцев, гвардии младший лейтенант Киселев достоин правительственной награды-ордена «Красная Звезда». Заместитель командира 180 гвардейского истребительного авиационного сталинградского краснознамённого полка по политической части – гвардии майор Козлов» [4]. Так же прадед был дважды тяжело ранен (первое ранение было 05 февраля 1943 г., второе тяжёлое ранение было 09 марта 1943 г.), а также он был контужен 11 октября 1943 г.

У прадеда имеются ещё 3 медали: Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и две Медали «За боевые заслуги».

После окончания войны прадед продолжал службу в Германии до 1949 года. В дальнейшем его путь был тесно связан с советской армией, он служил от Курил до Украины и в конце 50-х годов его служба проходила на территории Украинской ССР.

Последнее место службы – областной военком Донецкой области – нашей Новороссии. Ушёл в отставку в звании полковника в 1979 году.

Как досадно, что история в некотором смысле повторяется. Вот и сейчас наши герои в рамках СВО встали на защиту национальных интересов России. И мы снова (как и всегда) победим!

5 июня 1983 года, недалеко от Ульяновска пассажирский теплоход "Александр Суворов" врезался в железнодорожный мост через Волгу, по которому шел грузовой состав. В результате погибли 176 человек. Среди них находился и наш прадед Киселев Виктор Иннокентьевич [4].

Другой прадед Губченко Дмитрий Максимович родился в 1922 году в Украинской ССР, селе Зеленковка, Недригайловского района, Сумской области. Начал свой военный путь он ещё с Финской войны 30 ноября 1939 года. Позже был призван Днепропетровским РВК Украинской ССР в 1941 году. Воевал в 238 армейском запасном стрелковом полку в звании рядовой.

Он был связистом-разведчиком, а также и в морской пехоте. За всё время войны он дважды был контужен и дважды не долечившись сбегал из госпиталя на фронт. 6 Апреля 1985 г. был награждён Орденом Отечественной войны II степени.

Так же прадедушка Губченко Димитрий Максимович был удостоен правительственной награды Орден «Красной звезды», к сожалению, он не дожид до получения этой награды, и она осталась в военкомате. Так же у него была ещё одна награда - Медаль «За отвагу».

Награждаем «Разведчика взвода пешей разведки красноармейца Губченко Дмитрия Максимовича за то, что, являясь активным участником в Отечественной войне с 1941 г., в неоднократных боях проявлял образцы мужества и отваги..». Прадед Губченко Дмитрий Максимович умер от старости весной 1995 года [4].

Еще один прадед Келлер Иван Петрович родился в большой крестьянской семье 02 июля 1932 года.

В свои 10 лет в 1942 году в трудный военный год, он пошёл работать: пахал землю на быках и сеял пшеницу, рожь, просо. В те времена косили и молотили вручную. Но, не смотря на свой маленький на тот момент возраст, он не боялся тяжёлого труда, ведь он понимал, что идёт тяжёлая война, и он старался помочь, что есть сил. После войны в 1951 году он закончил училище и пошёл работать механизатором в колхозе «Заря коммунизма» который находился в селе Николаевка, Благовещенский район, Алтайский край. Устроился он там на должность мастера – наладчика. За трудовые успехи и ответственность был назначен помощником бригадира. Проработав 46 лет в колхозе, он удостоился звания «Ветеран труда». Прадед Келлер Иван Петрович умер от старости в июле 2015 года.

Изучая историю своей семьи, мы многое узнаем о героических поступках своих предков и об истории нашей родины, тем самым сохраняя одну из наших духовно-нравственных ценностей – историческую память, разрушая мифы западных «друзей», которые якобы и победили фашизм [7].

Сегодня у нас есть различные механизмы защиты прав и свобод наших сограждан: судебные и новомодные внесудебные [3; 8]. Тем не менее в годы войны у наших прадедов стояла одна трудная, но главная задача: спасти нашу страну от фашистских захватчиков, даже ценой своей жизни! И у всех было только одно большое желание – победить, освободить Русскую землю от нашествия врагов и сделать жизнь своих детей, внуков и правнуков долгой, процветающей и счастливой. Мы помним, гордимся ими и не опозорим их имена. Наш девиз и цель: Победа всегда будет за нами! (несмотря на изощренные происки наших врагов).

Список литературы:

1. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.

2. Кузнецов И.И. Иркутяне в Великой Отечественной войне (1941–1945 г.г.). — Иркутск, 2015. – 352 с.
3. Механизм защиты прав человека посредством реализации органами государственной власти контрольных полномочий: сравнительно-правовой анализ России и Германии /И.А.Минникес, И.Г.Смирнова, В.В.Чуксина, Е.М.Якимова, Л.С.Гетьман, С.А.Мышенко. - Москва: Изд-во «Юрист». - 2014. – 416 с.
4. Память народа: Подлинные документы о второй Мировой войне. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://m.pamyat-naroda.ru/> . - 17.12.2023.
5. Покрышкин А.И. Небо войны (Военные мемуары). – М., Воениздат, 1975. – 445 с.
6. Рык М.М. Философская герменевтика войны и мира /М.М.Рык, Л.В.Альшевская // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Молодежный: ИргАУ. - 2020. - С. 270-275.
7. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.
8. Чуксина В. Внесудебные специализированные правозащитные институты: опыт России и зарубежных стран /В. Чуксина //Арбитражный и гражданский процесс. - 2009. - № 2. - С. 5-9.

УЛИЦА МОСКОВСКАЯ ГОРОДА АНГАРСКА

Комкова И. А., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. Статья посвящена становлению улицы Московской города Ангарска в послевоенные годы, а также истории ее развития и роли в жизни города. Показано, что эта улица является ключевой в образовании и развитии Ангарска, на ней возникли первая школа, вуз и лицей, улица является важной достопримечательностью и визитной карточкой города Ангарска.

Ключевые слова: Ангарск, завод жидкого топлива, памятник политкаторжанам, история Ангарска, улица Московская.

Только что закончилась самая кровопролитная война в истории нашей страны. Еще не зажили раны, и не утихла боль потерь, а руководством страны летом 1945 года принимается решение о строительстве комбината по производству искусственного жидкого топлива в Сибири [6]. И уже в октябре этого же года на место прибыли первые пятнадцать строителей. Так начиналась история города Ангарска. Можно сказать, что строительство молодого города практически в тайге, не имеющего аналогов в других странах, стало своего рода символом внесудебного подхода к защите наших граждан и развитию страны [13].

Место, где был высажен первый десант, скоро стало улицей и получило название – улица Октябрьская. Сегодня в городе насчитывается двести двенадцать улиц. Каждая улица имеет свою историю. Названия у них разные. Есть улицы, названные именами наших земляков (Файзулина, Алешина, Оречкина и др.). Есть улицы, названные по городам, из которых приезжали строители (Ленинградский проспект, Иркутская). Но есть среди всех этих улиц одна, заслуживающая отдельного рассказа о себе.

В этой статье мы собираемся рассмотреть историю удивительной улицы, которая по праву может считаться уникальной. У этой улицы даже название имеет свою историю, тесно связанную с историей нашей страны. Эта улица Московская. Немного улиц не только в нашей области, но и в стране, может сравниться с Московской по их количеству.

Начнем мы знакомство с памятника Политкаторжанам. У него есть еще одно название - ангарчане чаще называют его памятник Декабристам [3]. Его автор - ангарский архитектор Анатолий Кузьмич Асауленко. Им было выполнено несколько макетов. После утверждения одного из них, в декабре 1965 года по инициативе местной ячейки комсомола в городе был организован сбор средств для создания монумента. Ангарская молодежь выходила на работу по воскресеньям, устраивала субботники, сдавала металлолом [4, с.2].

Именно поэтому на памятнике есть надпись: «От комсомольцев и молодёжи Ангарска в 50 лет Советской власти». На фронтальной плите высечены слова, написанные ангарским поэтом Иннокентием Федоровичем Новокрещённых: «Этапы кандалного тракта, по которым прошли в былом веке лучшие сыны России». Далее фрагменты погостов, которыми была усыпана печально известная дорога. Затем слова поэта Николая Некрасова: «Природа – мать. Когда б таких людей ты иногда не посылала миру, заглохла б нива жизни» [7]. Основной акцент памятника – выполненные в полный рост фигуры каторжан разной национальности, закованные в кандалы [8]. Открытие памятника состоялось в октябре 1967 года. Это был первый памятник молодого города.

Начинаясь на берегах реки Китой, улица Московская устремляется к центру города и проходит мимо здания школы № 1. На новую стройку в Сибири с каждым годом приезжало все больше и больше молодежи. Стали создаваться семьи, рождались дети. И вскоре возникла необходимость добиться устойчивого развития региона, которое началось со строительства не только производственных цехов, но и детских садов и школ [1]. В 1947 году в поселке Майск в бараке открылась начальная школа. Здесь на обучение было

принято около шестидесяти детей. В 1948 году в посёлке Ангарский была образована восьмилетняя школа с количеством учащихся уже в пятьсот человек. В 1949 году распахнула двери для учеников первая полноценная школа города. Ее директором был назначен Свириденко Николай Данилович [2, с.17]. Здание этой школы как раз и находится на улице Московской. В 2002 году произошло слияние школы № 1 со школой № 14.



Наряду с образованием встал и вопрос и внешкольной занятости маленьких ангарчан. В двух кабинетах средней школы № 14 в 1954 году по улице Сибирской были открыты кружки первого внешкольного учреждения молодого города Ангарска - Дворца пионеров и школьников. Потребность в кружках и секциях была настолько велика, что в 1962 году Дворец переехал в специально построенное для него здание, которое и сегодня считается одним из красивейших зданий в городе. Дворец пионеров и школьников стал ведущим организатором внешкольной работы с детьми. В организации кружковой работы изначально был взят курс на многопрофильность учреждения. Наряду с музыкальным, танцевальным и театральным кружками, были созданы Городской пионерский Штаб «Родник», Клуб старших пионерских вожатых «Муравейник», Городские Штабы «Дзержинец», «Тимуровец». В стенах Дворца зародился Музей Победы (первое название Музей Боевой Славы).



В 1968 году отец и сын Крепышевы, профессиональные дрессировщики, большие энтузиасты своего дела на базе зоокружка организовали Зоопарк. Это был первый в Сибири Зоопарк при внешкольном учреждении. На сегодняшний день в зоопарке содержится более шестидесяти видов животных, птиц и даже насекомых. И зоопарк, и сам Дворец находятся по адресу: улица Московская, 37.

Рядом с Дворцом творчества находится еще один монумент, который связан и историй нашей Родины. Это сооружение в виде цветка. Памятник выполнен по эскизам ангарчан - архитекторов В.Афанасьева и В.Соколова. Памятник был открыт в день пятидесятилетия образования Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Распустившийся цветок с бутонем из флагов союзных республик символизирует многонациональность молодого города. Разлёт лепестков в диаметре десять метров, высота двенадцать метров. На круглом основании цветка слова: «Союз нерушимый республик свободных». Его открытие состоялось 30 декабря 1972 года, в день пятидесятилетнего юбилея провозглашения создания СССР. В декабре 2021 года исполнилось тридцать лет с момента, можно сказать проигрыша в «холодной войне», - распада большой страны [12]. Но этот памятник на перекрёстке улиц Московской и Глинки - историческая веха в жизни города и страны.

Через дорогу от монумента расположено еще одно здание, которое необходимо отметить. Это здание первого в Ангарске высшего учебного заведения. Город рос. Развивалось и производство. Это было время, когда стал

расширяться ассортимент продукции химических и нефтехимических предприятий. Для быстро развивающихся отраслей нефтехимии, энергетики, приборостроения и строительства росла потребность в большом количестве инженерных кадров. И 1 декабря 1960 года был открыт Ангарский вечерний факультет Иркутского политехнического института. Позднее, в октябре 1965 года вечерний факультет в Ангарске реорганизуется в филиал с тремя факультетами: энергетическим, химико-технологическим, общетехнической подготовки и строительных дисциплин. В настоящее время институт стал самостоятельным ВУЗом. Основное здание находится на улице Чайковского [11].



На улице Московской расположено еще одно среднее учебное образовательное учреждение. Это Ангарский лицей №1. Ранее в этом здании находился Дворец культуры «Строитель». В 1990 году здание было реорганизовано в гуманитарный лицей. Это многопрофильная организация, где учащиеся с седьмого класса обучаются по программам углубленного курса.



Улица Московская интересна и своей архитектурой. В начале улицы расположены двухэтажные каменные дома, в которые заселялись строители города и работники нефтехимического комбината со своими семьями из

первых юрт. Далее четырехэтажные кирпичные и блочные дома, а также более современные панельные дома. Если пройти по старой части улицы, то можно увидеть, что нет двух одинаковых зданий.

Заканчивается улица Московская на входе в парк Строителей. Вход в парк - малая архитектурная форма, выполненная в виде ключа в замке. К сожалению, в наше время не все знают, почему именно ключ стоит в конце улице Московской. Многие предполагают, что ключ символизирует новые цеха, заводы, дома. Но это не так. А теперь вернемся к названию улицы и памятнику политкаторжанам. Что же их объединяет? Город строился по проекту ленинградских архитекторов. Тогда в послевоенные годы проектировщики подумали о будущем, об истории страны и молодого сибирского города. Еще в XIX веке на этом месте проходил московский канальный тракт.



Ленинградские архитекторы, проектировавшие наш город, решили сохранить часть Московского тракта в том направлении, как он пролегал и замкнули на своеобразный ключ - вход в Парк строителей, где заканчивается улица Московская. Этой дорогой прошли, проехали, прошагали, закованные в кандалы декабристы (князя Трубецкой и Волконский), поэт-революционер Николай Чернышевский, марксисты, народовольцы. Это те люди, которые своей жизнью писали историю нашей страны. В память о них в начале улицы и стоит памятник политкаторжанам [3]. Считается, что этот памятник исполняет функцию ворот города Ангарска с запада, откуда когда-то и появлялись эти отважные и смелые люди на этой земле [5, с.12]. Это

единственный памятник на всём пути Московского тракта от Урала до Тихого океана. Название улицы тоже связано с той дорогой. Архитекторы сохранили в точности путь кандального тракта. На пересечении с улицей Ленина Московская имеет изгиб. Этот изгиб – тоже памятник, сохранившийся с давних времен. Ключ в конце улицы по замыслу архитекторов, замыкает кандальный тракт, навсегда оставляя его печальную историю в прошлом [7].

Таким образом мы приходим к выводу, что такой удивительной улицы больше нет нигде в нашей стране. Улица, появившаяся задолго до рождения самого города, продолжает жить вместе с ним. И не случайно 23 октября 2009 года в начале улицы появилась монументально-декоративная композиция «Крылья», автором которой стал Виктор Спивка. Скульптура символизирует росток, стремящийся к солнцу, как знак развития города, как знак стремления к высоким достижениям, которые у нашего города есть и будут [6].



Изучая достопримечательности улицы Московской, можно проследить как развивался город. На ней расположены первая школа, первый ВУЗ, первый лицей. Памятники, находящиеся здесь, а также сама улица могут многое рассказать об истории не только нашего города, но и всей страны.

В заключение необходимо сказать, что интерес к знанию истории родного города, его улиц и других достопримечательностей, пусть скромное, но явное проявление патриотических чувств.

Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Основы теории устойчивого безопасного развития России и региона: курс лекций / Ю.Ф.Абрамов, О.В. Бондаренко, В.К.Душутин / Иркутск: ИГУ. - 2006. – 284 с.
2. Бизимова Р.И., Давыдова Л.А. Время. История. Школа. - Ангарск: 2007. - 370 с.
3. Бодяк М.Г. История Зерентуйской тюрьмы Нерчинской каторги (1879-1917 г.г.): дисс. на соиск. уч. ст. канд. исторических наук /М.Г.Бодяк. - Иркутск, 2004. – 304 с.
4. Буковинский, А На бывшем кандалном: репортаж // Знамя коммунизма. - 1967. – 9 ноября.
5. Деревцев, А. «Полный назад!» Застывшая история // Время. – 2001. – 22 марта.
6. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.
7. Ключ от города [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbs-angarsk.ru/sobytia/item/526> (дата обращения: 19.11.2023).
8. Константинова Н.А. Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков /Н.А. Константинова, О.В.Бондаренко //Теории и проблемы политических исследований. - 2018. - Т. 7. - № 3А. - С. 3-7.
9. Крылья, Стела // ГИД [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://www.novosibirskgid.ru/> (дата обращения: 12.11.2023).
10. Памятник политкаторжанам в Ангарске // ИРКИПЕДИЯRU Энциклопедия и новости Приангарья [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://irkipedia.ru/content/pamyatnik_politkatorzhanam_v_angarske (дата обращения: 11.11.2023)
11. Политехнический институт: итоги пройденного пути [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.istu.edu/ob_irnitu/istoriya/politekhnicheskiy_institut . - 11.11.2023.
12. Рык М.М. Философская герменевтика войны и мира /М.М.Рык, Л.В.Альшевская // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Молодежный: ИргАУ. - 2020. - С. 270-275.
13. Чуксина В. Внесудебные специализированные правозащитные институты: опыт России и зарубежных стран /В. Чуксина //Арбитражный и гражданский процесс. - 2009. - № 2. - С. 5-9.

**ЮРИЙ АБРАМОВИЧ НОЖИКОВ -
ПЕРВЫЙ ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Литвинова О.В. Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. Статья посвящена работе первого губернатора Иркутской области. Показано, что Юрий Абрамович Ножилов был истинным патриотом России и Иркутской области. Сделан вывод, что он был политиком новой волны, благодаря чему Иркутская область развивалась стабильно и стала играть важную роль в общественно-политической жизни нашего государства.

Ключевые слова: губернатор, Юрий Абрамович Ножилов, Иркутская область, патриотизм.

1990-е непростые годы в истории нашей страны. После распада СССР Россия прошли рыночные реформы, результатом которых был тяжелейший социально-экономический и политический кризис. Не зря в народной памяти 1990-е годы называют лихими. Но, несмотря на трудные годы в истории нашей страны и нашего родного края были выдающиеся политики, сумевшие в непростые годы смягчить последствия кризиса. Одним из таких людей был первый губернатор Иркутской области Юрий Абрамович Ножилов.

17 февраля 2024 г., Юрию Абрамовичу Ножилову исполнилось бы 90 лет. И, хотя его уже 14 лет нет с нами, его вклад в историю региона (и не только региона), образ мыслей и действий, человеческие качества по-прежнему заслуживают глубокого, обстоятельного и пристального внимания.

Несмотря на большой объем публикаций о Ножилове, в том числе несколько книг и его мемуаров, которые до сих пор остаются востребованными, многое все еще остается «за кадром». Ведь только со временем можно оценить значимость труда того или иного политического деятеля. Станислав Гольдфарб высоко оценил деятельность Ножилова, назвав его «героем нашего времени», который пытался найти ответы на те непростые

вопросы, которые это самое спрессованное время поставило перед ним, перед несколькими будущими поколениями. [1, с. 226]

«Губернатор от Бога» – именно так до сих пор называют многие жители Приангарья Юрия Абрамовича. Хотя коренным сибиряком он не был. Ножилов родился в Ленинграде (ныне Санкт-Петербург) 17 февраля 1934 г. Его голодное, полу сиротское детство было опалено войной. «Отец у меня был китаец, мать русская из очень трудовой семьи, работала медсестрой... [2, с. 14]. После десятого класса школы была учеба в Ивановском энергетическом институте, где готовили инженеров для строительства энергетических объектов, которые были большой высоты. Последующие годы Юрий Абрамович работал монтажником на крупнейших стройках Урала, Сибири и Дальнего Востока. В 1970 г. Ножилов был назначен управляющим трестом «Востокэнергомонтаж», а с 1984 по 1988 г. Ножилов занимал должность генерального директора «Братскгэсстроя» [3, с. 8-9].

В 1988 г. Ю. А. Ножилов был избран председателем Иркутского облисполкома, а в 1990 г. он был избран народным депутатом РСФСР по свердловскому территориальному округу № 386 Иркутской области. Жители региона помнят его как выдающегося энергетика и демократичного, высококвалифицированного, открытого для полемики, руководителя. А времена были тяжелые и лихие. Бурное время перестройки в нашей стране, слом одной эпохи и пришествие другой. Власть в административном отношении была ослаблена, но, как никогда, открыта и доступна. Ножилову, как и многим руководителям других регионов, удалось стать политиком федерального уровня.

В 1991 г. в Москве в течение двух дней осуществлялась попытка государственного переворота. Ножилов выступил против ГКЧП, митинговал и призывал народ не допустить государственного переворота. 19 августа 1991 г. Ножилов от имени облисполкома заявил о незаконности отстранения от власти Президента СССР М. С. Горбачева. Объявил, что на территории области действуют только Конституция РСФСР и Указы Президента. Тем

самым Юрий Абрамович показал себя как смелый человек, не боящийся отстаивать свою гражданскую позицию. Особенно актуален его пример сегодня – в условиях новых вызовов, стоящих перед нашей страной [6].

19 сентября 1991 г. Указом Президента Ю. А. Ножикив был назначен главой администрации Иркутской области. В 1992 г. являлся членом политико-консультативного совета объединения «Гражданский союз»; в дальнейшем был избран сопредседателем партии Всероссийский союз «Обновление». В 1993 г. был участником работы Конституционного совещания по подготовке проекта основного закона РФ – Конституции. В сентябре 1993 г. Ю. А. Ножикив высказался за одновременные перевыборы в декабре 1993 г. парламента и Президента. Также в этом году, Ножикив был избран членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ, где был членом комитета по бюджету, налоговой политике, финансовому, валютному и таможенному регулированию, банковской деятельности [4, с. 8].

В марте 1994 г. в Иркутской области проходили первые всенародные выборы губернатора Победу на них одержал Юрий Ножикив, набрав почти 80 процентов голосов на выборах. Такое большой процент голосов свидетельствовало о том каким доверием и уважением пользовался Юрий Абрамович среди жителей области.

В Иркутской области, которой Юрий Абрамович управлял в 1994-1997 годах как губернатор, наметился промышленный рост и практически не имели место приватизационные войны [5]. Об Иркутской земле заговорили как о зоне политической стабильности.

Феномен Ножикива состоит в том, что он – личность необычная. Он был честным, открытым, прямым, образованным человеком и аналитиком очень высокого уровня. У него была очень хорошая память, совершенно своеобразный ход мысли. «Эпоха Ю. А. Ножикива – время, когда в Иркутской области сформировалась новая элита. При нем важную роль в областной политике играл Союз промышленников и предпринимателей... В целом политику Ножикива можно охарактеризовать как самостоятельную,

независимую от федерального центра, направленную на соблюдение интересов региона». Сам разговор с Москвой часто был публично-политическим: пошлем ли своих призывников в Чечню? будем ли платить налоги в федеральную казну? объединимся ли с Бурятией и Якутией? И порой – например, по вопросу о самостоятельности Иркутскэнерго – Ножилов добивался успеха в диалоге-противостоянии с федеральным центром [4, с. 75].

Люди его понимали и уважали, потому что он никогда не ловчил, всегда имел открытую, ясную позицию. Он мог, например, откровенно и прямо сказать о том, когда у него что-то не получается. Он не боялся, как оценят его люди с точки зрения прически, одежды, манеры общения, тех слов и фраз, которые он употреблял. Также, он был естественным, умел сдерживать эмоции и общаться людьми, даже если человек говорил ему незаслуженно обидную вещь. Хотя он личность очень сложная и многогранная, порой непредсказуемая.

В 1997 г. Ю. А. Ножилов ушел в отставку с поста губернатора Иркутской области по собственному желанию. Затем преподавал в университете, активно участвовал в общественной жизни нашего города и писал мемуары.

Юрий Абрамович Ножилов ушел из жизни 5 июня 2010 г. Несмотря на то, что в реальной политике он давно не участвовал, он до последнего дня оставался востребованным человеком: охотно посещал различные мероприятия, выступал перед студентами, с удовольствием общался с журналистами. Он был и остался в памяти людей самым уважаемым политиком Иркутской области.

Изучив жизнь и деятельность Юрия Абрамовича Ножилова, можно сделать вывод, что он был политиком новой волны. Благодаря ему Иркутская область стала играть важную роль в общественно-политической жизни государства. Губернатор Ножилов вошел в историю как человек, который не допустил социального взрыва в Иркутской области. Он действовал активно и плодотворно. Иркутская область избежала политической, социальной и

национальной нестабильности. Это одно из важных достижений, что закономерно выдвигает иркутского губернатора Ю. А. Ножикова в число выдающихся деятелей Сибири и России.

Список литературы

1. Гольдфарб С. И. Юрий Ножиков. Спрессованное время. – Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2017. - 232 с.
2. Долгополова А. Юрий Абрамович бы одобрил / Анастасия Долгополова // Ангарские ведомости. – 2022. – №84. С. 14.
3. Зуляр Ю. А. Современная история Иркутской области. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2013. – Т. 2. 201 с.
4. Курин Ю. Г. Его время уже в прошлом... и еще в будущем / Ю. Г. Курин, Юрий Пронин // Байкальские вести: общественно-политическая газета Иркутской области. – 2022. – №6. С. 8-9.
5. Ножиков Ю. А. Я это видел, или Жизнь российского губернатора, рассказанная им самим. – Иркутск: Издание ОАО «Иркутская областная типография №1 им. В. М. Посохина», 2007. – 264 с.
6. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

ПАТРИОТИЗМ В НАШЕ ВРЕМЯ

Лысенко М.И., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье раскрывается тема патриотизма через героические поступки наших современников. Именно сейчас, во время специальной военной операции, вся страна испытывает настоящий, неподдельный патриотизм и гордость за героев, отстаивающих идеалы и ценности, лежащие в основе цивилизации, ценности, которые делают человека человеком, за которые сегодня приходится воевать новым поколениям россиян.

Ключевые слова: патриотизм, герои, мужество, специальная военная операция, мобилизация, воинская доблесть.

В настоящее время страна борется за право жить так, как мы хотим, а не под чьей-то диктовкой. Тысячи наших молодых ребят, в том числе из сибирского города Саянска, сражаются за это право, находясь в окопах на передовой, и сегодня слово «патриотизм», а как только любовь к Родине, недостаточно. Родину нужно не только любить, но и защищать [3].

Партия Единая Россия в рамках проекта «Новая школа» запустила всероссийский образовательный проект «Парта Героя». На школьных партах будет размещён QR код для мобильных устройств со ссылкой на официальный портал с информацией о героях. Цель проекта – в доступной форме рассказать школьникам о земляках, совершивших доблестный поступок, проявивших личное мужество и готовность к самопожертвованию. Каждый герой имеет непосредственное отношение к той школе, в которой устанавливается Парта Героя. Право сидеть за такой партой предоставляется ученикам за отличия в учёбе и активное участие в жизни школы [8].

А также запущен проект «Лица Героев» в вузах и колледжах. Планируется размещать Лица Героев на фасадах школ и спортивных

учреждений. Координатор проекта «Новая школа», депутат фракции Единая Россия Алёна Аршинова отмечает, что «Проект планируется масштабировать на вузы и колледжи. Акцент будет сделан не только на науки и искусство» [9]. По инициативе Единой России в разных городах нашей страны увековечили память Героев: Героев Советского Союза, Героев и участников СВО. Открываются мемориальные доски.

Патриотический проект стартовал и в Саянске. Так, на фасаде одного из домов по улице Советской увековечен портрет Героя Советского Союза Перова Д.М. 5 декабря 2023 года в школе № 5 была торжественно открыта Парта Героя, бывшего ученика школы, героически погибшего 8 мая 2022 года в СВО, Соколова Дениса Владимировича. На ней размещена информация о герое, а также QR – код со ссылкой на сайт школы с подробными материалами о знаменитом выпускнике. В восемнадцать лет он ушёл в армию, а после продолжил службу по контракту. Денис был надёжным товарищем, умело управлял боевой техникой и уже в двадцать три года стал командиром танка, принимал участие в спецоперации на Украине. За боевые заслуги награждён орденом Мужества. Важно, что в памятном мероприятии принял участие ветеран Великой Отечественной войны Николай Николаевич Багаев, который рассказал ученикам об истории и подвигах Советской армии во время Великой Отечественной войны [1].

В Саянской школе № 5 с 2003 года учился Андреев Пётр Иванович, уроженец села Карымск, Куйтунского района, Иркутской области. Он окончил девять классов. Затем в техникуме получил профессию помощник машиниста электровоза. Служил в армии в 74854-ой части Хабаровского края в войсках спецназа ВДВ. 28 сентября 2022 года был призван по мобилизации Вооружёнными силами РФ. С первых дней специальной военной операции нёс службу разведчиком, защищая Родину. Награждён медалью «За воинскую доблесть» второй степени. 25 января 2024 года Пётр Иванович героически погиб при исполнении воинского долга во время специальной военной операции на Украине. Пётр воевал за свободу и независимость нашей Родины,

пал смертью храбрых на поле боя, проявив отвагу и мужество. Он был исполнительным, трудолюбивым, доброжелательным и безотказным человеком, всегда приходил на помощь тем, кто в ней нуждался. Вечная память Героям, защитникам Родины!

Денис Яковлев закончил геологоразведочный техникум, мечтал разведывать недра, но новая ситуация в стране потребовала изменений в жизни молодого парня. Он записался добровольцем на службу в частную военную компанию. Денис был назначен командиром диверсионно-разведывательной группы (ДРГ). В январе 2024 года, во время, так называемого «Рождественского перемирия», в одностороннем порядке объявленного Россией и отвергнутого руководством Украины, началась борьба за Соледар. Была прорвана оборона украинской армии вокруг города. Одной из первых на боевые позиции прибыла ДРГ, возглавляемая Денисом. «Со второго по восьмое января был большой штурм. У нас была задача забрать укреп район. И вот здесь сказались усилия, наработанные нашей группой на тренировках. Уровень взаимодействия, как внутри группы, так и с другими группами, был высочайший. Когда кругом война, трудно без понимания действий друг друга определить, где враг, а где брат. У нас это получалось» [2] - рассказывал Денис корреспонденту газеты «Новые Горизонты». В личной истории война и борьба за Бахмут. Он приехал туда сразу после госпиталя. Предлагали реабилитацию, но оставить боевых друзей было не в характере Дениса. Денис получил боевую государственную награду «За отвагу». Есть в его биографии и награды ЧВК: «За взятие Соледара» и «Участнику битвы за Бахмут». Но есть ещё и два ранения. Сейчас боевые братья Дениса по-прежнему служат Родине. А наш герой, успешно завершив контракт, прибыл на место своего рождения – в Саянск. Но, как сказал Денис – «Если нужно будет – один звонок, и я снова уйду Родину защищать». В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова Герой – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Граждане России демонстрируют патриотизм во время специальной военной операции на Украине. Сейчас наши герои, солдаты и офицеры, добровольцы проявляют именно такие высшие человеческие качества, бьются отважно, плечом к плечу, как братья, ради спасения людей Донбасса, ради мирного неба для наших детей и внуков, ради родной страны, которая всегда будет только свободной и независимой, как сказал в одном из своих выступлений В.В. Путин.

В Саянске в 2024 году по результатам Всероссийского голосования за объекты благоустройства реализуется проект парка «Патриот». Еще 16 октября 2023 года Саянск встретил два экспоната: дивизионную и полевую пушки. На сегодняшний день на хранении для будущего парка имеются 122-миллиметровая гаубица М-30, три дивизионные пушки Д-44 и полевая пушка БС-3. Ожидается, что для музея под открытым небом поступят многоцелевой транспортёр-тягач МТ-ЛБ, танки Т-62 и Т-64 А, бронетранспортёр БТР-70, бронированная разведывательно-дозорная машина БРДМ-2. Все экспонаты займут достойное место на территории Музея истории города в будущем парке «Патриот». Сейчас дорабатывается концепция парка: военная техника, строевой плац, флагшток, траншеи, сцена и прочее. Планируется очень интересная площадка для проведения музейных мероприятий, игры «Зарница», занятий для юнармейцев. Данный проект является продолжением уже работающей экспозиции «Победа в сердцах поколений», посвящённой событиям и Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Данный проект [6] очень важен для населения, так как воспитывает уважительное отношение к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, воспитывает патриотизм у юного поколения.

И ещё, примером патриотизма служит деятельность мэра Саянска О.В. Боровского, который лично неоднократно посещал мобилизованных своих земляков в зоне СВО. Он вместе с волонтерами доставлял гуманитарный груз, два автомобиля УАЗ-452, посылки и письма от родных и решил ряд актуальных вопросов. Все на связи, никто не брошен и не забыт. Мэр

поделился своими впечатлениями с земляками: «Тяжёлое чувство... Мы, конечно, не были на местах действующих боёв, нас, естественно, никто туда не пустил, но мы побывали там, где бои были совсем недавно. Земля не успела остыть от разрывов. Невозможно ни передать эти чувства, ни принять, что такое возможно. Ещё раз для себя убедился – одно дело, смотреть телевизор, сидя на диване, с новостями и передачами с фронта, и совсем другое всё видеть своими глазами. Мы должны помнить, чтить наших героев - это нужно детям, подрастающему поколению» [7].

3 апреля 2023 г. Президент РФ В.В. Путин подписал указ о создании Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества». Согласно указу фонд будет оказывать помощь участникам спецоперации. В случае их гибели в СВО право на поддержку от фонда получают члены их семей – супруги, дети до 18 лет (до 23 лет при условии очного обучения в образовательных организациях), дети-инвалиды, родители, проживавшие с участником СВО, и иные лица, находившиеся у него на иждивении. В рамках работы фонда за каждым участником СВО закрепят социального координатора. Он будет содействовать в адаптации человека, оказанию ему медицинской, психологической и юридической помощи, а также реабилитации, обучению и трудоустройству.

Сегодня большинство россиян поддерживают СВО и понимают, что эта операция необходима, от нее зависит судьба нашей страны, наша жизнь. Поэтому надо поддерживать нашу армию, не поддаваться на дезинформацию врага. Надо побольше рассказывать о подвигах наших бойцов, всячески поддерживать их. Это поднимает дух и силу воли у школьников и студентов. На примерах Героев, которые с честью и достоинством отстаивают интересы страны надо воспитывать патриотизм в современной России. Председатель государственного фонда «Защитники Отечества» - Анна Цивилёва отмечает: «Именно защитники Отечества знают и понимают, что значит служение своей стране и сохранение её истории и традиций. Герои спецоперации помогут сформировать правильные ценности у детей и молодёжи» [4].

Активная гражданская позиция – это ответственность за настоящее и будущее нашей страны, это проявление патриотизма каждого из нас в повседневной жизни и в трудные моменты испытаний готовности встать на защиту своей страны [5].

Патриотизм не ограничивается заботой о сегодняшнем дне. Это стремление передать нашим потомкам всё самое ценное, что есть у нас сегодня. Это настоящая любовь к Родине и ответственность за её будущее. Истинный патриот всегда готов встать на защиту интересов своего народа и своей Родины – это одно из важнейших проявлений патриотизма в наши дни.

Список литературы

1. Газета «Новые Горизонты» № 8, 2024 г., 22 февраля.
2. Газета «Новые Горизонты» № 13, 2023 г., 26 октября.
3. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «История» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Проблемы обеспечения национальной безопасности в постковидный конституционный цикл. Материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск: БГУ. - 2022. - С. 57-62.
4. Комсомольская правда 23 апреля 2024 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kp-ru.turbopages.org/kp.ru/s/daily/27493.5/4752635/> - 4.03.2024.
5. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко //Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского. В 3-х частях. – Иркутск: ИрГАУ. - 2015. – Ч. II. - С. 251-254.
6. Официальный сайт школы № 5 г. Саянск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://t.me/s/school5saynsk> - 6.03.2024.
7. Официальный телеграмм-канал мэра Саянска О.В. Боровского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://t.me/olg..borovsky/6760> - 3.03.2024.
8. Проект «Парта Героя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://telegra.ph/Edinaya-Rossiya-zapuskaet-pilotnyi-proekt-Parta-Geroya-v-shkolah-strany-02-02> - 11.02.2024.
9. Проект «Лица Героев» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://er.ru/activity/news/edinaya-rossiya-zapuskaet-proekty-harta-geroya-i-lica-geroev-v-vuzah-i-kolledzhah> - 10.02.2024.

ОН СРАЖАЛСЯ ЗА РОДИНУ**Некрасов Л.В., Бодяк М.Г.**

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. Всё дальше и дальше в историю уходит героическая эпопея Великой Отечественной войны – самой жестокой из всех войн, которые пережила наша страна. Каждый год 9 мая мы отмечаем очередную мирную весну. Давно был этот волнующий день в истории нашей страны, важный день для всех наших соотечественников. Но мы и сейчас можем представить себе, как много значил этот день для наших дедов и прадедов. И нас не могут оставить равнодушными взволнованные рассказы очевидцев тех событий – тех немногих, кто дожил до наших дней.

Ключевые слова: война, память, Победа, героизм, ранение, госпиталь, плен.

Много лет прошло со дня великой Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками, но и сейчас 9 Мая всеми нами отмечается с почётом и гордостью. В этот день объявляется минута молчания, трижды звучат залпы военных орудий, и все мы в эту минуту мысленно вспоминаем своих дедов и прадедов, которые на полях сражений отдавали жизни ради Победы, ради нашей жизни и нашего будущего! В каждой семье бережно хранят и передают память о событиях Великой Отечественной войны. Наши прадеды воевали и дожили до этого счастливого мая 1945 года, разрушив все мифы о непобедимости фашистской Германии [4]. К сожалению, сейчас их уже нет в живых, но сохранились их воспоминания, фотографии, награды [2, 45]. Когда наши дедушки и бабушки с особым блеском в глазах и грустью в голосе рассказывают нам о тех днях, показывая потускневшие фотографии прошлых лет, мы ярко представляем себе те события и проникаемся гордостью за свою страну!

Рушан Геворгович Рушанян, 1916 года рождения, в Великую Отечественную войну воевал в звании рядового в г. Керчи. С начала января 1942 года советское командование, имея перед собой неплотный заслон протяжённостью в 32 километра, оттягивало начало наступления, накапливая силы. 2 января командующий Крымским фронтом Д.Т. Козлов доложил, что наступление не может быть начато ранее 12 января, а затем срок был перенесён на 16 января. За это время на Керченский полуостров были переправлены подкрепления, и к середине января 1942 года советских войск на Керченском полуострове было уже втрое больше, чем немецких и румынских частей [3, 21]. Однако, запаздывали тыловые части, не хватало боеприпасов, продовольствия, топлива и даже зимней амуниции. Также не полностью была переправлена артиллерия, и войска не полностью выдвинулись на передовую. После истощения боеприпасов, усиления немецкой авиации и проведения немцами повторной артиллерийской подготовки фронт был прорван.

Три раза Рушан Геворгович попадал в плен, дважды ему удавалось бежать. Первый раз в плен попал после ранения в голову в 1943 году. Второй раз в плен попал с раненой ногой (но продолжил воевать, через месяц после ранения при отступлении не смог убежать). В третий раз в плен попал в январе 1945 года. Противник захватил целый батальон, в котором состоял Рушан Геворгович. Он был угнан оstarбайтером в Германию и только в 1946 году всех пленных освободили.

В войну работали полевые кухни, солдаты ходили по сменам и брали еду на этой кухне, когда пришла смена Рушана Геворговича, он пошел за едой и попал в засаду, ему враги прострелили ногу. Он дополз до ближайшей деревни и почти неделю ему удавалось здесь скрываться. Потом его поймали фашисты и увезли в Германию, там он по счастливой случайности попал в госпиталь, в котором ему вылечили раненую ногу. После освобождения из плена Рушан Геворгович вернулся в родное село Катнаджур Спитакского района Армянской АССР.

Там он женился, завел семью у него родилось три сына и две дочери, которых они с женой старались воспитывать в любви и заботе, не смотря на трудные послевоенные времена. Детям дали качественное, конкурентоспособное образование, наставляли на правильный жизненный путь [1, 309], женили их, они разъехались по всему Советскому Союзу.

Пройдя Великую Отечественную войну, Рушан Геворгович прожил



трудную и насыщенную различными историями жизнь. В 1983 году он трагически погиб в мирное время, попав под колеса автомобиля.

На фотографии изображены:

Рушан Геворгович Рушанян и его жена Рупсима Рушанян.

Подвиг женщин и детей времени этой войны восхищает! Война – это большие потери для семей солдат. Война ужасна, война - это голод, холод и даже смерть. Весь советский народ встал на защиту Отечества. В войне погибли как военные люди, готовые идти на встречу врагу, так и обычные люди: старики, дети такие же как мы сегодня. Надо помнить и чтить настоящих героев!

Список литературы

1. Бондаренко О.В. Проблема качества и конкурентоспособности российского высшего образования /О.В.Бондаренко, Н.П.Иляшевич, А.И.Мартыненко // Климат, экология, сельское хозяйство Евразии. Материалы VII международной научно-практической конференции. Иркутск: ИрГАУ. - 2018. - С. 264-269.

2. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции – Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.

3. Хазанов Д. Б. Авиация в боях над Керченским полуостровом (декабрь 1941 г. — май 1942 г.) / Д. Б. Хазанов // Военно-исторический журнал. — 2016. - № 10. - С.18-24.

4. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.

ПАТРИОТИЗМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Новикова Е. А., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: в статье рассматривается понятие патриотизма и его роль в победе в Великой Отечественной войне. На примере одного из участников Великой Отечественной войны - Саух Владимира Павловича, его воинских подвигов и наград раскрываются патриотические качества солдат-победителей.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, герой, патриотизм, подвиг.

Патриотизм — это представление, которое в наше время остается востребованным и важным, так как оно отражает жгучее и искреннее чувство любви и преданности своей родине. Быть патриотом обозначает жить и делать во благо своей страны, желать ее процветания и охранять ее интересы. Значимой частью патриотизма является сохранение и движение национальной культуры и традиций. Патриотизм – это чувство, когда человек испытывает гордыню за свою страну и готов отстаивать ее честь где бы то ни было. В мирные времена — это чувство может ярко не проявляется, но в тяжелые дни народ объединяется в едином порыве с целью защитить свой общий дом. Многие заблуждаются, думая, что патриотизм – это встать на охрану своих границ, когда недруг стоит у ворот, а ведь это и желание дать, в том числе, словесный и другой отпор тем, кто нехорошо высказывается о твоей родине и ее людях, пытаюсь навредить каким-либо способом, унижить целую нацию. Как говорил известный русский, советский писатель - Алексей Толстой: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и

неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней» [5].

Во времена Великой Отечественной войны патриотизм играл большую роль, так как он был одним из основных мотивирующих факторов для солдат и граждан, участвующих в военных действиях. Значимость патриотизма заключалась в том, что он помогал объединять людей в борьбе с фашизмом, создавал чувство солидарности и единства национальной общности. Патриотизм во время войны поддерживал нравственный дух солдат и населения, вдохновляя их на подвиги и жертвы во имя своей Родины. Он помогал людям преодолевать сложности и ужас перед врагом, тем самым содействуя укреплению обороноспособности и выдержке в тяжелых условиях военных действий. Патриотизм также был значим для мобилизации общественности на поддержку военных усилий правительства, поддержания дисциплины и порядка в стране, а также создания условий для победы в войне. Следственно, патриотизм играл ключевую роль в общенациональной борьбе с врагом, соединяя людей в цельную силу, ориентированную на достижения общей цели – победы над врагом. Сейчас, наша задача – брать пример со всех тех, кто с отвагой боролся за наше светлое будущее и мирное небо над головой [3], особенно с наших близких родственников, которые принимали непосредственное участие в военных действиях.

Великая Отечественная война 1941–1945, освободительная война народов СССР против нацистской Германии и её союзников [2]. В 1941 году 22 июня в 4 часа утра – фашистская Германия вместе с ее союзниками без объявления войны вероломно напали на Советский Союз. Советское правительство и ЦК ВКП(б) приняли ряд чрезвычайных мер по мобилизации всех ресурсов государства для отражения агрессии, перестройке экономики, жизни и деятельности страны на военный лад. Президиум ВС СССР объявил о мобилизации военнообязанных 1905–1918 гг. рождения. На базе управлений и войск приграничных военных округов были созданы Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный и Южный фронты (в дальнейшем

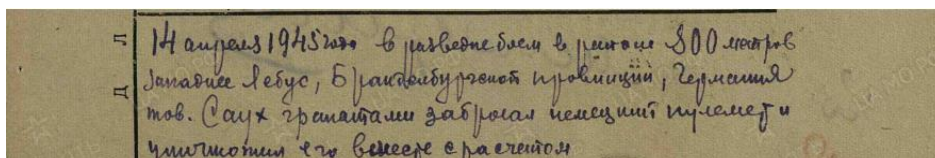
создавались другие фронты, их число изменялось) [1]. Всему советскому народу пришлось собраться с силами, чтобы встать на защиту своей страны и свободы, на права, которой никто не может покуситься. Не зная своей грядущей судьбы люди сражались день за днем для того, чтобы вновь обрести мирное небо над головой. Во время Великой Отечественной войны миллионы человек были ранены, безжалостно убиты. Война принесла с собой море горе, слез. Война оставила свой след в каждом доме нашей страны, каждая семья также не стала исключением.

На примере моего прадеда покажем, кто такие настоящие патриоты, самоотверженно защищавшие наш общий «дом» и почему ими можно и нужно гордиться. Мой прадед – Саух Владимир Павлович, родился 17 апреля 1923 года в городе Житомир, Житомирская область, Украинская ССР. Был призван на фронт 28 апреля в 1944 году, в 21 год. Место призыва: Эмильчинский РВК, Украинская ССР, Житомирская область, Эмильчинский район. Он не принимал участия в борьбе с врагом с самого начала, но за свою не столь большую службу, совершил много славных подвигов, защищая нашу отчизну.

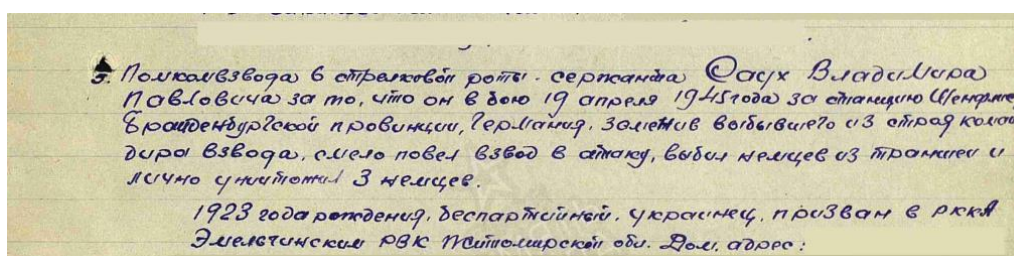
Хотелось бы отметить, что его призвали на фронт практически сразу после успешного окончания Житомирско-Бердичевской операции. Житомирско-Бердичевская операция (24 декабря 1943 — 14 января 1944) — наступательная операция войск 1-го Украинского фронта, проведённая с целью уничтожения Корсунь-шевченковской группировки противника. В итоге 22-х дневного наступления войска 1-го Украинского фронта прорвали оборону противника и, развивая наступление в западном, юго-западном и южном направлениях, продвинулись от 100 до 200 километров, освободили почти полностью Киевскую Житомирскую области, ряд районов Винницкой и Ровенской областей [2].



Свой первый подвиг прадед получил в звании сержанта 14 апреля 1945 года. «14 апреля 1945 года в разведке боем в 800-метров западнее Лебус, Бранденбургской провинции, Германия. Товарищ Саух гранатами забросал немецкий пулемет и уничтожил его вместе с расчетом» [5]. За этот подвиг дед был награжден в 1945 году Орденом Славы III степени [4, с. 58].



К сожалению, в моей жизни мне не удалось встретиться с дедом, так как он умер от болезни намного раньше моего рождения. Со слов моей бабушки, прадед всегда был смелым и ответственным, смело рвался в бой как в обычной жизни, так и на войне. За следующий подвиг прадед был награжден орденом «Красной звезды» 1 апреля 1945 года. «Частям 41 стрелковой краснознаменной дивизии. От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецким захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество НАГРАЖДАЮ: Сержанта САУХ Владимира Павловича командира отделения шестой стрелковой роты 102 стрелкового полка» [6]. 19 апреля 1945 года дед Владимир был награжден медалью «За отвагу» - государственная награда СССР для персонального награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга. [4, с. 58-59] «Наградить сержанта Саух Владимира Павловича за то, что он в бою 19 апреля 1945 года за станицу Шенфлигис, Брашденбургской провинции, Германия. Заменял выбывшего из отряда командира взвода, смело повел взвод в атаку, выбил немцев из траншеи и лично уничтожил трех немцев» [6].



Очередной раз дед доказал, что он настоящий патриот в 1945 году 20 апреля в районе станции Шенфлис. «1945 год – Награждение: Орден Славы II степени. От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецким захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество НАГРАЖДАЮ: Сержанта САУХ Владимира Павловича командира отделения шестой стрелковой роты 102 стрелкового полка» [6].

Прадед смог дойти до Берлина несмотря ни на что. Он дошел до города, который был одной из ключевых целей. Дед вместе с соратниками гордо вошел в него. Несмотря на то, что к тому времени Берлин был практически разрушен, он все еще был серьезной угрозой. Поэтому прадед и его товарищи продолжали бороться за каждый квадратный метр этого города, понимая, что это последняя стадия войны. Однако, благодаря смелости и выносливости русских солдат, над зданием Рейхстага в Берлине гордо развевалось Знамя Победы. Тогда, 9 мая 1945 года мой прадед получил самую заветную медаль, Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [6]. Того же числа в июне 1945 года дедушка получил свою последнюю Медаль «За взятие Берлина». Мой прадед и его товарищи добились победы в этой тяжелой битве. Это был не только важный момент в их жизни, но и в истории всего мира. Именно благодаря таким людям, как мой дед мы на долгое время забыли о всех тягостях войны. Мы искренне гордимся подвигами наших дедов и прадедов и надеемся, что память о героях Великой Отечественной войны будет вечно жить в нашей памяти.

Подводя итог, необходимо сказать, что – Саух Владимир Павлович был одним из тысяч участников Великой Отечественной войны, как и другие был настоящим патриотом. Его преданность к нашей родине и готовность бороться за нее до конца были по-настоящему вдохновляющими. То время было невероятно тяжелым испытанием для всех русских граждан, но мой дед и его соратники доказали всю свою любовь к Родине, готовность отдать за нее все. Они несмотря на все трудности продолжали бороться за свою страну,

день за днем, проявляя подлинное мужество и самоотверженность, заложив фундамент для победы. Благодаря патриотизму и героизму таких как наши деды и прадеды мы сегодня живем в мире. Они остались патриотами не только во время войны, но и после нее, всегда гордились нашей страной и старались внести свой вклад в ее дальнейшие благополучие. Конкретный пример патриотизма вдохновляет нас и дает понять, каким человеком нужно быть по жизни. Благодаря таким людям как мой прадед, сильным и преданным своей стране мы можем сегодня наслаждаться миром и свободой. Мы гордимся быть потомками настоящих патриота своей страны.

Список литературы

1. Большая российская энциклопедия. Великая Отечественная война 1941 – 1945 [Электронный ресурс] / А.С. Орлов. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/c/velikaia-otechestvennaia-voina-1941-1945-ff234c?ysclid=lpqqf1yy2u818983098> . - 07.03.2024.
2. Википедия. Житомирско-Бердичевская операция [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Житомирско-Бердичевская_операция . - 09.03.2024.
3. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.
4. Колесников Г. А., Рожков А. М. Ордена и медали СССР. — Мн.: Народная асвета, 1986. — 302 с.
5. Патриотизм — духовная основа национальной безопасности России: учеб. пособие [Электронный ресурс] / ред. И.Ф. Смирнова. - 2017. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/05/uroki-voyny-i-uroki-istorii-patriotizm-duhovnaya> . - 07.11.2023.
6. Память народа: Подлинные документы о второй Мировой войне [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/> . - 10.12.2023.

УДК 316
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(на примере Иркутского ГАУ)

Пестюрин Д. Н., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу патриотических ценностей среди студентов Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Исследование проводилось методом социологического опроса обучающихся. Всего было опрошено 60 человек. Изучение патриотизма в вузе показало, что больше половины студентов поддерживают политику России.

Ключевые слова: патриотизм, студенческая молодежь, вуз, социологический опрос, анализ.

Любовь к Родине, верность традициям, знание истории своей страны – все это неотъемлемые составляющие понятия «патриотизм» [3]. В настоящее время об этих простых истинах взрослые не перестают напоминать своим чадам, что объясняется вполне логичными причинами. Военно-патриотическое воспитание стало активнее, чем когда-либо, внедряться в деятельность образовательных организаций. И это неудивительно: работа по формированию патриотического сознания и воспитания в юных гражданах преданности своему Отечеству приобрела в связи с происходящими в мире событиями особую значимость [2, с. 140].

В целях изучения уровня патриотических чувств в период с 01.11.23 г. по 01.12.23 г. был проведен опрос студентов ИРГАУ. В исследовании приняли участие 60 студентов. В процентном соотношении: 55% юношей и 45% девушек. Опрос проходил офлайн и был полностью анонимным. Опрос проводился среди учащихся бакалавриата 1 курса – 20% от общего числа опрошенных, 2 курс – 25%, 3 курс -23 % 4 курс – 21% и специалитета – 10%.

Первым и самым главным вопросом являлся вопрос о том, считают ли себя студенты патриотами. Однозначно «да» ответило - 33% и «скорее да, чем нет» ответило около 38%. Исходя из этого можно сделать вывод, что больше 70 % студентов в вузе считают себя патриотами нашей страны. Остальные участники ответили негативно, аргументируя это тем, что в стране развита коррумпированность, не достаточно высокий уровень жизни, не достаточно финансирование социальных услуг, таких как больницы, образовательные учреждения и т.д. Так же, некоторые студенты, однозначно считающие себя патриотами, высказывались о таких же проблемах в стране, несмотря на то, что они считают себя патриотами.



Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос: «считаете ли вы себя патриотом?»

Следующим по счету вторым вопросом представлял из себя вопрос о том, способны ли студенты повлиять на улучшение ситуации в стране. Студенты обеспокоены ситуацией в стране, исходя из аргументаций ответов студентов по первому вопросу. Чуть больше половины студентов считают, что они могут повлиять на ситуацию в своей стране (51%). Этому помогают социальные опросы, где студенты высказывают свое мнение о текущем положении дел. 30% ответили однозначно нет и около 6%, что скорее всего

не могут. А кто-то считает, чтобы на что-то повлиять в стране необходимо быть депутатом.



Рисунок 2- способны ли вы повлиять на улучшение ситуации в стране

Как видно по диаграмме на рисунке 2, то можно сделать вывод, что больше половины студентов считают, что на ситуацию в стране можно хоть как-то повлиять. Это показывает, что студенты не равнодушны к своей стране.

Третий вопрос является весьма актуальным и очень сложным для многих граждан который показывает, на сколько люди поддерживают президента Российской Федерации, а также как они относятся к специальной военной операции на Украине. 40% опрошенных однозначно поддержали СВО.

«Америке нужна слабая Россия, а победа на СВО и вхождение Украины в сферу влияния только укрепит Россию на международной арене, поэтому Запад всячески старается помешать России в укреплении своей безопасности» (респондент 1, 4 курс).

«Война — это плохо, но я как патриот своей страны желаю, чтобы она поскорее закончилась в пользу России» (респондент 2, 1 курс)

Другая часть отрицательно относится к СВО на Украине, но таких всего около 5%.

«Я считаю, что Россия в пустую тратит средства и погибают люди, с Западом отношения полностью испорчены, санкций введено больше, чем против Сирии, Ирана, Афганистана вместе взятых, цены взлетели, если войны будет идти и дальше, то это пагубно скажется на экономике России» (респондент 3, 2 курс)

Около 32% опрошенных затрудняются однозначно ответить на этот вопрос.

«С одной стороны если Россия садится, то это плохо отразится на статусе великой державы, но и не виновные люди погибают. В общем я затрудняюсь ответить» (респондент 4, 4 курс).

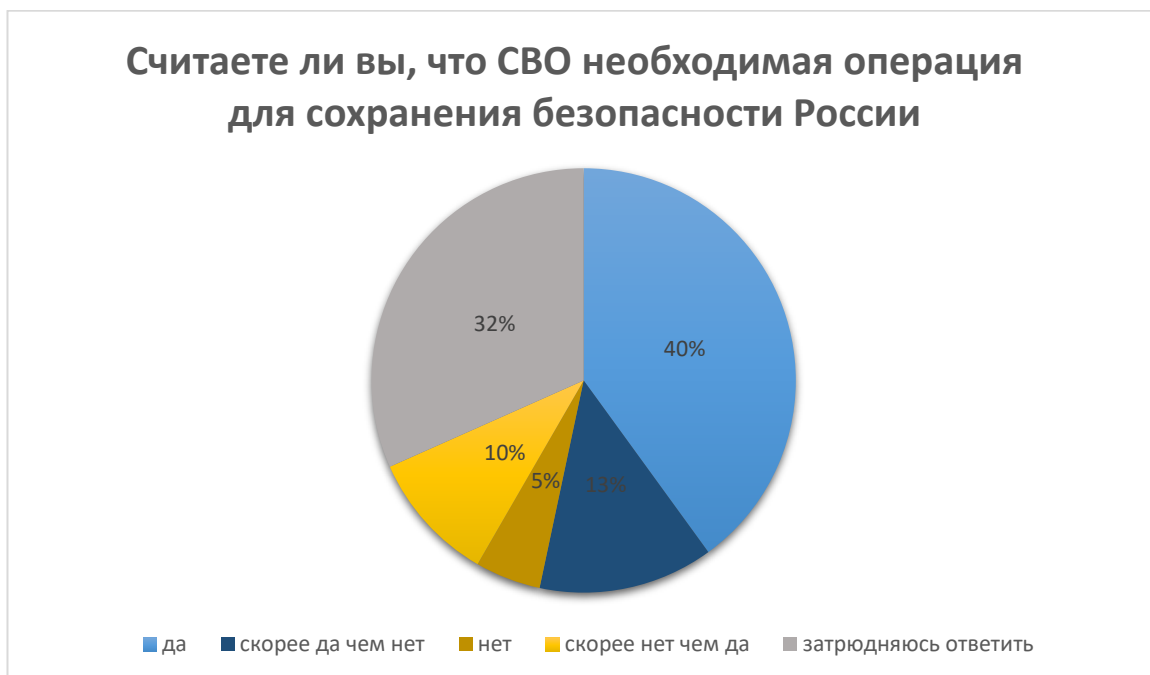


Рисунок 3- Считаете ли вы, что СВО - необходимая операция для сохранения безопасности России?

Исходя из анализа данной диаграммы, можно сделать вывод, что для студентов это сложный вопрос, только 45% опрошенных могут утверждать о своей полной уверенности в данном вопросе.

4 вопрос был о том, знают ли студенты, когда празднуется, один из самых важных праздников для России, 9 мая. Данный парад посвящается ветеранам ВОВ и демонстрирует военную мощь Российской Федерации.

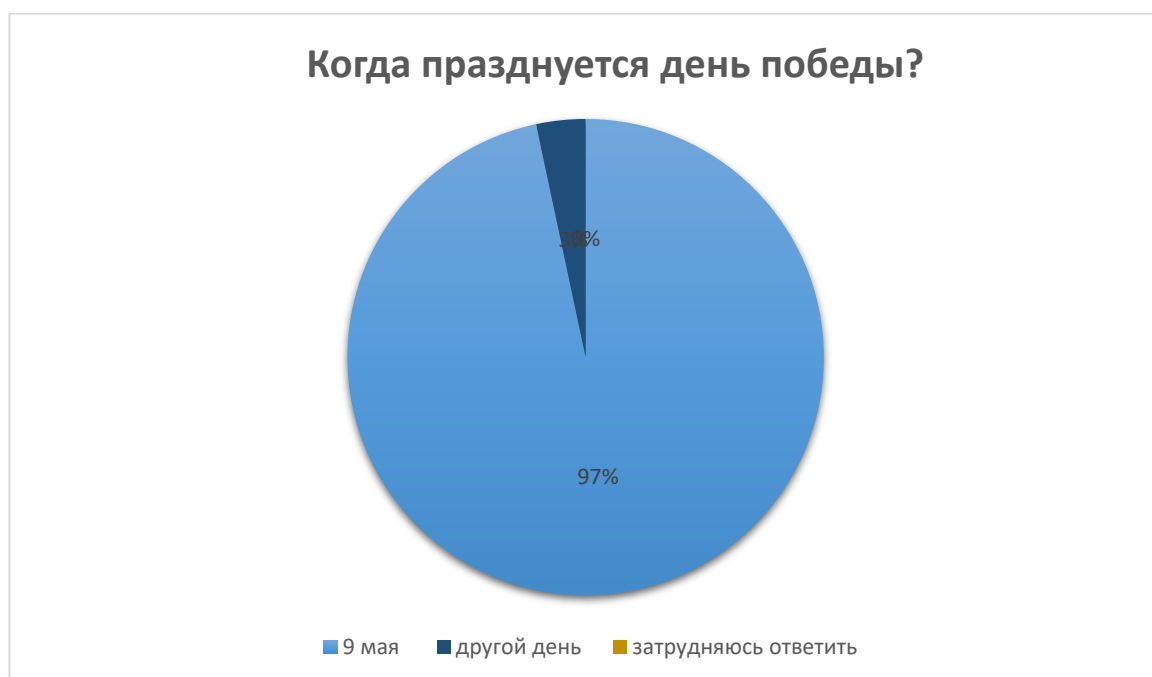


Рисунок 4 когда празднуется день Победы в ВОВ

Как видно из графика, практически каждый студент вуза знает, когда празднуется этот праздник, это показывает то, что люди помнят об этой великой победе, которая унесла много жизней, но доказала, что Русский народ готов сражаться до последнего [3]. Это показывает на сколько молодежь осведомлена об истории своей страны.

Исследование, проведенное среди студентов ИРГАУ, показало, что студенты считают себя патриотами своей страны, а также помнят историю своей страны. Но также необходимо развивать чувство патриотизма среди студентов, так как имеется доля студентов, которые не уверены в своих ответах. Учащиеся считают, что могут повлиять на ситуацию в стране, что прибавляет доверие к правительству и укрепляет чувство патриотизма.

Для повышения ценностей патриотизма необходимо проводить мероприятия, которые не только направлены на военно-патриотическую тематику, но и должны включать в себя культурно-историческую, политическую проблематику, литературные встречи и спортивные

соревнования [4, с.787]. При этом, учитывая, что в условиях перестройки миропорядка возникают новые вызовы демократии и суверенитету России [1; 5], преподавателям необходимо не просто информировать студентов об исторических и современных событиях в стране и в мире. Главное - сформировать их убеждения, что патриотизм – это не просто красивые слова о любви к родине, а, в первую очередь, ответственность за ее судьбу и готовность выполнить свой гражданский долг.

Список литературы

1. Бондаренко О.В. Философия "невоенной" войны или демократизаторство в цифровую эпоху /О.В.Бондаренко, В.В. Чуксина //Евразийский юридический журнал. - 2022. - № 3 (166). - С. 499-501.

2. Иванова Д.В. Организационно-педагогические условия как фактор эффективного управления деятельностью образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию / Д.В.Иванова // Студенческая наука и XXI век. - 2018. - Т. 15. - № 1 (16). - Ч. 2. - С. 138-140.

3. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.

4. Куликов, С. П. Особенности патриотического воспитания студентов в отечественных вузах. / С. П., Куликов, С. В. Новиков // Московский экономический журнал, 2019. — № 11. — С. 779–787.

5. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ

Поддубная А.Д., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. Много лет отделяет нас от событий Великой Отечественной войны, но сегодня особенно важно помнить, какой ценой достигнута Победа. Память о тех далёких событиях живёт в названиях многочисленных улиц, проспектов, переулков в каждом городе, деревне, селе. В данной работе сделана попытка посмотреть на Великую Отечественную войну через название улицы Братьев Волковых в селе Гремячинск Прибайкальского района.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, фронт, госпиталь, сибиряк, патриотизм, память.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы мы хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Любовь к Родине начинается с ощущения родного края, родной земли. У каждого россиянина есть свой маленький, скромный, священный уголок, где он родился и вырос – его малая родина. Наша родина – село Гремячинск. История села, история улиц не безлика, она родная и близкая именно потому, что она рассказывает о событиях, в которых участвовали твои родственники, твои знакомые. Она рассказывает о людях, живущих рядом, о тех, кто является частицей истории целого народа. Каждый уважающий себя человек должен знать свои корни, помнить о том, откуда он родом, где ему помогли стать Человеком. У нашего села богатая история, свои традиции, замечательные люди.

В связи с 50-летием Великой Победы в 1994 году решением Гремячинской сельской администрации улица Байкальская была переименована в улицу имени Братьев Волковых. У этой улицы своя история: это одна из первых улиц Гремячинска, здесь сохранилось два старинных дома-Быковых и Дружининых (пятистенки), здесь находится дом, из которого ушли на фронт сразу пятеро братьев Волковых. В августе 2007 года на этом доме была установлена мемориальная доска. Совместно с администрацией МО «Гремячинское сельское поселение» участие в этом событии приняла дочь одного из Волковых Новикова (Волкова) Нина Алексеевна.

В школьном и сельском краеведческом музее есть материал о братьях Волковых. Иннокентий Волков (1912-1991) вырос на лоне тайги, Байкала, тишины и покоя, в большой, но дружной и трудолюбивой семье. В 1924 году окончил гремячинскую начальную школу. С малых лет, как самый старший в семье, помогал отцу и младшим братьям. Но вот пришла весть о войне. В повестке было написано: «Волков Иннокентий Григорьевич, 1912 года рождения, вам необходимо явиться в военкомат 10 августа 1941 года. При себе иметь военный билет и недельный провиант» [2, 21]. После двухнедельных сборов Иннокентий прибыл в Улан-Удэ. Затем бойцов погрузили в теплушки и повезли в сторону Москвы. Зима 1942 года. Враг рвется к Смоленску. Пехотинцев переодевают в зимнюю форму одежды и снова грузят в вагоны. Но составу не суждено было прибыть в пункт назначения. Немецкая авиация стала бомбить. Загорелись вагоны и пошли под откос. Живые выскакивали и бежали прочь. Иннокентий Григорьевич, получив несколько ранений и превозмогая боль, стремится уйти подальше от криков, стонов, разрывов снарядов, но что-то обожгло ногу. Это его задела пулеметная очередь. Он потерял сознание. Пришел в себя уже в госпитале города Дорогобуж. Мужественный сибиряк перенесет 10 операций, из его тела врачи извлекут 19 осколков. Его комиссовали в 1943 году.

Владимир Волков (1914-1994). В 1932 году он одним из первых вступил в только что сформировавшийся колхоз «Свободный путь» рыбаком. С 1934

по 1938 год он служит в РККА. После службы возглавил в колхозе рыболовецкую бригаду, а в 1939 году его, как передовика района отправили в Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. В августе 1941 года Владимир ушел на фронт. Но прежде его отправили на восток страны, где Япония готовилась напасть на наши восточные рубежи. Война на главном Западном фронте требовала свежих сил, стойких и мужественных бойцов. Артиллерийский полк сибиряков грузят в эшелон. Боевой расчет гаубицы, в котором Владимир был наводчиком, вступил в бой за город на Волге. Подавляя огневые точки и живую силу противника, артиллеристы били по врагу прямой наводкой. 19 ноября 1942 года началось наступление наших войск под Сталинградом. Затем началось освобождение Белоруссии и Польши. И вот 1 мая 1945 года. В Берлине бои идут за каждый дом, каждую улицу, орудия бьют прямой наводкой по Рейхстагу. Убиты почти все из боевого расчета. Владимира контузило, и он попадает в санчасть. Через неделю их полк перебросили в Чехословакию. Здесь он снова был контужен. Через месяц после лечения его комиссовали.

Иван Волков (1918-1943). В 1928 году он окончил Гремячинскую начальную школу, и бабушка (по линии матери – Хлесткина) забрала мальчика в село Карымск, где он окончил семилетку. Тяга к учебе и знаниям привела его на педагогические курсы в Улан-Удэ. Молоденького статного паренька очень любила детвора, зав. школой постоянно отмечал его работу. В 1938 году его, как лучшего учителя, коллектив педагогов избирает делегатом на съезд учителей, который проходил в Кабанском районе. В 1939 году Ивана призывают на службу в РККА. В это время началась война с Финляндией. Иван получает ранение в грудь и попадает в госпиталь. В 1940 году он прибыл в Гремячинск. 1 сентября 1940 года все ученики пошли в школу. Из села Черемушки в Гремячинск к Ивану Григорьевичу приехала группа родителей и упрашивала его вести уроки. Сердце настоящего Учителя дрогнуло. Он ходил пешком на работу в Черемушки и вечером возвращался назад. А 1 февраля 1942 года его вызвали в военкомат. Шли тяжелые бои за Москву.

Вновь прибывших сибиряков высадили из эшелона под Наро-Фоминском и бросили в бой. Иван получил тяжелые ранения. А в 1943 году, спустя 3 месяца, родителям пришла похоронка на сына...

Константин Волков (1921-1943). В 1933 году окончил Гремячинскую начальную школу. С детства мечтал стать летчиком. Его желание еще более окрепло, когда наши летчики совершили перелет в Америку через Северный полюс. Он уезжает в Улан-Удэ. Днем учится в общеобразовательной школе, а вечером посещает занятия в авиаклубе. Летного училища в Улан-Удэ не было, и он уехал в Новосибирск. Через 2 года учебы (в 1939 году) он получает диплом штурмана гражданской авиации. Когда началась война, Константин начинает осваивать военную технику: «ЯК-7», «ЛА-5». А в 1943 году родители получили извещение: «Ваш сын Волков Константин Григорьевич пропал без вести».

Алексей Волков (1924-2001). Когда началась война, Алеше было 17 лет. Как только исполнилось 18 (1942 г.), военкомат вручил ему повестку. Его направляют в город Нижнеудинск в школу по подготовке снайперов. Через два месяца он попадает на 3-ий Прибалтийский фронт. Еще месяц учебы, и он – танкист. Шли тяжелые бои на Белорусском направлении. Умелый танкист, Алексей ловко маневрировал, уходил от артиллерийских снарядов, сам наносил разящие удары. В одном из боев его машина получила пробоину, и Алексей получил сильную контузию. Напарник вытащил сержанта из танка и донес до медсанбата. После пяти месяцев лечения Алексея комиссовали.

Поиски материала продолжаются. Глава МО «Гремячинское сельское поселение» Тришкина Оксана Николаевна уточнила: «Улица Байкальская была переименована в улицу Братьев Волковых еще при жизни двух братьев: Алексея и Владимира, а установление мемориальной доски на доме родителей Волковых произошло в 2007 году». Инициатором являлась дочь Алексея Григорьевича – Новикова (Волкова) Нина, которая проживает в Уфе, но считает своим долгом увековечить Память о своих родных: «Мне хочется,

чтобы не только дети, но и внуки, правнуки сохранили память о дедах и прадедах, ту память, которая живет в моем сердце» [3].

В Гремячинской сельской библиотеке хранится газета «Прибайкалец» от 30.03.1982 года со статьей Василия Седунова, ветерана войны и труда, члена Союза журналистов СССР. Вот что он тогда писал: «Живут в Гремячинске три брата Волковых: Иннокентий, Владимир, Алексей. А было их пятеро: двое – Иван и Константин - пали смертью храбрых, защищая Москву. Иннокентий Григорьевич после тяжелого ранения под Дорогобужем, слегка поправившись в госпитале, вернулся домой. Судьба хранила Алексея Григорьевича – истребителя фашистских танков. За боевые заслуги он награжден медалью «За отвагу». Трудней она была у Владимира Григорьевича. От Дона до Шпрее, через всю Украину, через Польшу и Германию пролегли дороги солдата. 1 мая 1945 года он встречал в Берлине у рейхстага. Ордена Боевого Красного знамени и Славы третьей степени, медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина» и еще десять боевых наград – так Родина оценила доблесть солдата. Хорошую, ратную жизнь прожили братья Волковы. Правильно, с пользой для Советской Родины – Матери и ее народа!» [1].

С чего начинается Родина? У каждого, свой ответ на этот вопрос. Для нас Родина начинается с нашего села, в котором мы родились и живём, с улиц, на которых стоят наши дома. Мы любим свою деревню, хотим узнать о ней больше, хотим, чтобы наши сверстники ценили все, что сделали для них их предки. Пройдет время, и мы придем на смену нашим отцам и дедам, история нашей страны, нашей малой родины будет такой, какой мы её сделаем. Каждому важно осознать - от нас, от нашей позиции, от позиции нашего поколения, зависит будущее нашей Родины.

Список литературы

1. Газета «Прибайкалец» от 03.03 1982 г.
2. Леликов Г.А. Патриоты Гремячинска / Г.А. Леликов. - Ростов-на-Дону. - 2013. – 35 с.
3. Письменные воспоминания Новиковой (Волковой) Н.А.

Подоляк Е.А., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье рассмотрены причины создания и работа Международного военного трибунала над главными военными преступниками против мира и человечества после окончания Второй мировой войны. На протяжении 1943-1944 гг. почти на всех встречах и конференциях глав правительств СССР, США, Англии и Франции, в комиссиях и подкомитетах, везде, где обсуждалась будущая судьба Германии и создание предпосылок для прочного мира, наряду с другими вопросами вставал вопрос о суде и наказании военных преступников. Самые широкие круги мировой общественности выступали за немедленное и суровое наказание военных преступников, за создание международного трибунала для суда над нацистскими главарями. Международный военный трибунал был создан по воле 23 Объединенных Наций, сокрушивших фашистскую Германию, и в этом смысле это был суд победителей.

Ключевые слова: Международный военный трибунал, военные преступники, Организация Объединенных Наций, фашизм, зверства нацистов, концлагерь, Нюрнбергский дворец юстиции, обвинительное заключение.

Мысль об уголовной ответственности германских фашистов за развязывание агрессивной войны впервые прозвучала в заявлении Наркома иностранных дел СССР В.М. Молотова 22 июня 1941 года. В СССР от 25 ноября 1941 г., от 6 января 1942 г. и от 27 апреля 1942 г. сообщалось о зверствах гитлеровцев, превосходивших по своей жестокости все известные ранее в истории, и вся ответственность возлагалась на преступное гитлеровское правительство [1, 64]. В 1942 г. 26 государств (в том числе

СССР, США и Англия) подписали Декларацию, в которой обязались совместно бороться за свободу и независимость всех наций, за сохранение человеческих прав и справедливости и стали называться «Объединенные нации».

С 26 июня по 8 августа 1945 г. в Лондоне состоялась конференция представителей СССР, США, Англии и Франции по выработке соглашения о создании Международного военного трибунала и его устава. Как предусматривало соглашение, правительства СССР, США, Англии и Франции обязывались действовать в интересах всех Объединенных Наций и приглашали любое из правительств этой организации присоединиться к нему. В результате 19 правительств полностью одобрили принципы устава и присоединились к соглашению.

По Акту о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. и Декларации союзных государств от 5 июня правительства СССР, США, Великобритании и Франции взяли на себя верховную власть в Германии. Создание Международного военного трибунала, полномочного судить и наказывать главных военных преступников, выражало, таким образом, право этих стран осуществлять законодательные функции на оккупированной территории.

Леденящие кровь данные о зверствах нацистов в концлагерях Освенциме, Майданеке, Бухенвальде, Бельзене и других, освобожденных в ходе завершающего этапа войны, вызвали мощный взрыв негодования общественности во всем мире. Неизгладимое впечатление произвели также советские и американские документальные фильмы о зверствах в германских концлагерях, продолжительное время демонстрировавшиеся в кинотеатрах многих стран.

Комиссия конгресса США, обследовавшая концлагеря Бухенвальд, Дахау и Нордхаузен, представила 15 мая Сенату (сенатор А. Бэркли) и палате представителей (конгрессмен Р. Томасон) доклад об ответственности гитлеровского правительства и нацистского руководства за организацию

преступлений против мира и человечности. Специальное заседание, посвященное проблеме наказания военных преступников, организовало Общество по предотвращению третьей мировой войны [2, 375]. Перед членами общества выступили сенаторы, конгрессмены и редакторы газет, обследовавшие немецкие концлагеря, а также бывшие узники. И лейтмотивом всех выступлений было требование немедленных и решительных действий, чтобы подобное никогда не смогло повториться.

Следует подчеркнуть, что вопрос о задержании военных преступников продолжал волновать общественность стран антифашистской коалиции. В газетах публиковались письма с требованием сделать все, чтобы задержать нацистских преступников и не дать им скрыться в нейтральные страны. К середине июня 1945 г. большинство главных военных преступников находилось в руках союзников. Международный военный трибунал работал с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года. Было проведено 407 заседаний.

На скамье подсудимых в Нюрнбергском дворце юстиции оказалась почти вся нацистская правящая клика за исключением Гитлера, Геббельса и Гимmlера, покончивших жизнь самоубийством; разбитого параличом Круппа, дело которого было выделено и приостановлено; исчезнувшего и судимого заочно Бормана; Лея, повесившегося в камере нюрнбергской тюрьмы после ознакомления с обвинительным заключением. [4]. Обвинялись также организации, к которым принадлежали подсудимые.

Ещё до начала судебных слушаний, после ознакомления с обвинительным заключением, 25 ноября 1945 года в камере покончил жизнь самоубийством Роберт Лей. Густав Крупп был признан медицинской комиссией неизлечимо больным, и дело по нему было прекращено до суда.

Члены трибунала: от США: бывший генеральный прокурор страны Ф. Биддл, от СССР: заместитель председателя Верховного Суда Советского Союза генерал-майор юстиции И. Т. Никитченко, от Великобритании: главный судья, лорд Джеффри Лоуренс, от Франции: профессор уголовного права А. Доннедье де Вабр. Каждая из 4-х стран направила на процесс своих

главных обвинителей, их заместителей и помощников: от США: судья Верховного суда США Роберт Джексон, от СССР: генеральный прокурор СССР Р.А. Руденко, от Великобритании: Хартли Шоукросс, от Франции: Франсуа де Ментон, затем вместо него был назначен Шампентье де Риб [4].

Процесс шёл очень напряжённо, ввиду многих обстоятельств. Послевоенное обострение отношений между СССР и Западом давало обвиняемым надежду на использование этих противоречий. Особенно ситуация накалилась после Фултонской речи Черчилля (1946 г.), когда существовала вполне реальная угроза войны США и Великобритании против СССР. И подсудимые почувствовали это [3, 32]. Они вели себя нагло, умело тянули время, рассчитывая на то, что грядущая война между союзниками по Антигитлеровской коалиции может поставить крест на процессе. Тогда они реально могли уйти от наказания. И здесь ключевую роль сыграли умелые действия советской стороны. Продуманные, жёстко поставленные вопросы позволяли сбить уверенность даже с Геринга. Окончательно переломил ход процесса фильм, представленный обвинением СССР — фильм о концлагерях, снятый фронтовыми кинооператорами Советской армии. Жуткие картины Майданека, Заксенхаузена, Освенцима полностью сняли сомнения трибунала.

В результате развязанной гитлеровской Германией Второй мировой войны, к июню 1941 года под властью Третьего рейха и его союзников оказалось 12 европейских государств с населением 190 млн человек. 22 июня 1941 года, начав войну с Советским Союзом, нацисты развязали на нашей оккупированной территории беспрецедентный террор, поправ все международные нормы ведения войны, установленные Гаагской и Женевской конвенциями. Рассмотрев эти и многие иные преступления гитлеровцев, Международный военный трибунал предъявил фашистским главарям обвинения по следующим пунктам: использование нацистского контроля для агрессии против иностранных государств; агрессивная война против всего мира; вторжение Германии на территорию СССР в нарушение Пакта о ненападении от 23 августа 1939 года. Обвиняемые в течение ряда лет

участвовали в планировании, подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн, которые являлись войнами в нарушение международных договоров, соглашений и обязательств. Особо подчеркивались военные преступления: убийства и жестокое обращение с гражданским населением на оккупированных территориях и в открытом море; увод гражданского населения оккупированных территорий в рабство и для других целей; убийства и жестокое обращение с военнопленными; германизация оккупированных территорий.

Международный военный трибунал приговорил: к смертной казни через повешение – Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Заукеля, Зейсс-Инкварта, Бормана (заочно), Йодля (который был посмертно полностью оправдан при пересмотре дела мюнхенским судом в 1953 году); к пожизненному заключению – Гесса, Функа, Редера; к 20 годам тюремного заключения – Шираха, Шпеера; к 15 годам тюремного заключения – Нейрата; к 10 годам тюремного заключения – Деница [4]. Оправданы: Фриче, Папен, Шахт. Трибунал признал преступными организации СС, СД, СА, Гестапо и руководящий состав нацистской партии. Решение о признании преступными Верховного командования и Генштаба вермахта вынесено не было, что вызвало несогласие члена трибунала от СССР. Советская сторона выразила протест и в связи с оправданием Фриче, Папена, Шахта, а также неприменением смертной казни к Гессу.

За десять месяцев своей работы Международный военный трибунал в Нюрнберге рассмотрел более 3 тысяч подлинных документов [4], допросил более 200 свидетелей. Кроме того, более 500 свидетелей из разных стран, находившихся под нацистской оккупацией, были по поручению трибунала допрошены выездными комиссиями. Всего к делу было приобщено более 300 тысяч письменных показаний. Значительную часть доказательств составляли материалы, обнаруженные союзными армиями в германских армейских

штабах, правительственных зданиях, ведомственных архивах Третьего рейха и т.д. Из 350 мест в зале 250 было отдано прессе.

30 сентября 1946 года приговор был подписан всеми членами трибунала. А 1 октября 1946 года Международный военный трибунал в Нюрнберге свою работу завершил. В приговоре трибунала говорится: «Развязывание агрессивной войны является тягчайшим международным преступлением» [2, 407].

Таким образом, в результате Нюрнбергского процесса была признана преступной политика целого государства, осуждена национал-социалистическая и расовая идеология, деятельность преступных организаций СС, СД и Гестапо. Фашистские преступники сели на скамью подсудимых и понесли заслуженное наказание. Нюрнбергский суд не только подвел и исторически закрепил итоги Великой Отечественной войны, где Советский Союз сыграл решающую роль в разгроме фашизма, но и заложил основы нового правопорядка, правовой цивилизации. Нюрнбергский процесс называют Судом истории, он внес значительный вклад в моральный разгром фашизма.

Сегодня к стыду современной Германии, и других западных «демократических» стран, включая Украину, фашизм стал возрождаться в форме неонацизма. Но и его мы победим.

Список литературы

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский набат: репортаж из прошлого, обращение к будущему / А.Г. Звягинцев. - М. : ОЛМА Медиа Групп. - 2006. - 1120 с.
2. История второй мировой войны 1939–1945 гг. в 12 томах. — М.: Воениздат, 1973-1982. Том 12. Итоги и уроки второй мировой войны. — М.: Воениздат. - 1982. - 496 с.
3. Ступникова Т.С. Ничего, кроме правды. Нюрнбергский процесс. Воспоминания переводчика / Т.С. Ступникова. - 2-е изд. - М.: Возвращение. - 2003. - 197 с.
4. Нюрнбергский процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - 17.02.2024.

ПАТРИОТИЗМ - НАША НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

Рыжкова Е.Ю., Швецова С.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье представлены вопросы осмысления патриотизма, его связи с идеологическим обоснованием укрепления государственного интереса и безопасности. В статье также говорится о теме важности патриотизма и взаимосвязи этого понятия с образом национальной идеи.

Ключевые слова: национальная идея, патриотизм, государственные символы, национальная стратегия

«Патриотизм - это то, без чего человек вообще не может существовать, если хочет быть человеком».

Владимир Путин

Одной из ключевых основ государственности является патриотизм. Вопросы осмысления патриотизма с этой точки зрения возникли еще во времена становления древнегреческого полиса. С развитием человеческой цивилизации значимость патриотизма в укреплении государства и государственности, понимание его как первоочередного условия эффективного функционирования социальных институтов, только усиливались [4].

Связь патриотизма с идеологическим обоснованием укрепления государственного интереса и безопасности стала особенно четко прослеживаться в Новое время, поскольку возникла потребность преодоления феодальной раздробленности и отстаивания позиции государства во враждебном окружении. Связь эта проявилась в период борьбы Пруссии и

Италии за объединение своих стран в XIX веке, а также во времена Французской революции XVIII века.

Что касается истории России, то в годы правления Петра I патриотизм приобретает характер государственной идеологии и выражается в формуле: «За Веру, за Царя, за Отечество». В обществе начинает господствовать государственное начало с возрастанием национального самосознания народа России. Появляется новый объект патриотической гордости, связанный не только с размерами территории и героическими страницами истории государства, но и с творческой деятельностью современников, требующей высокого профессионализма и образования [3].

Сегодня мы живем в информационную эпоху, период переустройства миропорядка. И как никогда актуальной проблемой становится вопрос устойчивого развития и сохранения государственного суверенитета [1]. Как указывал философ И.А. Ильин, природа государства выражается следующим образом: «Силою инстинкта самосохранения, подобия, пространства, взаимной защиты, географических рубежей и оружия – люди объединяются в правовые, властвующие союзы и сживаются друг с другом: подобие родит единение, ... одинаковый климат, интерес, образ жизни и труда, народ и обычай поддерживают это уподобление и завершают правовую и бытовую спайку. Государственная власть закрепляет все это единою системой законов и общественной дисциплиной» [5].

Именно поэтому вопросы патриотизма рассматриваются на законодательном уровне. Ранее президент России Путин В.В. неоднократно обращался к теме важности патриотизма и взаимосвязи этого понятия с образом национальной идеи. Так, в ходе большой пресс-конференции в декабре 2019-го президент называл патриотизм единственно возможной идеологией современного демократического общества. «Идеология, на мой взгляд, в современном демократическом обществе возможна только одна — патриотизм, в самом широком, хорошем смысле этого слова», — сказал тогда

Путин, добавив, что это понятие должно быть «деполитизировано, но направлено на укрепление внутренних основ российского государства».

В том же 2019 году В.В. Путин, выступая на пленарном заседании дискуссионного клуба «Валдай», указал на роль патриотизма для современной России.

До этого к теме патриотизма В.В. Путин обращался в ходе большой пресс-конференции 2018 года. Тогда он назвал это явление основой укрепления российского государства.

О взаимосвязи понятий патриотизма и национальной идеи говорил и зампред Совета безопасности России Дмитрий Медведев. В феврале 2020 года он указал на важность того, чтобы заниматься не лозунгами, а практической стороной патриотизма. «Мы всегда исходим из того, что то, что связано с патриотизмом, — это то, чем мы, как ведущая политическая сила, как политическая партия, занимаемся в практическом плане», — отметил политик. По его словам, практический аспект патриотизма заключается, например, в уходе за ветеранами, в принятии решений на самых разных уровнях в отношении льгот, в оказании помощи тем, кто нуждается в поддержке.

К числу мероприятий, направленных на реализацию национальной идеи, относится еженедельное поднятие Государственного флага России, которое проходит в российских школах с 1 сентября 2022 г. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления, на церемониях открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни государственных праздников России и особо значимым датам, спуск – на церемонии закрытия этих мероприятий.

В образовательных организациях не реже одного раза в год проводятся занятия по изучению государственных символов Российской Федерации, ежегодно отмечаются дни воинской славы [2].

Созданы различные проекты, направленные на патриотическое воспитание. В 2024 году на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» планируется направить из бюджета 45,85 млрд рублей [7]. За последние два года расходы на этом направлении увеличились в разы: в бюджет 2022 года изначально закладывалось 4,9 млрд рублей. Сейчас же предполагается поддерживать не только недавно созданное «Движение первых», претендующее на роль современного аналога пионерской организации, но и программу «Орлята России» для начальной школы.

Разработан федеральный проект «ДНК России» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Главной целью «ДНК России» в 2023 являлась разработка и внедрение учебно-методического комплекса для нового образовательного курса «Основы российской государственности» [6].

Таким образом, в соответствии с национальной стратегией, обозначенной Владимиром Владимировичем Путиным, активно реализуются проекты, направленные на формирование патриотизма.

Основа безопасности РФ и ее сила - бережное отношение к культуре и религии населяющих ее народов. Люди разных вероисповеданий считают Россию своей Родиной, а ее народ - одной большой семьей. Именно потому, что понятия Родины и семьи тесно связаны, в стране так развит патриотизм, отметил президент РФ В.В. Путин в интервью американскому журналисту Такеру Карлсону, которое он дал в Кремле в феврале 2024года.

Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Информационная цивилизация: природа и перспективы развития: план-конспект лекций по курсам: "Концепция современного естествознания" и "Концепции эколого-информационного общества /Ю.Ф.Абрамов., О.В. Бондаренко, В.К.Душутин // Иркутск: ИГУ. - 1998. – 98 с.
2. Бондаренко О.В. Проблема качества и конкурентоспособности российского высшего образования /О.В.Бондаренко, Н.П.Иляшевич,

А.И.Мартыненко // Климат, экология, сельское хозяйство Евразии. Материалы VII международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 264-269.

3. Бочарников И.В. Патриотизм в мировой политической истории / И.В. Бочарников // Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института. - М., №4 (16). 2013.- С. 79.

4. Графский В.Г. История политических и правовых учений Учебник для вузов / Под общ ред. В.С. Нерсесянца // 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2004. - С. 49.

5. Найда О.А. Российский патриотизм в эволюционном и политическом измерении / О.А. Найда // Монография. 2-е изд., исправ., доп.. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 248 с.

6. Официальный сайт проекта «ДНК России». – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>. - 03.04.2024

7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/>. – 6.04.2024.

ЛУЧШАЯ ДОЯРКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Рютин М.О., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. Роль женщин, посвятивших в годы Великой Отечественной войны работе в тылу, огромна. Вчерашние домохозяйки самоотверженно вставали у станков, сели за комбайны, работая как за себя, так и за тех, кто ушел на фронт защищать Родину.

Ключевые слова: тыл, тракторная бригада, доблестный труд, передовик производства, Книга Почета.

Благодаря истории мы прекрасно знаем о Великой Отечественной войне, о тех трудностях, которые сопровождали данный период. Во время войны мужчины нашей страны шли защищать свою Родину оставляя свои семьи. Данная ситуация коснулась всех частей нашей страны без исключения. Одной из самых серьезных задач в тылу было сохранение сельского хозяйства [2, 176]. Самыми востребованными были механики и водители сельхоз техники. За первые месяцы войны в стране удалось подготовить около 175 тысяч женщин, которые выполняли обязанности комбайнеров, механиков, водителей [3, 259]. Одной из таких героинь была Латышева Анисья Михайловна.

Латышева Анисья Михайловна родилась 25 декабря 1924 года в селе Хомутово Иркутского района в многодетной крестьянской семье Казанковых. Нина была старшей из семи детей в семье. Окончила 7 классов Хомутовской школы. За отличную учёбу была премирована поездкой на Кремлёвскую ёлку, но съездить не удалось, поскольку семья была очень бедной и родители не нашли, во что одеть девочку для поездки в Москву. Нина очень хотела быть учительницей, но дальше учиться не получилось. Чтобы помочь поднять на ноги младших братьев и сестёр ей после семи классов обучения пришлось

оставить школу и идти работать. Работала нянечкой в детском саду, швеёй в швейной мастерской. Когда началась война, Анисья вместе с деревенскими



девчатами отправилась на курсы трактористов. После их окончания стала работать трактористкой в колхозе «Путь Ильича» и возглавила женскую тракторную бригаду. Все годы войны Анисья мужественно отработала на тракторе. После окончания войны Анисья Михайловна пошла работать дояркой на ферму МТФ № 5 (Барки) в колхозе «Путь Ильича».

После войны Анисья вышла замуж за вернувшегося с войны Латышева Анатолия Александровича. В их семье родилось двое детей - сын Леонид и дочь Людмила. Но вскоре после рождения младшей дочери, муж Анисьи Михайловны умер от болезней, полученных в следствии ранений во время Великой Отечественной войны. На плечи Анисьи Михайловны взвалились и тяжёлая работа в колхозе, и воспитание двоих маленьких детей. Но закалённая голодным детством и тяжёлым трудом во время войны, Анисья Михайловна оставалась энергичным



На снимке (слева направо): Д. Игнатьев, Е. Латышева, В. Абрамова, К. Шелепова, Е. Еропов, В. Еропова, А. Латышева, Т. Кислянская, Г. Забова, Т. Казанкова.

Фото из газеты «Ангарские огни», 1962г.

передовиком среди работников колхоза [1] и заботливой матерью своих детей. За доблестный труд Анисья Михайловна

неоднократно награждалась грамотами и благодарностями, была внесена в Книгу Почёта колхоза «Путь Ильича».

В 1964 году Анисье Михайловне присвоено звание «Лучшая доярка Иркутской области», Мастер животноводства первого класса.



В 1963 году была награждена знаком «Ударник коммунистического труда», в 1966 году – орденом Ленина, медалью «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, значком «Отличник соревнования сельского хозяйства РСФСР» (1963).



В 1977 году Анисья Михайловна вышла на пенсию по инвалидности и посвятила себя воспитанию внуков. 29 января 1984 года Анисьи Михайловны не стало. Анисья Михайловна осталась достойным примером для своих детей, внуков и правнуков.

Список литературы

1. «Ангарские огни». – 1962. № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://angarogni.ru/?p=10177> – 8.04.13
2. Бондаренко О.В. Теоретико-методологический подход к проблеме продовольственной безопасности России и устойчивого развития сельских территорий / О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко, Н.П. Иляшевич // Климат, экология, сельское хозяйство Евразии. Материалы X международной научно-практической конференции. Молодежный. - 2021. - С. 175-176.
3. Иванов В.В. «Приангарье в годы Великой Отечественной войны» в аспекте патриотического воспитания студентов Иркутского ГАУ / В.В. Иванов // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика. Материалы международной научной конференции. – Красноярск. - 2024. - С. 257-259.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ «ДОРОГА ЖИЗНИ»

Смелый А.А., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. Дорога жизни через Ладожское озеро - знаменитая транспортная магистраль, которая во время Великой Отечественной войны оказалась единственной связующей нитью с осажденным Ленинградом. Этот канал сообщения, передвижение по которому было сопряжено с колоссальным риском, с осени 1941 года до начала весны 1943-го связывал Ленинград с «большой землей».

Ключевые слова: «Дорога жизни», Ладожское озеро, блокада Ленинграда, голод, эвакуация, героизм.

При нападении на Советский Союз Адольф Гитлер ведущее место отвел захвату Ленинграда. Фюрер считал, что после разгрома исторической столицы России, уничтожить главную столицу советского государства, Москву, будет намного проще. Приказ на разгром Ленинграда был отдан группе армий «Центр», под командованием немецкого военачальника Федора фон Бока. Поскольку уничтожить город у немцев сразу не вышло, фашисты пошли на страшные меры - решили устроить Ленинграду жесткую блокаду, в буквальном смысле заморить жителей голодом. Сначала гитлеровцы заблокировали автодороги и железнодорожные магистрали на подступах к Ленинграду. В истории Ленинграда началась самая страшная страница [3, 61]. И когда немцы взяли в плотное блокадное кольцо город, Ладожское озеро, побережье которого было под контролем советских войск, стало главным связующим звеном с блокадным Ленинградом.

8 сентября 1941 года войска Гитлера замкнули кольцо блокады вокруг Ленинграда. На тот момент в городе находилось примерно 2,9 миллиона жителей, среди них было 400 тысяч детей [1, 117]. Решение об использовании

озера для транспортировки грузов приняли в августе 1941 года. Это была достаточно дерзкая и в тоже время смелая идея. Ведь Ладожское озеро считалось одним из самых неисследованных. Ученые утверждали, что ледовый режим озера достаточно сложный, да и в других отношениях оно представляло опасность. Несмотря на множество трудностей, советским войскам и рабочим в достаточно сжатые сроки удалось возвести не только пирсы для приема грузов, но и провести углубительные работы по дну. И даже удалось проложить железную дорогу-узкоколейку от причалов до основных транспортных артерий. Были возведены и обустроены помещения для хранения различных припасов, доставляемых в город. Также появились землянки, где размещались различные службы. Дорогу жизни во время Великой Отечественной войны по ледовой трассе начали готовить еще в октябре. Предполагалось, что она будет двух-полосной, шириной до десяти метров. Через каждые пять километров оборудовались питательные и обогревательные пункты. Для ее эксплуатации и охраны было создано управление дороги, которым руководил инженер Монахов [1, 121]. Он подчинялся только начальнику тыла фронта. Изначально по документам «Дорога жизни» обозначалась как военно-автомобильная дорога № 101. Это позже ей дали то название, которое мир знает в наши дни. При организации ледовой дороги установили, что часто губительным было явление резонанса. Например, тяжелый грузовик маршрут по льду преодолевал без проблем, а ехавший за ним легковой автомобиль на определенной скорости мог провалиться под лед. Поэтому, чтобы избежать таких происшествий, для автомобилей была предписана строго определенная скорость.

Единственным связующим звеном между Ленинградом и остальной страной ледовая дорога оставалась с сентября 1941 по март 1943 года. Протяженность «Дороги жизни» – 44 километра, из которых 30 проходили по Ладожскому озеру. После начала ледостава уже 22 ноября открылась автомобильная ледовая дорога, но некоторым судам удавалось доставлять грузы вплоть до 4 декабря. Сначала по автомобильной ледовой дороге в город

послали пробный санный обоз из 350 саней, возглавленный старшим лейтенантом Муровым [1, 172], но перевезти на лошадях, тем более страдающих от бескормицы, удалось, конечно, не так уж много – 63 тонны муки. 22 ноября из Ленинграда порожняком отправилась первая колонна из 60 полуторок. На следующий день колонна прибыла в деревню на восточном берегу Ладожского озера. Целый день ушел на погрузку, и к вечеру колонна отбыла обратно, а 24 ноября она была уже в Ленинграде.

Правда, привезла эта колонна ещё меньше, чем лошади – 33 тонны. Дело в том, что машины тогда ещё боялись чрезмерно загружать, чтобы те не провалились под лёд. С машин и так сняли всё лишнее, включая кабины, и шофера ехали в 30-градусный мороз навстречу ветру. Вскоре нагрузку удалось увеличить весьма оригинальным способом – к полуторке стали закреплять на прицеп обычные лошадиные сани – таким образом удалось распределить нагрузку на лёд по большей площади, а вскоре, когда лёд ещё больше окреп, кроме саней стали закреплять ещё и колёсные прицепы [2; 4]. Всего за осень 1941 года по «Дороге жизни» перевезли около 60 000 тонн грузов, две трети из них были продовольственными. Удалось эвакуировать



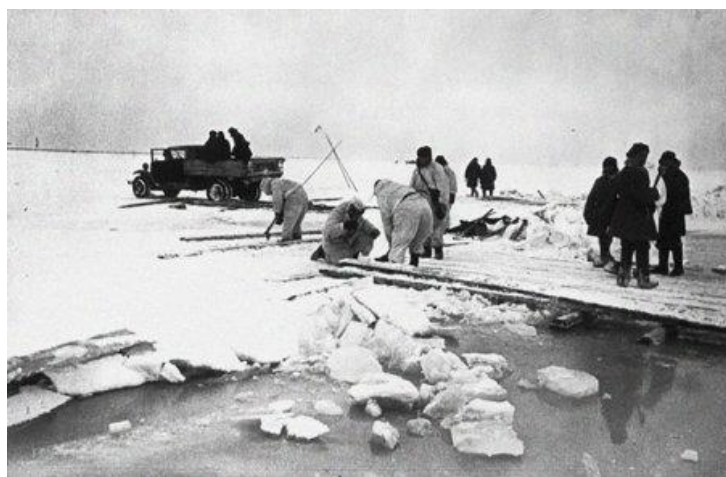
около 33 тысяч ленинградцев.

С учетом первой блокадной зимы ледовая дорога проработала 152 дня. По ней было перемещено более 360-ти тонн разных грузов, большую часть которых составило пропитание. Из Ленинграда

удалось эвакуировать больше 550 тысяч горожан и 34 тысячи раненых. Важно, что при помощи таких перевозок для голодных горожан увеличили норму выдачи хлеба. Рабочим выдавалось на 100 граммов больше, а детям и служащим давали больше на 75 грамм. Большой опасности подвергались

водители, реально рисковавшие своим жизнями ежедневно. Каждые сутки десятки автомобилей уходили под воду. Понимая опасность подобных перевозок по замерзшей водной глади Ладожского озера водители, несмотря на лютые морозы, ехали с открытыми дверьми. Так была возможность выбраться из машины, если вдруг лед трескался, и транспортное средство начинало тонуть. Самой тяжелой и самой трагической была первая блокадная зима, когда голод усугубился тяжелейшими погодными условиями – лютыми холодами. В ту ужасную зиму от голода и холода погибли больше 250 тысяч человек. Когда появилась возможность увеличить пайки, количество горожан, умерших от истощения, значительно уменьшилось.

Немцам не давала покоя ледовая дорога. Гитлеровцы наносили массированные авиационные удары не только по автоколоннам, но и целились по самой трассе. Из четырех тысяч машин, задействованных в маршрутах по «Дороге жизни», из строя выходила каждая четвертая. Автомобили или проваливались под лед, или уничтожались во время обстрелов. Останки этих автомобилей доставали со дна Ладожского озера на протяжении не одного десятка лет. Три зимы было суждено пережить ленинградцам в период блокады. «Дорога жизни» играла важнейшую роль для осажденного города, без доставляемых по ней грузов Ленинград бы не выстоял. Но даже эта артерия не особенно облегчала испытания, которыми были для ленинградцев зимы. Ведь в холода последствия недоедания сказываются еще сильнее, люди жили без электричества. Настоящими



счастливчиками считались те, кто смог добыть печку-буржуйку, в нее для обогрева пускали все, что могло гореть.

Зимой 1942 года начались работы по строительству «Ледовой железной дороги» [2, 422],

которая должна была сделать перемещение грузов еще более надежным и безопасным. Но ее строительство не завершили. Советским войскам в январе 1943 года удалось прорвать блокаду Ленинграда.

«Дорога жизни» просуществовала 564 дня [1, 313]. В Ленинград за это время удалось переправить огромное количество различных грузов. В общей сложности было эвакуировано 1376 миллиона человек, первыми вывозили женщин и детей.

Один автомобиль, полностью загруженный продовольствием, спасал от голода тысячи ленинградцев ежедневно. Ведь благодаря этому удавалось снабжать хлебом 5250 жителя Ленинграда каждый день.

Для будущих поколений на «Дороге жизни» установили 7 монументов, из них больше всего выделяется памятник «полуторке», а также «Цветок жизни» – мемориальный комплекс, посвященный детям блокадного Ленинграда, который просто не может оставить равнодушным.

27 января каждого года исполняется определенная дата со дня полного освобождения Ленинграда. 900 долгих дней и ночей ленинградцы обороняли родной город. Вера в победу, в добро и справедливость, в мирную жизнь помогала им преодолевать немыслимые испытания, превозмогать голод и холод, бороться во имя счастливого будущего нашей Родины.

Список литературы

1. Адамович, А. Блокадная книга / Алесь Адамович, Даниил Гранин. – 5-е изд., испр. и доп. – Ленинград: Лениздат. – 1989. – 526 с.
2. Блокадные дневники и документы / [ред. совет: В.С. Гусев и др.; сост.: Б.С. Константинович, Чернов С.В.]. – Санкт-Петербург: Европейский Дом. – 2004. – 507 с.
3. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «История» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Проблемы обеспечения национальной безопасности в постковидный конституционный цикл. Материалы международной научно-практической конференции. Байкальский государственный университет. – Иркутск. - 2022. - С. 57-62.
4. Фото Дорога жизни блокадного Ленинграда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.istmira.com/drugoe-vtoraya-mirovaya-voyna/19596-doroga-zhizni-blokadnogo-leningrada.html> - 30.01.2024.

СИБИРЯКИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПАТРИОТИЗМ НЕ НА СЛОВАХ, А НА ДЕЛЕ

Танхаева Е.С., Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского, п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье на примере ветерана Великой Отечественной войны В.Н. Олзоева показаны примеры проявления патриотизма воинов-сибиряков как чувства ответственности за себя, своих родных, сограждан и практической деятельности по защите своей страны. Сделан вывод о необходимости сохранения потомками исторической памяти, патриотических ценностей как готовности выполнения своего гражданского долга.

Ключевые слова: патриотизм, Великая Отечественная война, сибиряк, любовь к родине, гражданский долг.

Сегодня, когда у нас есть разного рода, включая специализированные, органы по защите прав и свобод человека [8], когда не прекращаются разговоры о демократии и международном праве, кажется, на первый взгляд, странным, что над нашей родиной вновь нависла угроза уничтожения, как и почти 80 лет назад. Нам нельзя забывать, что наши западные «демократические друзья» только «спят и видят» покорение России, превращение нашей единой страны в кучку раздробленных не суверенных территорий [9]. Поэтому сегодня уроки Великой Отечественной войны актуальны как никогда.

Когда началась Великая Отечественная война, весь советский народ встал на защиту Отечества. Каждой семье коснулась она своим зловещим крылом: уходили на фронт мужья, сыновья и дочери; а старики, женщины и дети ковали Победу в тылу. Среди наших земляков, рвавшихся бить врагов, был и мой прадедушка, по материнской линии, Олзоев Владимир Надырович. Вся его жизнь была связана с нашим селом Ирхидей. В 1922 году в

трудолюбивой и зажиточной крестьянской семье Хингеловых Владимира Мазановича и Анны Ефимовны родился сын, которого назвали Владимиром. В начале 30-х годов семью раскулачили, вывезли в Туруханский край. Маленького Володю смогли записать в сельсовете на фамилию деда, он числился теперь Олзоевым и остался в родном селе. Две его сестры умерли в ссылке, и Владимир стал единственным ребенком в семье [2].

Шло время. После школы он поступил в Боханское педучилище, мечтал стать педагогом. Война разрушила мирную жизнь юноши и его сверстников. В феврале 1942 года он был призван в ряды Советской Армии. В то время бурятов считали отличными наездниками, наверное, поэтому Владимира отправили служить в 5 конное депо Забайкальского военного округа рядовым красноармейцем. Но он рвался в действующую армию бить врага и вскоре попал на фронт: бить фашистскую нечисть под Сталинградом, где происходило одно из самых кровопролитных сражений. Здесь рядовой Олзоев проявляет себя умелым, хладнокровным и отважным бойцом. Командование заметило его способности – Владимира направили на учебу в Чкаловское пулеметное училище. Потом были еще и еще бои, где он показывал умение не только метко стрелять, но и умело брать из вражеских окопов особо ценного «языка» [5].

Молодой сибиряк участвовал и в Яссо-Кишиневской операции, где вместе с боевыми товарищами снова отличился в тяжелейших боях. Командир 214 гвардейского стрелкового Воропоновского ордена Богдана Хмельницкого полка 75 гвардейской стрелковой Сталинградской Краснознаменной дивизии, гвардии майор Гениевский в наградном листе от 15 сентября 1944 года дает такую характеристику своему подчиненному: «В период боев по ликвидации группировки противника в районе юго-западнее города Кишинева гвардии младший лейтенант Олзоев проявил исключительное мужество и отвагу. 27 августа 1944 года, когда противник в районе города Минжир предпринял яростную контратаку с целью выбраться из окружения, гвардии младший лейтенант Олзоев из пулемета открыл ураганный огонь по наступающему

противнику. Ожесточенный бой длился более часа. Владимир Олзоев все время находился в боевых порядках своего взвода. Когда у одного из пулеметов часть расчета вышла из строя, он сам лично залег за пулемет и продолжал вести огонь по гитлеровцам. При этом уничтожил 9 солдат противника. В течение дня взвод отразил 2 яростные контратаки противника, уничтожил 1 ручной пулемет и подавил огонь 2-х станковых пулеметов. Всего уничтожено до 25 немецких солдат и офицеров, и взято в плен 7 солдат противника» [1]. Так описан бой, за который младший лейтенант Олзоев В.Н. был награжден орденом Красной Звезды.

Наши войска очищали от фашистского ига территории европейских стран. В боях за освобождение столицы Югославии город Белград взвод пулеметчиков, которым командовал В.Олзоев, был предписан к 6-ой стрелковой роте. 17 октября 1944 года продвижению роты вперед мешала самоходная пушка противника, которая вела огонь по нашим порядкам. Метким огнем под руководством Владимира Надыровича пушка была выведена из строя, и наша пехота продвинулась вперед, успешно выполнив боевую задачу.

20 октября 1944 года взвод станковых пулеметов вместе с 6-ой стрелковой ротой отразил контратаку немцев на мосту через реку Сава. Пулеметчики истребили 50 вражеских солдат, а сам гвардии лейтенант Олзоев огнем из своего автомата лично уничтожил 1 одного офицера и 12 солдат противника.

В наградном листе от 25 ноября 1944 года гвардии майор Ященко представил отважного сибиряка к награде – ордену Отечественной войны 2-ой степени, отметив умелое руководство огнем пулеметов, военную смекалку и успешное решение задач, поставленных командованием [6].

Наши солдаты совершали боевые подвиги и изо всех сил приближали долгожданную победу. Враг не хотел сдаваться, приходилось драться за каждый населенный пункт, каждую пядь земли. В боях за расширение плацдарма на правом берегу реки Дунай в районе села Батина взвод Олзоева

с 14 по 17 ноября отразил 13 вражеских контратак, при этом истребил 30 человек живой силы противника и 3 ручных пулемета вместе с их расчетами.

14 ноября 1944 года В.Олзоев приказал своим подчиненным вырыть окопы поглубже, подпустить противника поближе и открыть залповый огонь. Враг растерялся и отошел назад. А 16 ноября выведен был из строя расчет станкового пулемета, который поддерживал наступление нашей пехоты, и тогда Владимир сам начал вести огонь по вражеским рядам и обеспечил наступление. Сам уничтожил 11 вражеских солдат. Тогда он был ранен в голову и руку, но не ушел с поля боя. За успешное выполнение поставленных задач при форсировании Дуная был награжден вторым орденом Красной Звезды [7].

После лечения в госпитале фронтовая дорожка весной 1945 года снова привела его на передовую, и снова он бился с врагом. Предельно смелый и собранный, он является образцом отважного воина. В сражении за село Балажку немцы лавиной в три цепи пошли в наступление на наших бойцов. Взвод лейтенанта Олзоева двумя пулеметами отбивал яростное наступление немцев. Когда командир и наводчик одного из пулеметов были ранены, он сам начал вести огонь из пулемета и уничтожил в этом бою до 60 гитлеровцев, отбил 3 контратаки и подавил три огневые точки немцев. Вскоре бесстрашный командир в одном из боев обеспечил успешную атаку на хутор Безымянный.

От имени Президиума Верховного Совета СССР приказом № 062п от 10 апреля 1945 г. по войскам 57 армии за образцовое выполнение боевых задач командования на фронте в борьбе с немецкими захватчиками и проявленные мужество и доблесть гвардии лейтенант Олзоев Владимир Надырович, командир взвода пулеметной роты 214 гвардейской стрелковой Сталинградско-Дунайской Краснознаменной дивизии, награжден орденом Красного Знамени.

С сентября по апрель 1946 г. был слушателем курсов усовершенствования офицеров пехоты Бакинского военного округа, откуда и был демобилизован.

В книге «Летопись земли Иркутской» упоминается, что одним из самых храбрых воинов нашего Усть-Ордынского бурятского округа является гвардии лейтенант Олзоев Владимир Надырович, который имеет следующие боевые награды:

- два ордена Красной Звезды;
- орден Красного Знамени;
- орден Отечественной войны 2-й степени;
- медаль «За освобождение Белграда»;
- медаль «За Победу над Германией» [4].

В.Олзоеву довелось участвовать в решающих сражениях Великой Отечественной войны. От берегов великой русской реки Волги, от Сталинграда и Кишинева он дошел до Балканского полуострова. Храбрый сын бурятского народа освобождал от фашистских захватчиков Румынию, Венгрию, Югославию. Форсировал Дунай, освобождал Белград, участвовал в боях у озера Балатон. Гвардии лейтенант Олзоев – это один из многочисленных примеров сибиряков-фронтовиков, бесстрашно и беззаветно сражавшихся за родину [3].

В 1991 году В.Олзоева не стало, но жизнь его продолжается в 7 детях, 26 внуках и 37 правнуках.

На примере фронтовых заслуг нашего сибиряка становится очевидно, что патриотизм – это, конечно, прежде всего любовь к стране, но, главное – это преданность и готовность при необходимости выполнить свой гражданский долг. Патриотизм – это лично-определяющее качество, по своей сути, означающее чувство ответственности за себя, своих родных, сограждан, свою страну.

Список литературы

1. Архив школьного музея. Папка «Наши земляки - ветераны Великой Отечественной войны».
2. Воспоминания Нашкеевой Е.Л., 1939 года рождения, с. Ирхидей.

3. Иванов В.В. Участие сибирских дивизий РККА в боях лета 1941 г. /Иванов В.В. //Двенадцатые Байкальские социально-гуманитарные чтения. Материалы. В двух томах. Научный редактор Ю.А. Зуляр. – Иркутск, 2019. - С. 39-44.
4. Летопись земли иркутской. – Иркутск, 1974.
5. Образование, культура и спорт в сельской местности: история и современность: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования МБОУ «Ирхидейская СОШ имени А.И. Балдунникова» и 50-летию образования структурного подразделения Ирхидейский детский сад» МБОУ «Ирхидейская СОШ» Осинского района Иркутской области. 14 июля 2018 г. – Иркутск: Оттиск, 2018 г.
6. Олзоева М.Г. Бесстрашный командир пулеметного взвода. - Газета «Знамя труда», № 7 (7427), 20 февраля 2015 г.
7. Тармаханов Е.Е., Санжиева Т.Е. Наша малая родина – Ирхидей: Историко-этнографический очерк. – Иркутск: Оттиск, 2012 г.
8. Чуксина В.В. Институт комиссий по правам человека в Российской Федерации (в свете мирового опыта): автореф. диссер. на соиск. уч. ст. кандидата юридических наук /Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Иркутск, 2005. – 27 с.
9. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

НАСТОЯЩАЯ СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ

Труфанова К.С., Альшевская Л.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. Статья посвящена истории семейных структур. Показано, что каждая форма семьи имеет свою значимость и функцию в контексте своего времени. Сделан вывод, что история семейных структур, их разнообразие и изменения отражают эволюцию общества, социальные и культурные сдвиги.

Ключевые слова: традиционная семья, настоящая семья, семейные ценности, история, общество.

Исследование и анализ истории семейных структур являются одним из наиболее интересных и важных аспектов для понимания эволюции общества и человеческих отношений. Историческая перспектива позволяет нам лучше понять, какие формы семьи существовали ранее и как они влияли на социальный, культурный и демографический контекст. Одним из очевидных примеров семьи, которая существовала ранее, является традиционная семья. Она включала в себя мужа, жену и их биологических детей, и часто представляла собой основу общества. В древних цивилизациях, таких как Древний Рим, Греция и Египет, семья была основным единицей общества и часто имела сильные социальные и правовые рамки. Однако нельзя сказать, что все семьи в прошлом соответствовали классической модели традиционной семьи. История знает и другие формы семейных структур, такие как расширенные семьи, где помимо родителей и детей, вместе жили и другие родственники, такие как бабушки, дедушки, дяди и тёти. Расширенные семьи были обычными во многих сельских и традиционных обществах, где состояние и забота о семье играли более важную роль, чем индивидуальные потребности. Более того, существовали также патриархальные семьи, где вся

власть и контроль были сконцентрированы в руках главы семьи, чаще всего мужчины. В этих семьях решения принимались главой, и все члены семьи были подчинены ему [5]. Это была распространенная форма семьи в традиционных обществах, которые были более патриархальными по своей природе. С течением времени и социального прогресса начали формироваться новые модели семейных структур. В современном обществе стали появляться однополые семьи, где партнеры имеют одинаковый пол, но вместе воспитывают детей или участвуют в партнерских отношениях. Также стали распространяться патриархальные семьи, где участники выбирают жить вместе и воспитывать детей без официального брачного союза. Для традиций православной России это не приемлемо [1].

В итоге, изучение истории семейных структур показывает, что их разнообразие и изменения отражают эволюцию общества, социальные и культурные сдвиги. Каждая форма семьи имеет свою значимость и функцию в контексте своего времени, и понимание их эволюции помогает нам более глубоко осознать современные вызовы и возможности, с которыми мы сталкиваемся в обществе сегодня.

Настоящая семья – это святое и мощное соединение людей, между которыми сохранились глубокое взаимное уважение, нежность и поддержка. Она представляет собой уютный порт, куда можно возвращаться после долгих странствий, зная, что здесь всегда будут ждать и принять. Это не просто набор кровных родственников, а истинное чувство взаимной привязанности и безусловной любви. В настоящей семье каждый член семьи имеет право на свободное выражение собственного мнения, но при этом с уважением относится к мнению других. Она строится на принципах диалога и обсуждения, где мнения каждого принимаются во внимание и вместе находится компромиссное решение. Вместе они создают атмосферу равноправия и доверия, где каждый чувствует себя уважаемым и услышанным. Настоящая семья – это не только радость и праздники, но и поддержка и взаимопонимание в трудные времена. Взаимопомощь становится

ключевым фактором в ее существовании. Члены настоящей семьи не только разделяют праздники и радости, но и тяготы и проблемы, поддерживая и помогая друг другу. Они понимают, что вместе они сильнее и способны преодолеть все трудности, которые могут прийти в их жизнь. Настоящая семья не стремится воспитать неподатливые капризам и эгоизму личности, а наоборот, формирует здоровый коллективизм и эмоциональную поддержку. В ней ценятся ценности справедливости, толерантности и ответственности. Она ставит в центр внимания детей, помогает им расти и развиваться в гармонии с окружающим миром, учит правильно относиться к другим людям и заботиться о них. Настоящая семья – это место, где каждый может быть самим собой, не боясь быть осужденным или отвергнутым. Она учит индивидуальности и признает уникальность каждого из ее членов. Там нет места обязательствам или ролям, которые навязываются со стороны общества. В настоящей семье ценится и принимается каждая особенность личности, способствующая ее саморазвитию и самореализации. Настоящая семья – это искренность, открытость и неиссякаемая любовь. Она создается не только кровными связями, но и взаимными усилиями каждого ее члена. Здесь каждому уделяется внимание, забота и взаимопонимание. В настоящей семье члены ощущают, что они важны друг другу, и их счастье связано с счастьем других. Они знают, что их любят и ценят и всегда готовы отдать свою любовь взамен.

В семье каждый член имеет свое значение и вкладывает свою часть в общее благо. Родители являются руководителями и примером для своих детей. Они учат их ценностям, помогают развиваться и поддерживают их во всех начинаниях. Дети, в свою очередь, приносят радость и радость своим родителям и учатся у них ценным жизненным урокам. Семья также предполагает общие интересы и взаимодействие. Они проводят время вместе, делятся радостями и печалью, решают проблемы и поощряют друг друга. Физический контакт и эмоциональная поддержка играют важную роль в развитии семейных отношений. Семья, которая уделяет время и внимание

друг другу, создает особую атмосферу тепла и понимания. Настоящая семья также преодолевает трудности и строит свои отношения на доверии и умении прощать. Они понимают, что любые конфликты и ссоры могут быть преодолены, если они готовы слушать друг друга, искать компромиссы и прощать ошибки. Они понимают, что никто не идеален, и все имеют право на ошибку.

В настоящей семье также ценятся индивидуальность и самовыражение каждого члена семьи. Они уважают интересы, мнения и желания друг друга и поддерживают их в достижении своих целей и мечтаний. Взаимное сотрудничество и поддержка позволяют каждому члену семьи раскрыть свой потенциал и достичь счастья и успеха. Семья - это объединение людей, которые любят друг друга, берегут и надеются на своих близких. Они являются опорой и источником силы в жизни каждого члена семьи. Хотя семья может быть разной, в истинной семье ценятся любовь, поддержка и гармония. Это место, где каждый чувствует себя дорогим и значимым, где каждый может найти поддержку и понимание.

Помимо любви, заботы, поддержки и понимания в семье, есть также семейные ценности они представляют собой основу и фундамент, на которых строится счастливая и гармоничная семейная жизнь. Они формируются через понимание и уважение к нравственным, этическим и культурным нормам, передаваемым из поколения в поколение. Один из основных элементов семейных ценностей – это любовь и забота друг о друге. В семье, где преобладают эти качества, создается атмосфера доверия, поддержки и понимания. Родители учат детей быть внимательными и заботливыми к близким, помогают им развивать эмоциональные интеллект и умение реагировать на потребности и эмоции других людей. Следующей важной ценностью семейной жизни является уважение. Уважение к своим родителям, детям, братьям и сестрам – это то, что способствует сохранению гармонии и спокойствия внутри семьи. Уважение к личным границам, различиям в мнениях и интересах помогает близким людям чувствовать себя комфортно и

ценными. Солидарность – еще одна важная составляющая семейных ценностей. Когда каждый член семьи чувствует, что они - команда, которая поддерживает друг друга, перед ними сложно стоять неразрешимые трудности. Семейная солидарность учит детей быть доброжелательными, помогать другим и делиться радостью и горем. Это создает атмосферу взаимодействия и поддержки, которая укрепляет семейные узы. Достижение благополучия и счастья в семье невозможно без веры и духовной связи. Вера в более высокую силу и поддержка друг друга в духовном росте и развитии помогают преодолевать трудности и находить осмысленность в жизни. Все эти составляющие семейных ценностей способствуют не только укреплению семейных уз, но и формированию личности каждого члена семьи. В семье с четко определенными и проживаемыми ценностями дети учатся любви, уважению, ответственности, солидарности и духовности, что позволяет им развиваться как гармоничные, счастливые и нравственные личности.

Для ребенка полная семья играет огромную роль в его жизни. Это оказывает значительное влияние на его эмоциональное, психологическое и физическое благополучие. В полной семье ребенок ощущает стабильность, чувствует любовь и поддержку, а также развивает важные навыки и ценности, которые помогут ему стать счастливым и успешным человеком в будущем. Первое, что делает полная семья важной для ребенка, это обеспечение ему стабильности. Родители в паре принимают решения, заботятся о доме и финансовых вопросах, создают предсказуемую и устойчивую среду для ребенка. Отсутствие хаоса и неопределенности помогает ребенку чувствовать себя безопасно и защищено. В полной семье ребенок также получает неоценимую любовь и поддержку. Оба родителя присутствуют в его жизни, оказывая ему эмоциональную опору и демонстрируя, что он важен и любим. Детям, которые выросли в полной семье, часто легче доверять, общаться с другими людьми и строить здоровые отношения. Семья является основой, где ребенок изучает важные навыки и ценности. Он учится сотрудничеству, терпимости, а также, как всегда было традиционно для России, основам

морали и этики [2]. В полной семье дети видят примеры здоровых взаимоотношений, учатся решать конфликты и учесть свои эмоции. Все это помогает им развиваться взрослыми, способными к адаптации и преодолению трудностей, которые ждут их в жизни. Наконец, полная семья предоставляет ребенку возможность развиваться физически и интеллектуально. Вместе с родителями ребенок занимается спортом, участвует в различных активностях и хобби, общается, учится и развивается. Родители считаются его первыми учителями и создают условия для его роста и успеха. Итак, полная семья играет жизненно важную роль в формировании ребенка. Она предоставляет стабильность, любовь и поддержку, помогает развить важные навыки и ценности, а также способствует его физическому и интеллектуальному развитию. В ней ребенок получает основы, которые помогут ему стать счастливым, успешным и уверенным в себе человеком в будущем.

Здоровые семейные отношения являются основой для стабильности и благополучия в семье. Для того чтобы создать крепкую и гармоничную семью, необходимо придерживаться определенных принципов. Один из ключевых принципов здоровых семейных отношений – это уважение друг к другу. Это означает принятие партнера таким, какой он есть, без попыток изменить его или навязывать свое мнение. Уважение к личности каждого члена семьи способствует созданию доверительной обстановки и укреплению взаимоотношений. Важным аспектом здоровых семейных отношений является честность и открытость в общении. Партнеры должны быть готовы делиться своими мыслями, чувствами и переживаниями, а также слушать друг друга без предвзятости. Откровенное общение способствует разрешению конфликтов и укреплению близости между членами семьи. Забота и поддержка со стороны близких людей играют важную роль в формировании здоровых семейных отношений. Партнеры должны быть готовы поддерживать друг друга в трудные моменты, радоваться успехам и достижениям партнера, быть рядом в любую минуту. Для того чтобы настоящая семья была крепкой, важно иметь общие цели, ценности и

интересы. Способность находить общий язык, проводить время вместе и стремиться к одной цели помогает укрепить единство в семье. Никто не застрахован от конфликтов или ошибок, но способность прощать позволяет сохранять гармонию в отношениях. Прощение помогает избежать разрушительных последствий недопониманий или конфликтов и продолжать двигаться дальше, как единой командой. В целом, основные принципы здоровых семейных отношений – это уважение, честность, поддержка, общие ценности и прощение ошибок [4].

Коммуникация и взаимопонимание играют ключевую роль в здоровой и счастливой семейной жизни. Эти аспекты не только помогают укрепить отношения между членами семьи, но и способствуют разрешению конфликтов, созданию доверия и поддержке друг друга. Коммуникация является основой любого отношения, включая отношения внутри семьи. Открытость, честность и уважение к мнению партнера или родственников способствуют строительству крепких связей. Важно научиться слушать друг друга, высказывать свои мысли и чувства без страха быть осужденным или недопонятым. Каждый член семьи должен иметь возможность выразить свое мнение, почувствовать поддержку и понимание со стороны остальных. Взаимопонимание также играет значительную роль в формировании здоровых отношений в семье. Понять точку зрения других членов семьи, постараться поставить себя на их место — это позволяет избегать конфликтов, улучшает общение и создает условия для гармонии. Учитывая индивидуальные особенности каждого члена семьи, его потребности и желания, можно лучше понять его поведение и реакции. Помимо этого, коммуникация является неотъемлемой частью разрешения конфликтов. Способность выслушать точку зрения другого человека, найти компромиссное решение и стремление к конструктивному диалогу помогут избежать скандалов и сохранить гармоничные отношения. Важно научиться контролировать эмоции, избегать обидных высказываний и находить альтернативные способы разрешения проблем. Таким образом, коммуникация

и взаимопонимание — это основные элементы успешной семейной жизни. Развивая эти навыки у всех членов своей семьи, можно создать теплую атмосферу доверия, поддержки и любви. Они помогут преодолевать трудности вместе, радостно проводить время в кругу близких людей и строить долгие отношения на основе уважения к индивидуальности каждого.

Настоящая семья представляет собой уникальное социальное объединение, где каждый член играет определенную роль и несет свои обязанности. Роли и обязанности в семье являются основой для ее стабильности, гармонии и благополучия. Первая и одна из важнейших ролей в семье – это роль родителей. Родители являются главными защитниками, наставниками и проводниками для своих детей. Они должны обеспечивать материальную поддержку, заботу, любовь и понимание. Родители также отвечают за воспитание детей, формирование их ценностных ориентаций, развитие навыков и способностей. Другая важная роль в семье принадлежит детям. Дети должны уважать своих родителей, слушаться их указаний, проявлять заботу и поддержку по отношению к близким. Они также должны быть ответственными, честными и учтивыми. Взаимопомощь между членами семьи – это основа крепких отношений и доверия [3]. Кроме того, в составе настоящей семьи есть место для других членов - бабушек, дедушек или других близких родственников. Им также отводятся определенные роли: поддержка старших поколений, передача жизненного опыта младшим членам семьи, помощь в бытовых делах или просто нравственная поддержка. Помимо основных ролей каждый член настоящей семьи несет определенные обязанности перед другими членами этого социального объединения. Также каждый должен проявлять заботу о других членах семьи: выражать свою любовь и благодарность за помощь или поддержку; быть готовым выслушать другого или помочь в трудной жизненной ситуации; нести ответственность за свои слова и поступки. Наилучший способ создания настоящей счастливой семьи – это понимание значимости каждой из вышеупомянутых ролей и исполнение соответствующих обязанностей всем её членам. Только при

условии равноправного участия всех людей в жизни данного коллектива возможно достичь излюбленной цели – крепкой гармоничной семьи.

Создание и поддержание счастливой и крепкой семьи требует усилий и внимания от всех ее членов. Важно иметь понимание о том, какие принципы и ценности лежат в основе настоящей семьи. Для начала, необходимо построить отношения на основе взаимопонимания, уважения и любви. Первый шаг в создании счастливой семьи – это общение. Члены семьи должны уметь слушать друг друга, высказывать свои мысли и чувства без страха быть осужденными. Открытость и честность в общении помогут предотвратить конфликты и разрешать возникающие проблемы. Другой ключевой аспект – это поддержка. Члены семьи должны поддерживать друг друга как эмоционально, так и практически. Важно проявлять заботу и внимание к потребностям каждого члена семьи.

В заключение можно добавить, что создание и поддержание счастливой, крепкой и настоящей семьи – это процесс непрерывного роста как личности каждого из её членов, так и всей её структуры в целом. Работая над общим делом - сохранением баланса между индивидуальностью каждого из близких людей можно достичь гармонии и радости от бытия рядом друг с другом.

Список литературы

1. Альшевская Л.В. Проблемы православной экологии / Л.В. Альшевская //Климат, экология, сельское хозяйство Евразии. Материалы VII международной научно-практической конференции. – Иркутск: ИрГАУ. - 2018. - С. 255-263.
2. Альшевская Л.В. Антитеза морали и нравственности в философском наследии В.В. Розанова /Л.В. Альшевская //Достижение аграрной науки - производству! – Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет. - 1999. - С. 180.
3. Николаева Е.И. Психология семьи / Е. И. Николаева. - СПб. - 2017. – 204 с.
4. Роль и ценности семьи в жизни человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hug.ru/blog/rol-i-tsennosti-semi/>. – 16.02.24
5. Семья и её история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eclass.ipk-tula.ru/>. – 17.02.24.

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЮ – НАШЕМУ ЗЕМЛЯКУ

Тюкавкин В.И., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. Жители посёлка Тыреть скорбят о Парфёнове Владимире Сергеевиче, погибшем при исполнении воинского долга от огнестрельного ранения в голову в ходе проведения специальной военной операции в с. Времьевка Донецкой Народной Республики. Ему было 19! Кем он был? В статье приводятся данные из школьного музея МБОУ Тыретской СОШ и материалы Тыретской поселковой библиотеки.

Ключевые слова: специальная военная операция, мужество, патриотизм, самоотверженность, героизм.

Парфенов Владимир Сергеевич родился 1 мая 2003 года в рабочем посёлке Тыреть в Заларинском районе Иркутской области. Владимир был обычным парнем из простой семьи. Учился в МБОУ Тыретская СОШ, имел много друзей, увлекался спортом: посещал секцию вольной борьбы при ФОКе «Шахтер» и спортивные секции при школе. Был участником сельских игр. Он был такой же, как все мальчики и девочки: весело смеялся, ходил в школу, любил своих родных и близких. Любил жизнь.

После окончания 9 класса в 2019 году поступил в Свирский электромеханический техникум по специальности электрохимическое производство.

С 22.06.2021 года был призван в ряды Вооружённых сил РФ, службу проходил в п. Сибирцево Приморского края (военная часть № 16871) разведчиком оператора разведывательного отделения (разведывательно-сигнализационной аппаратуры).

Однако в условиях объективно назревшей перестройки геопорядка – от однополярного к многополярному миру, «гегемоны демократии» стали реальной угрозой национальной безопасности России [1]. Спровоцировали Украину на противостояние с нашей страной, пообещав ей вступление в ЕС и НАТО. Для защиты своей государственности Россия вынуждена была начать СВО.

С 02.03.2022 г. Владимир принимал участие в специальной военной операции на территории ЛНР и ДНР [4].



Лаконичные строки короткой биографии, юное лицо на фотографиях и

мемориальных досках. Ему было 19! Он выбрал для себя очень мужественную и опасную работу - защищать Родину, суверенитет нашего государства.

Как и в годы Великой Отечественной войны такая служба требует особого склада характера и самоотверженности [2, 48], готовности пожертвовать собой ради мира и спокойствия, стабильности в стране.

На фото Владимир - справа

Владимир был награждён «Орденом Мужества» [3]. Так же Указом Президента Российской Федерации был награжден ведомственным знаком отличия Министерства обороны Российской Федерации медалью «За боевые заслуги» (посмертно).



В его родной школе была проведена акция «Парта за которой сидел Владимир» и была установлена мемориальная доска [3].

Помним! Скорбим!

Для стимулирования укронацистов западные страны во главе с США распространяют «современные информационно-коммуникативные мифы» [5] о скором поражении России.

Пока у нас есть такие защитники как Владимир не удастся англосаксам разрушить нашу страну, искоренить российский патриотизм, уничтожить историческую память. Победа всегда будет за нами!

Список литературы

1. Бондаренко О.В. Философия "невоенной" войны или демократизаторство в цифровую эпоху /О.В.Бондаренко, В.В. Чуксина //Евразийский юридический журнал. - 2022. - № 3 (166). - С. 499-501.
2. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск. - 2023. - С. 44-50.
3. Музей МБОУ Тыретская СОШ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ircity.ru/text/society/2022/09/14/71653043/?from=yanews> – 23.01.2024.
4. Тыретская поселковая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zalari.ru/new.php?id_news=1325©lenco=news – 23.01.2024.
5. Хомич Н.В. Роль мифа в становлении коммуникации как самоорганизующейся системы /Н.В.Хомич, М.Г.Бодяг //Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 10 (161). - С. 559-562.

Федотов Г.Б., Иванов В.В.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: Статья посвящена историко-краеведческому обзору села Кырен, дано понятие «родина», дан краткий очерк истории развития села Кырен, рассказано об основных памятниках историко-культурного наследия населенного пункта, рассказано о культурных традициях жителей Кырена и о Тункинском национальном парке.

Ключевые слова: родина, Кырен, Тункинский район, религия, традиции (казачество, музей, һээр шаалган), первая школа, нацпарк.

У каждого человека есть своя родина. Для меня родина - это место, где человек родился, где прошли его детские и подростковые годы. Думая о родине, я вижу перед собой родное село, уже давно знакомые мне улицы, мой дом, мою семью, красивую природу родного края, а также первых друзей и товарищей. Родина - она уникальна, это одна из самых больших ценностей любого человека, ведь мы не выбирали в каком месте, в какой стране нам родиться. Наоборот, это родина выбрала нас. Даже если человек живет по иным обстоятельствам за границей, вдалеке от своей страны, память о ней и любовь к ней будет всегда жить в его сердце. У людей также есть малые родины, которые отличаются своей культурой, языком, менталитетом, традициями и обычаями. Множество малых родин составляют одну большую родину. Моя малая родина – это село Кырен, и в этой статье я расскажу о нем, чтобы люди знали друг друга, ведь мы граждане одной большой страны, у нас одна большая родина.

Село Кырен расположено в центре Тункинского района республики Бурятия и является его административным центром. «На 2023 год население составляет 5893 человека» [1]. Бурятское название – Хэрэн. «Существует четыре топонимические версии происхождения названия Хэрэн:

- первая от шаманского места поклонения Белой горе (Белке богини матери) – «Хэрэнэй тэбхэр, хэрдэг Ноен таабай, хэрмэшэ ноен тээбидээ»

- вторая версия воспринимается как местонахождение крепости (от монгольского слова хирим – крепость, сопоставьте со словами Крым, Кремль, которые топонимистично созвучны)

- третья от слова – Хирээ – ворон (воронье место), также может происходить от названия самодийского племени кири, хири, кирей, абак-кирей, - эти топонимы распространены во многих местах Присяянья: река Киран, Кыринский караул» [2].

История села начинается с построения «дацана «Дэчин Даржалин» или «Тушита», который был основан в 1806 году» [3]. Но также «в документах архивного фонда «Главного Управления Восточной Сибири», хранящихся в Государственном архиве Иркутской области, читаем: «Кыринская (название – так в документе) большая кумирня (дацан) находится на границе Иркутского округа при речке Кырен и числится по Тункинскому инородческому ведомству. Утверждена как небольшая кумирня в 1818 году. Позднее на пожертвование прихожан начала строится новая кумирня. Строительство было завершено в 1840 году». В делах ГАИО также есть сообщение о разрешении от 6 августа 1858 года постройки нового здания ламаистского дацана в Кырене. Таким образом, известно, что Кыренский дацан строился и расширялся три раза – в 1818, 1840 и 1858 годы. Это свидетельствует о том, что Кыренский дацан развивался, а в комплексе зданий и сооружений появлялись новые» [4, с. 1]. И так, «вокруг дацана, словно овцы, лепились дома лам, домики, где жили отданные в услужение дацану и для выучки мальчишки из бурятских селений. Здесь справлялись службы, кроме того, ламы – ревностные идеологи буддизма, зорко следили за тем, чтобы шаманы не совершали свои обряды, чтобы уходило шаманство в историю. Чинной, размеренной жизнью жил дореволюционный Кырен. Ламы «курили» в дацане пахучие травы. Буряты из окрестных улусов стремились задобрить лам с

помощью приношений. Поэтому и строились новые, обширные ламские дома, богател дацан, богатели 300 лам, жившие в дацане» [2].

После революции и Гражданской войны жизнь кыренцев подверглась радикальным изменениям. Устиановление Советской власти изменило и состав органов управления. В делах Тункинского районного архива имеется «Протокол заседания Президиума Тункинского аймака от 20 июня 1922 года. Присутствуют пастухи, члены аймревкома: Усольцев Федор Дмитриевич, Андриевский Николай Евгеньевич и заведующий организационным подотделом отдела управления аймревкома т. Лямин.... Слушали: о резиденции аймревкома. Заслушав отношение Тункинского аймревкома от 6 июня с.г. за номером 2122 о выяснении вопроса о том, где должна быть по мнению президиума волисполкома резиденция аймревкома, в Тунке или Кырене. Принимая во внимание, что в с. Тунка для размещения учреждений и служащих аймревкома без стеснения и ущерба для населения свободных помещений нет, что служащие волисполкома и учреждений Тунки, а также население с. Тунка окажутся в невольных условиях, что дацан Кырен располагает свободными помещениями и усадьбами, что население Тункинской волости высказывает свое мнение за резиденцию аймака в Кырене. Постановили просить аймревком избрать для себя резиденцией дацан Кырен».

Говоря иначе, в далеком 1922 году еще не было ни улуса, ни села Кырен, а существовал дацан Кырен – это вытекает из цитируемого выше протокола. Именно буддийский храм дал имя будущему селу. А летом 1923 года, после образования Бурят – Монгольской автономной республики был образован Тункинский аймак (район). Конечно же встал вопрос о том, где будет размещен административный центр. Предполагали, что село Тунка больше подходит для устройства аймачного центра, которое до этого было центром Тункинской долины, основанное в 1676 году иркутскими казаками, но представители крестьянской общины не дали согласия на выделение земель сельскохозяйственного назначения, для строительства административных

зданий. В итоге центром аймака сделали Кырен. На карте Тункинской долины, кроме дацана Кырен, появился новый населенный пункт Кырен.

Атеизм в ту пору уже восторжествовал в России. Церковь и все конфессии были отделены от государства. Развитие Буддизма происходило следующим образом.

Как упоминалось ранее, «дацан «Дэчин-Даржалин» был основан в 1806 году и закрыт(разрушен) в 1935 году по причине репрессий со стороны СССР. Именно здесь в 1910 году была закончена книга буддийских текстов «Эрдэнин Ганжур», состоящая из 108 томов. Начал её издание в 1906 году настоятель Кыренского дацана Хабил Сыбдэнэй. Весной 1916 года, в год Огненной Змеи в дацане 482 ламы провели самые важные хуралы Шойро и Шогеной, которые собрали массу народа. В Кырен круглосуточно направлялись на гужевом транспорте и пешком верующие с жертвоприношениями: приносили с собой масло, молоко, зерно, мясо, иногда гнали скот. В центре Кырена жили только священнослужители, а трудовое население ютилось на окраинах. В 1991 году под руководством Ошора Занданова дацан был возрождён и построен дацан «Тушита» как правопреемник первого кыренского дацана. В 1993 году он был зарегистрирован министерством юстиции республики Бурятия. В дацане проводятся большие и малые хуралы, обряды почитания святых мест. С 2009 года настоятелем дацана является лама Лубсан Шейраб (Зоригто Занданов). В 2008 году, с благословения Хамбо-ламы Д. Б. Аюшеева, под руководством Владимира Доржиева началось строительство Цогчен-дугана нового дацана «Гандан Даржалинг». Воссоздаётся облик старого "Дэчен Даржалинга " с картины 1926 года бурятского художника А. Е. Хангалова, хранящаяся в Художественном музее им. Сампилова в Улан-Удэ [2].

«Православие.15 января 1727 года епископ Иннокентий был определён главой Иркутской епархии, которой руководил 4 года. Он много потрудился над просвещением и обращением в христианство язычников из бурят и тунгусов. Им была переведена на бурятский язык Библия. Православная

церковь Святителя Иннокентия в Кырене была построена в 1990-е годы. Православная община Кырена стала действующей, как только летом 1995 года в район для возрождения христианских святынь приехал иерей Александр Владимирович Василенко. Сбор средств начали осенью 1995 года» [5]. В настоящее время в Кырене 1 церковь и 1 дацан.

Что касается образования, то «в 1924 году на траурном митинге, посвящённом смерти В. И. Ленина, жители села Кырен и окрестных улусов решили построить семилетнюю школу методом народной стройки. 1 сентября 1925 года начались занятия в новой школе крестьянской молодёжи (ШКМ). С 1929 года — школа колхозной молодёжи. Первым директором был Пынько Григорий Семёнович. Первый выпуск в 1926 году — 12 человек.

В начале 1930-х годов было построено новое двухэтажное здание, которое впоследствии сгорело. В 1934 году ШКМ реорганизована в среднюю школу. В 1939 году впервые в истории аймака 11 выпускников получили законченное среднее образование.

В конце 1950-х годов было построено новое здание школы. Там находились кабинеты физики, химии, биологии. В 1961 году школе присвоено имя В. И. Ленина.

В начале 1960-х годов был открыт спортивный зал. В 1979 году школа получила новое здание» [1]. На данный же момент в Кырене есть 3 школы: Кыренская СОШ, которой в этом году исполнилось 100 лет, Горхонская СОШ и детская музыкальная школа искусств МБУ ДО. Также есть филиал Байкальского колледжа недропользования.

Нельзя не упомянуть имя «Демина Петра Степановича, ветерана Великой отечественной войны, родившегося в селе Ахалик 12 июля 1923 года. В настоящее время Петр Степанович проживает в селе Кырен. В огненном 1941 году закончил с золотой медалью Кыренскую среднюю школу, как говорилось ранее. После школы работал в колхозе «Политотделец» в селе Ахалик. В 1942 году был призван в ряды Советской армии и принимал участие в боях за Родину в Великой Отечественной войне. В 1944 года был ранен,

после лечения в госпиталях в конце июля прибыл домой инвалидом. Работал зав/сектором учета Тункинского района ВЛКСМ, затем первым секретарем Тункинского и Мухоршибирского райкомов ВЛКСМ. Петр Степанович 34 года трудился в Тункинском райкоме КПСС. После выхода на пенсию он продолжает заниматься общественной деятельностью. С 2000 года руководит рабочей группой по сбору материалов для «Книги памяти» и активно участвует в подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню Победы. Имеет 6 орденов, 15 знаков, 23 медали. Также в домашнем архиве П.С.Дёмина есть Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ, грамоты Президиума Верховного Совета Бурятской АССР и других ведомств Российской Федерации и Республики Бурятия. С 1993 года по настоящее время – секретарь парторганизации с. Кырен, на общественных началах трудится в РК КПРФ, районном Совете ветеранов и правлении общества инвалидов. Почетный гражданин Республики Бурятия (2016 г.), Тункинского района (2003 г.)» [6].

«Казачество. Тункинское казачество берет свое начало в 1674 г. В числе казаков были не только русские, но и буряты, эвенки. Казаки сыграли большую роль в экономическом развитии района. Проживают в числе известных казачьих семей: Бутаковы, Пежемские, Зверевы, Томиловы, Усольцевы, Бачины, Сороковиковы и другие. Традиционно проходят фестивали казачьей культуры на тункинской земле, оваянной славой предков, их мужеством и мудростью. Славную традицию культуры казаков продолжают: народный фольклорный казачий ансамбль «Калинушка» и образцовый ансамбль «Иван да Марья».

На протяжении многих лет под руководством Елизаветы Шобоновой, «Отличника народного просвещения РСФСР», заслуженного учителя Бурятии, Почетного гражданина Тункинского района, краеведа и истинного патриота Тункинской земли функционирует историко-краеведческий музей. Данный музей находится в Кырене и в нем имеются уникальные предметы быта, генеалогические родословные родов села Хойтогол, исторические

летописи, фотографии, архивные материалы, воспоминания старожилов села. По материалам музея ею написана и опубликована книга «Времен связующая нить».

Нэер шаалган – или разбивание хребтовой кости – одна из самых древнейших и сакральных игр бурятского народа. Несколько десятилетий подряд эта народная забава была почти забыта, лишь по праздникам в бурятских селениях изредка разбивались хребтовые кости. А ведь раньше проводились целые турниры, где выявлялись сильнейшие баторы (богатыри) бурятских родов. В 2013 году в январе, по инициативе Гомбо Зурбакова и с помощью друзей и земляков был организован турнир по разбиванию хребтовой кости. На первом районном турнире приняли участие 70 человек. Уже через месяц, в феврале, состоялся первый республиканский турнир «Нэер шаалган – 2013». В 2014 году также прошел республиканский турнир, приняли участие в фестивале традиционных единоборств на международной выставке «Боевые искусства и спортивные единоборства в современном мире» в Санкт-Петербурге» [7].

Также стоит отметить то, что в Кырене находится администрация Тункинского национального парка. Этот парк был создан в 1991 году для охраны биоразнообразия, памятников культуры и истории Тункинской долины и части прилегающих к ней горных районов. Большая часть парка покрыта лесами. Здесь растут 43 вида растений, которые были занесены в Красную Книгу Бурятии, и обитают такие редкие животные, как красный волк, снежный барс, северный олень, сибирский горный козёл, чёрный аист, беркут, орлан-белохвост, полярная сова, ястребиная сова и таймень. Главной водной артерией парка является река Иркут. Площадь парка - 1,2 млн. га.

«Тункинская долина – известное, часто посещаемое туристами и отдыхающими место, отличающаяся редкой, еще дикой красотой, целебными источниками и большим количеством природных достопримечательностей» [8]. Создание национального парка в границах административной единицы не имеет аналогов в отечественной практике – «это единственный подобный

случай не только в российской, но и в мировой практике» [9; 10], так как границы Тункинского национального парка полностью совпадают с границами одноименного района.

Как мы можем наблюдать, Кырен простое и небольшое село со своей историей. Да, хоть оно и мало, но для немногих людей, в том числе и меня – это малая Родина, где мы родились и выросли. На сегодняшний день Кырен – это самый крупный населенный пункт района, муниципальное образование «Кыренское», которое растет и развивается по сей день.

Список литературы

1. Архивная ссылка с информацией о Кырене [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iloveburiatia.ru/2011/>. - 08.03.2024.
2. Анатолий Бобков. "Откуда пошел Кырен?". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbs-kyren.bur.muzkult.ru/m1/> . - 04.12.2023.
3. Демин П.С. Центральная библиотечная система. Муниципальное бюджетное учреждение культуры МО «Тункинский район». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbs-kyren.bur.muzkult.ru/pgtr1> . 18.05.2024.
4. Дубовенко Л. "Место силы. Тункинская долина". - Москва: Книжное издательство "Весна", 2013. – 3 с.
5. "Информация о родном селе"[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://selorodnoe.ru/master/show/id3659849/> . - 08.03.2024.
6. "История села Кырен" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbskyren.bur.muzkult.ru/media/2022/12/06/1286144271/IstoriyaselaKyren.pdf> . - 08.03.2024.
7. Межпоселенческая Центральная библиотека: Путеводитель "Тунка. Край мечты и вдохновения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbskyren.bur.muzkult.ru/media/2020/01/30/1250198755/1431Tunkaputevoditelbezdeputatov.pdf> (Дата обращения 08.03.2024)
- 8.Статья о Кырене на Википедии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кырен> (дата обращения 08.03.2024)
9. Тункинский национальный парк [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zun-muren.ru/?module=articles&action=view&id=1604>. - 08.05.2024.
10. Potential of rural tourism in the Tunkinsky national park (Baikal region): synergy of environmental and economic factors /Muzyka S.M., Shvetsova S.V., Bondarenko O.V., Kozlova S.A., Vinober A.V. //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. 2019. - С. 012016.

УДК: 008

К ВОПРОСУ О БОЖЕСТВЕННОМ ИЛИ ИСКУССТВЕННОМ ПРОИСХОЖДЕНИИ РЕЛИГИИ

Федотов Г.Б., Хомич Н.В.
ФБГОУ ВО Иркутский ГАУ
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: статья затрагивает некоторые дебаты вокруг происхождения религии и предлагает анализ двух основных точек зрения: ее божественного или искусственного происхождения. Указывается, что религиозные верования и практики могут быть объяснены и как результат социальных, культурных и психологических факторов, то есть являться частью человеческой культуры, так и иметь сверхъестественное, трансцендентное начало. Обсуждаются исследования, показывающие, что религия может быть создана и поддерживаться людьми для удовлетворения их потребности в смысле, безопасности и объединении. В статье подчеркивается важность учета как божественных, так и искусственных аспектов в понимании и объяснении религии.

Ключевые слова: культура, религия, вера, традиции, история.

«Культура – это накопленный опыт человечества в упорядоченной форме» - это слова российского философа и культуролога Александра Самойловича Ахиезера, которыми хотелось бы обозначить научную проблему. В цитате представлено понятие слова культура, которое очень многозначно. В широком смысле, «Культура – это основное понятие культурологии, обозначающее, во-первых, все то, что создано самим человеком в отличие от созданного природой. Этим определением фиксируются внешние границы культуры и ее источник – целесообразная деятельность» [1]. Перефразируя своими словами, культура - это то, что создано человеком, т.е. все достижения во всех сферах жизни: экономической,

политической, социальной и духовной. Отсюда объясняется конец цитаты: «опыт в упорядоченной форме», т.е. культура также разделена и упорядочена на виды, формы, и имеет разные функции.

На протяжении многих лет человек развивался, пробовал, открывал для себя что-то новое и пришел к тому, что мы имеем, чего мы достигли на сегодняшний день. Преуспел ли человек в своем развитии? Ответ на этот вопрос довольно сложно дать, т.к. история не терпит сослагательного наклонения. Было бы еще с чем или с кем сравнивать, ведь, как говорится, все познается в сравнении. Но, определенно, я могу утверждать, что человек – основополагающая часть культуры, ведь, как писалось ранее, он творец культуры – создатель и носитель одновременно. Она не сможет существовать без него. Теперь возникает следующий вопрос: «А есть ли что-то такое в культуре, чего человек не создавал? Ведь еще с античных времен культура противопоставлена природе, а Бог - это часть природы, и в этом контексте возникает противоречие: если религия сотворена Богом, т.е. самой природой, значит никакого отношения к культуре она не имеет?

«Религия — это, прежде всего, вера, сложный комплекс переживаний, включающий в себя определенные жизненные установки, императивы, особым образом сформированное чувство ценности (не только моральной, но и эстетической)» [2]. «Религия – не случайное образование, она неизбежно возникает и существует в обществе, включена в контекст всемирной истории и подвержена изменениям в соответствии с общественными переменами» [5, 205]. Не стоит недооценивать влияние и значимость религии, она служит основой культуры для многих цивилизаций, она существует давно и произошло много событий, войн, повлиявших на мировую культуру благодаря ей. Основной источник знаний в религии – священные писания. Именно они задают законы, нормы, мировоззрение и ту самую культуру для многих стран. Например, в некоторых из них религия стоит на государственном уровне.

Есть ли уверенность, что религия не сотворена человеком? Многие люди считают, что религия создана для манипуляции людьми, другие же – что все уже предопределено для человека, и он должен жить в согласии с Богом. Но ведь есть религии, сотворенные человеком, такие как Даосизм, язычество, различные культы. По сей день идут споры и дискуссии на эту тему. Это был долгий процесс осваивания и принятия для человека, не терпящей спешки, и все это относится к мировой культуре, к накопленному опыту человечества. «Согласно богословской точке зрения, сознание человека сотворено Богом, следовательно, религиозное сознание человеку даровал Господь, создавший человека и поставивший его властвовать над миром и управлять им. Для успешного выполнения функций владыки мира человек должен был иметь надежное духовное руководство, полученное от Господа, которое заключалось в религии» [3, 125].

Религия - одна из старейших и наиболее влиятельных сфер человеческой деятельности. Она охватывает все аспекты жизни, от верований и моральных принципов до ритуалов и обрядов. Вопрос о том, создана ли религия человеком или она является результатом некоего сверхъестественного воздействия, заставляет нас задуматься над философским аспектом этого явления. Философы и культурологи на протяжении многих веков исследуют природу религии и ее происхождение. Одной из ключевых концепций является предположение о том, что религия была создана самим человеком как способ объяснить неизведанное и контролировать окружающий мир. Философы, такие как Фридрих Ницше, Карл Маркс и Зигмунд Фрейд, выражали свое мнение относительно происхождения религии в своих работах.

Например, Ницше утверждал: "Бог умер", указывая на то, что люди создали концепцию бога, чтобы заполнить пустоту и неопределенность своей жизни. «Он нашел его уже мертвым в душе своей эпохи» и воспринимал «смерть Бога» как «свершившийся факт» [1, 68]. Маркс же считал религию "опиумом для народа", который отвлекает людей от социальных проблем и

эксплуатации [6, 113]. Фрейд в свою очередь интерпретировал религию как проявление подсознательных желаний и стремлений. «Подобного рода воздержание предполагает психологическую форму удовлетворения в виде ожидания религиозного воздаяния в будущем, благодаря чему достигается умиротворение и устраняется конфликт между сознательной и бессознательной структурами личности [2, 28].

Однако, есть и другие точки зрения на этот вопрос. Некоторые философы и культурологи считают, что религия имеет своеобразную самостоятельность и возникает из глубоких потребностей человеческой природы. В работах Эмиля Дюркгейма, Мирчи Элиаде и Карла Юнга выражается мысль о том, что религия является интуитивным ответом на основные вопросы о смысле жизни, смерти, добре и зле.

Согласно, например, функциональному подходу, религия возникла как способ объяснить мир и помочь человеку справиться с существенными вопросами жизни, такими как смерть, страдание и смысл жизни. Религия предлагает определенные ритуалы, обряды и верования, которые помогают людям справиться с эмоциональными и духовными потребностями. При рассмотрении истории религии в историческом контексте можно заметить, что религия в разных культурах и эпохах менялась и развивалась. Новые верования появлялись, старые утрачивали свою актуальность. Это указывает на то, что религия - продукт эволюции человеческого мышления и общественных преобразований. Однако, некоторые философы и теологи утверждают, что религия включает в себя трансцендентные аспекты, которые не могут быть полностью объяснены человеческими способностями и ограничениями. Религиозный опыт и откровения, согласно этому аргументу, исходят от высшего. Кроме того, если бы религия была просто феноменом, созданным человеком, то она была бы более разнообразной и отражала бы большую степень культурной изменчивости. В пользу «нечеловеческого» происхождения религии можно привести также тот факт, что многие люди имеют врожденное чувство или интуитивное ощущение высшего начала

вокруг себя. Отсюда возникает желание искать объяснение и смысл за пределами человеческого опыта, что подтверждает идею о сверхъестественном происхождении религии.

В мировую культуру, в свою очередь, входят культуры разных стран и народов, которые, в свою очередь, имеют что-то общее и что-то уникальное, присущее только им, свои ценности, традиции. При этом некоторые культурные традиции были подавлены, ассимилированы другой культурой или цивилизацией, либо вообще уничтожены, хотя тот факт, что «...культура является способом бытия человека в истории» [4, 70] – бесспорен. Постепенное забывание своей культуры, истории, традиций ни к чему хорошему не приведет. Именно поэтому были созданы различные проекты для охраны объектов культурного наследия, которое представляет собой накопленный опыт человечества в упорядоченной форме, выраженный через артефакты древнего искусства, обычаев, знаний и ценностей. Это позволяет людям лучше понимать себя и мир вокруг, лицезреть достижения предков, осознавать свою уникальность и идентичность.

На наш взгляд, одно из возможных направлений развития религии в будущем - это синкретизм. Синкретизм предполагает слияние религиозных учений и практик различных культур и традиций. Таким образом, можно создать новые формы религиозности, которые будут сочетать элементы разных верований. Например, смешение христианства и восточных религий, таких как буддизм или таоизм, может породить новое направление религиозной мысли. Нельзя исключать и еще один сценарий развития религии - это уход от традиционного представления о религии как вере в сверхъестественное существо или силу. Вместо этого, религия может стать более философской и этической системой, которая ориентируется на развитие моральных и духовных качеств у человека. Новые технологии также могут оказать влияние на будущее религии в культуре. Например, виртуальная реальность и искусственный интеллект могут создать новые форматы религиозного опыта. Люди могут посещать «виртуальные храмы» или

общаться с «виртуальными святыми». Такие технологии также могут использоваться для изучения и понимания религиозных традиций других культур.

Список литературы

1. Боков, Г.Е. Философское наследие Фридриха Ницше и теология «смерти Бога» / Г.Е. Боков // Философский журнал. – 2015. – Т. 8, № 1. – С. 67-87.
2. Бычков, П.Д. Критический анализ взглядов на религию Зигмунда Фрейда. Часть 1 // Труды СПДС. – 2022. – № 2 (17). – С. 20-30.
3. Гаврилова, Ю.В. Историко-философский анализ проблемы возникновения религии / Ю.В. Гаврилова // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. – 2010. – Т. 1. – С. 123-132.
4. Рагозина, Т.Э. Культура: термин и понятие – путь парадигмы / Современные проблемы гуманитарных и общественных наук / Т.Э. Рагозина // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2018. – № 3. – С. 67-78.
5. Яблоков, И.Н. Понятие и функции религии / И.Н. Яблоков // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 204-211.
6. Яблоков, И.Н. Карл Маркс о религии / И.Н. Яблоков // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2018. – № 5. – С. 108-120.

**ВОЙНА КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕНЕНИЯ:
ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СИЛЫ И БОРЬБЫ**

Федотов Г.Б., Хомич Н.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация: в статье рассматривается соотношение между войной, силой и борьбой в контексте философских концепций, анализируются различные философские школы и их подходы к вопросу о войне как средстве изменения общества. Затем автор переходит к рассмотрению философских теорий, которые объясняют роль войны в процессе изменения общества. В статье затрагиваются философские концепции античности, К. Ясперса, Ф. Ницше, Т. Гоббса, И. Канта, каждая из этих концепций воспринимает войну как средство борьбы и изменения общественного порядка. Также обсуждаются различия и сходства между ними и их подходы к проблеме войны. В итоге делается вывод о том, что война может быть рассмотрена как инструмент изменения общества, но ее этическое и моральное значение должно быть тщательно обдумано.

Ключевые слова: философия, война, сущность, причина, долг.

Война – одно из самых старых и неотъемлемых явлений в истории человечества. Она сопровождает нас с древних времен, оставляя глубокий след в культуре, политике и мировоззрении разных народов. Феномен войны так или иначе рассматривается всеми философскими направлениями, но они все однозначно подчеркивают сложность и противоречивость этого явления. Война, будучи сложным и контroversиальным явлением, требует обращения к философии для осмысления ее моральных аспектов и выработки руководящих принципов. В этой статье поставлен вопрос философии войны как таковой. Что же такое война? В чем ее сущность? Человечество воевало

на протяжении почти всей своей социальной истории, и, неудивительно, что проблема войны вошла в сферу интересов философии в самом начале ее развития. Любая война несет разрушение и смерть, будь она экономическая, дипломатическая, психологическая, информационная.

Неужели человеку свойственно «воевать»? Еще Гераклит утверждал, что война общепризнана, что она есть всеобщий порядок вещей, что война — царь всего [7]. Конечно, Гераклит говорил о войне несколько метафорически, но уже у Платона и Аристотеля мы находим прямые рассуждения о войнах, которые вели греки. Мы видим в них зачатки некоторых общих традиций, которые прослеживаются в современном мышлении о войне в целом. «Платон указывает, что войны часто используются тиранами как инструмент удержания власти» [3, 29]. Аристотель видит две такие причины: во-первых, необходимость защищать свою политику, во-вторых, обязанность ответить силой на неправомерную угрозу, исходящую от ближнего, когда у вас нет другого способа предотвратить эту угрозу (превентивная война). Он говорит о возможных целях, преследуемых при развязывании войны: в одних случаях — захватить имущество, в других — завоевать победу, в-третьих — взять город [1, 218].

Цицерон же, в свою очередь, ясно дает понять, что каждая война ведется как, своего рода, ответ на преступление. Соответственно, целью войны является исправление этого проступка. Цицерон говорит, что если виновный будет наказан за совершенное зло, то достаточно, чтобы эта сторона сама отказалась от зла, а другие стороны не решались действовать против закона. Но очень важно подчеркнуть, что цель войны здесь не в том, чтобы уничтожить противника, а в том, чтобы наказать его, исправить положение беззакония.

В этом контексте Карл Ясперс утверждал: "Война есть результат неумолимости логики того жизненного процесса, который делает любое государство основанием для войны". В своих работах Ясперс анализирует природу национализма и его связь с конфликтами между государствами. «Он

развивает мысли, изложенные в «Духовной ситуации времени». Автор видит причину разразившейся катастрофы в духовном «кризисе человечества», связанном с «потерей и трансформацией всякой веры» [6, 162]. Ясперс предупреждает об опасности веры в национальные интересы до такой степени, что это может привести к разрушительной борьбе за мировое господство.

Фредерик Ницше предлагал иной взгляд на войну и мораль. В своих трудах он часто критиковал моральные нормы, которые ограничивали индивидуальную свободу и самовыражение. Война, по его мнению, может выступать как средство, позволяющее противостоять общественным нормам и освободиться от этических ограничений. Ницше делает парадоксальный вывод о несоответствии войны современности: «Не в пользу войны можно утверждать: победителя она оглушает, побежденного – озлобляет [5, 264–265]. Ницше утверждал, что война может стимулировать индивидуальную силу и потенциал, способствуя личностному развитию и созиданию новых ценностей. В своей работе "Так говорил Заратустра" он предлагает новый взгляд на войну, считая ее необходимой для самосохранения и развития человечества. "Война – это моя философия, - пишет он, - я призываю к войне". Ницше видит возможность обращения войны в творческий процесс, способный укрепить нравственность и эволюционировать общество. Таким образом, Фридрих Ницше подчеркивал необходимость насилия для достижения мира. "Там, где нельзя любить, следует насильствовать. Война и борьба - это необходимость, без которой невозможно обрести шанс на победу над недугами и слабостями" [8, 35]. Ницше считал, что силу можно использовать не только для поддержания своих интересов, но и для защиты и созидания.

Томас Гоббс в своем труде "Левиафан" описывал войну как естественную часть человеческой жизни. Важным аспектом его учения было представление о перманентной войне всех против всех. Гоббс утверждал, что без правительства и власти люди будут жить в постоянном состоянии страха

и конфликта, и только с помощью силы и насилия можно достичь социальной стабильности и обеспечить мир. Он писал: "Человеку необходима сила, чтобы подавить свои животные инстинкты и стать частью общественного порядка». В работе «О гражданине» Гоббс пишет: «Все люди, побуждаемые собственной природой, поняв весь ужас своего положения, необходимо стремятся выйти из этого несчастного и отвратительного состояния, но это оказывается возможным лишь в том случае, если они по взаимному соглашению откажутся от своего права на все [2, 279].

В отличие от Ницше и Гоббса, более мягкий взгляд на войну имел Иммануил Кант, немецкий философ XVIII века. Он был сторонником идеи мирного сосуществования государств, основанного на принципах морали и этики. Кант считал, что физическое насилие не может служить основой для достижения мира и предлагал заменить его на законный порядок и свободу наций. Он писал: "Универсальный мир может быть достигнут только через международное право и уважение к автономии каждой нации". Таким образом, сила и насилие несовместимы с общечеловеческими идеалами и могут препятствовать достижению глобальной гармонии и что война может быть допустимой только в случае самообороны. В своем труде "Метафизика нравственности" Кант утверждает: "Война (как внешними средствами поддерживаемая борьба) может быть справедливой лишь тогда, когда она необходима, как последнее средство, для поддержания права". Он подчеркивает, что война должна быть последствием крайней необходимости и должна быть направлена исключительно на достижение мира, а не на уничтожение. Кант предлагает создание универсальной конституции, которая бы устанавливала конкретные правила поведения государств и их отношений, чтобы избежать войны и конфликтов. «Ни одно государство не должно насильственно вмешиваться в вопросы правления и государственного устройства других государств» [4, 104].

Политическая философия войны представляет различные взгляды на роль силы и насилия в обеспечении мира. Философы, такие как Ницше и

Гоббс, выступают за использование силы для поддержания порядка, тогда как философы вроде Канта призывают к этическому использованию силы и насилия, основанному на моральных и правовых принципах. Соответственно, роль силы и насилия в обеспечении мира может быть понята по-разному, и каждый из философов предлагает свое видение этой проблемы. Однако, общим моментом у них является осознание необходимости установления справедливого порядка и защиты прав народов при использовании силы в международных отношениях.

Как показывает история человечества, война остается ее «вечным спутником», поэтому повышенное внимание к военной проблематике является уже давно сложившейся традицией. Исследование военных вопросов имеет важное теоретическое и практическое значение в интересах сохранения мира, создания условий прогрессивного развития народов, обеспечения национальной безопасности. Овладение военно-философскими знаниями об источниках, причинах, поводах, предложениях войн, их сущности, специфики проявления в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества, основах социально-философского анализа военных проблем, классификациях войн выступает обязательным элементом гуманитарного образования и воспитания современного человека.

Список литературы

1. Аристотель. Никомахова этика / Аристотель; перевод с древнегреческого, примечания Нины Брагинской. – Санкт-Петербург: Азбука: Азбука-Аттикус, 2022. – 443 с.
2. Гоббс, Т. О гражданине // Сочинения в 2 т. Т. 1. – М. Мысль, 1989.- С. 279.
3. Коробов-Латынцев, А.Ю. Философия войны Платона / А.Ю. Коробов-Латынцев // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – 2021. – № 3. – С. 27-35.
4. Лобанов, Е.В. Право на войну» в произведении И. Канта «к вечному миру / Е.В. Лобанов // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. – № 7 (168). – С. 101-106.

5. Ницше. Полное собрание сочинений: в 13 т. Т. 3 / Фридрих Ницше; [пер. с нем. В. Бакусев и др.]; Институт философии Российской акад. наук. – Москва: Культурная революция, 2014. – С. 264-265.
6. Рулинский, В.В. «Проблема вины» в трудах Карла Ясперса / В.В. Рулинский // Вестник МГИМО Университета. – 2011. – № 3. – С. 160-166.
7. Смирнов, Ю. Война Гераклита [Электронный ресурс] / Ю. Смирнов. – Режим доступа: <https://proza.ru/2019/12/25/1198>
8. Франк С.Л. Фр. Ницше и этика «любви к дальнему» // Сочинения. — М., 1990. — С. 9—64.

ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ИМИ СТАНОВЯТСЯ

Федотов Г. Б., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

“Каждую пулю — в сердце фашиста”

Тулаев Жамбыл Ешеевич

Аннотация. Статья посвящена фронтовым подвигам знаменитого снайпера Рабоче-крестьянской Красной армии, Героя Советского Союза - Жамбыла Тулаева. В Великую Отечественную войну его девизом было: «каждую пулю — в сердце фашиста».

Ключевые слова: Великая Отечественная война, снайпер, Ленинградский фронт, Тулаев Жамбыл.

Воины, обладающие искусством меткой стрельбы, всегда ценились во всех армиях. Начиная с конных монгольских полководцев Субэдэя-багатура и Джэбэ, заканчивая полками арбалетчиков и мушкетеров в средневековых и более поздних европейских армиях. Однако профессия снайпера, сверхметкого индивидуала-стрелка на дальние расстояния, «охотника на людей», появилась лишь во второй половине 19 века с массовым переходом армий европейских держав на нарезные ружья с ударным механизмом.

30-е годы развитие стрелкового спорта приобрело грандиозные масштабы, снайпинг вошел в моду. Особенно важным как показала практика стала массовая подготовка кадров снайперов для Рабоче-крестьянской Красной армии [3].

Кстати, в число лучших снайперов мира входят немалое количество советских снайперов, такие как Людмила Павлюченко, снайперская пара Натальи Ковшовой и Марии Поливановой. Туда относятся также наши земляки: Арсений Етобаев, родившийся в Осинском районе Иркутской

области; Цырендаши Доржиев и Семён Номоконов родом из Забайкальского края; и Жамбыл Тулаев, которому посвящена эта статья [1].

В Тункинской долине почти каждый взрослый был охотником. Жамбыл Тулаев — не исключение. Верный глаз, хладнокровие, помноженные на мужество, — вот отличительные черты забайкальского охотника. Это определило его призвание на фронте — он стал снайпером.

Жамбыл Ешеевич Тулаев родился 15 мая 1905 г. в улусе Тагархай Тункинской волости Иркутской губернии в семье инородца-скотовода Еши Тулаева. Детство его прошло в Тункинской долине. В 1919 г. он поступил в Тагархайскую начальную школу, которую закончил в 1923г. Был одним из организаторов комсомольской ячейки в родном улусе, активно участвовал в кампании ликбеза, в 1925-1928г. работал секретарем комсомольской ячейки в Тагархае, в начале 1929г. — председателем сельскохозяйственной коммуны имени Калинина в улусе Амар-Гол Тункинского аймака Бурят-Монгольской АССР. Летом 1929г. поступил на курсы председателей коммун в столице Бурят-Монголии Верхнеудинске, до 1932г. работал председателем коммуны, затем председателем Толтойского сомонного Совета. С октября 1933 г. по декабрь 1937 г. Жамбыл Тулаев работал заведующим обозом в конторе «Скотоимпорт» в Кырене, затем с 1939г. — заведующим тарной базой в Иркутске.

С началом Великой Отечественной войны Жамбыл Тулаев в возрасте 36 лет обращается в военкомат с просьбой о направлении его на фронт. Однако, только в сентябре 1941 года ему была вручена повестка о призыве в Красную Армию (РККА). Недолго он осваивал азы воинской службы в запасном полку, где получил звание младшего командира в начале 1942 года, после чего его направили в стрелковую роту 580-го полка 188-й стрелковой дивизии 11-й (затем 27-й) армии Северо-Западного фронта. Это фронт, защищавший Ленинград [2].

В боях под деревнями Сенчево и Присморжье Жамбыл Тулаев показал себя мужественным и смелым командиром, опытным разведчиком и

следопытом, метким стрелком и в течение короткого времени он из обычной винтовки уничтожил 23 фашиста. И вот тогда командир стрелковой роты вручил ему снайперскую винтовку.

Жамбылу Тулаеву доверили командовать стрелковым отделением, но снайперское дело он не бросил. Своим землякам он писал: «Мы защищаем счастье простого советского человека. Фашисты несут нам смерть и истребление. «Буду драться за нашу жизнь». И он свято выполнял свой долг.

С 1 на 2 мая 1942 года фашисты решили «подпортить» советским солдатам праздник — Международный день солидарности всех трудящихся. Под прикрытием сильного артиллерийского и миномётного огня и при поддержке авиации противник, получив свежие резервы, стал обходить левый фланг 3-го батальона 580-го стрелкового полка 188-й стрелковой дивизии. На участке, который защищало отделение Тулаева, создалось угрожающее положение. Среди бойцов наступило замешательство, но Тулаев схватил ручной пулемёт и в упор стал косить наседавших фашистов. Враг не ожидал встретить такого сопротивления и опешил от неожиданности. За эти секунды бойцы опомнились и стали вести огонь по фашистам. Не прекращая, строчил пулемёт в руках Тулаева. Немцы, потеряв десятки солдат и офицеров, поспешно отступили.

За этот бой Жамбыл Тулаев был награждён орденом Красного Знамени. При получении ордена он сказал: «Наши пули остановили врага. Мы не отступили ни на шаг назад. Девизом Жамбыла Тулаева стало: «каждую пулю — в сердце фашиста».

Снайпер Ж. Тулаев к своим вылазкам готовился особенно тщательно, понимая, что от этого зависит его жизнь, жизнь его товарищей. Он заранее готовил свою огневую позицию, приёмы и уловки применял каждый раз новые, изобретательно маскировался. Он говорил: «Не убил фашиста сегодня — день навсегда пропал». И таких дней, когда бы Тулаев вернулся с «охоты» без результата, было в его фронтовой жизни немного. И, таким образом, с мая по 15 ноября 1942 года снайпер 580-го стрелкового полка (188-я стрелковая

дивизия, 27-я армия) старшина Ж. Е. Тулаев истребил 262 фашиста. Всего на его счету до мая 1943 года, когда он вследствие серьезной болезни был комиссован из армии, было ликвидировано 313 немецких солдат и офицеров, из них 30 снайперов.

Умелый и отважный стрелок не только лично поражал врагов, но и сам подготавливал снайперов. В дивизии организуется школа снайперов, где лучшие стрелки обменивались своим опытом. Жамбыл Тулаев учил снайперов искусству меткой стрельбы, учил перехитрить врага. Снайперы хорошо знали 10 заповедей Жамбыла Тулаева, как уничтожить врага с первого выстрела. И его ученики не раз отличались в смертельных схватках с фашистами. Например, Доржи Ухинов, Дондок Будаев, Семён Дарханов и другие за короткое время уничтожили 1442 фашиста.

14 февраля 1943 года Указом президиума Верховного Совета СССР старшине Жамбылу Тулаеву было присвоено звание героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая звезда (№ 847)" за образцовое выполнение боевых задач командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм". "Золотую звезду" Героя и орден Ленина ему вручал в Кремле сам "всесоюзный староста" Михаил Калинин. Эта весть облетела родные места Тулаева.

В 1943 году Тулаев серьезно заболел и в мае был демобилизован из рядов Красной Армии по состоянию здоровья, как писалось ранее. Со второй половины 1943 года Жамбыл Тулаев избирается председателем своего родного колхоза им. Сталина. Здесь он проработал почти 4 года. Затем с марта 1947 года он назначается директором Тункинского райлесхоза.

Но состояние здоровья его ухудшается, поэтому он переходит на более спокойную работу инспектора по технике безопасности в Хандагатайский леспромхоз. С апреля 1955 года он опять на руководящей работе — работает заместителем председателя колхоза «Знамя» Тункинского района, а с марта 1957 года избирается председателем Толтойского сомонного Совета

народных депутатов. В 1959 году в связи с плохим здоровьем он вынужден был уйти с работы по личной просьбе.

17 января 1961 года Герой Советского Союза, знаменитый снайпер Ленинградского фронта Жамбыл Ешеевич Тулаев скончался. В память о герое ежегодно на его родине в день Победы проводятся стрелковые соревнования на кубок героя. Жители Тункинской долины на свои средства воздвигли ему памятник [4].

Героями не рождаются, ими становятся. За родную землю кладут головы наши солдаты, но подвиги их должны быть в наших сердцах. Костры памяти пылают только тогда, когда огонь в них поддерживают люди!

Список литературы

1. Басаев Сергей. «Новая Бурятия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://family.budaev.org/2015/05/29/sovetskaya-kukushka/>. - 30.01.24.
2. Герой Советского союза – Жамбыл Тулаев [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://uozrrb.ucoz.ru/Dokumenty/vosp-rabota/rasrabotka/tulaev_zh.e-geroj_sovetskogo_soyuza.pdf . - 30.01.24.
3. Иванов В.В. Роль преподавания предмета «Великая Отечественная война: без срока давности» в гражданском и патриотическом воспитании студентов / В.В. Иванов // Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: БГУ. - 2023. - С. 44-50.
4. Тулаев Жамбыл Ешеевич из цикла «Герои Советского Союза» [Электронный ресурс]: Агинский национальный музей им. Г.Цыбикова. - Режим доступа: <https://agamuzey.ru/novosti/tulaev-zhambyl-esheevich-geroj-sovetskogo-soyuza/> . - 30.01.24.

ИСТОРИЯ ИРКУТСКАЯ: ОТ ОСТРОГА ДО ГОРОДА

Чэнь Хао, Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия

Аннотация. В статье анализируется история появления Иркутского острога и становления города. Изучены следующие проблемы: первоначальный Иркутск; основание города Иркутска; история городского развития; опустошительный пожар в Иркутске 1879 г.; Иркутск сегодня. Иркутск — город, полный жизненной силы и потенциала, богатый природными ресурсами и человеческой историей. Она добилась выдающихся успехов в экономике, транспорте, культуре и других областях, внесла важный вклад в процветание и развитие Сибирского региона. Сегодня Иркутск привлекает все больше людей своим неповторимым очарованием и потенциалом развития.

Ключевые слова: Сибирь, Иркутск, острог, казачество, губернский город, административный центр, индустриальный центр, культурное наследие.

Иркутск - один из старейших городов Сибири. Он ведет свою историю от острога, заложенного казаками под руководством Якова Похабова 6 июля 1661 г. Стоит заметить, что, согласно гипотезам, временные (зимовья) или постоянные поселения русских могли существовать на территории Иркутска (на острове Дьячьем) в 1650-х годах [5]. Существует и «народная» версия (поддержанная А. И. Лосевым, но не принятая современной наукой) об освоении этой местности землепроходцами ещё в 1620 году. Согласно же официальной истории, русские впервые достигли верховьев Ангары не ранее конца 1620-х годов, основанию Иркутского острога предшествовал выход

казацкого отряда К. Иванова к Байкалу, случившийся лишь в 1643 году [1], а официальной датой основания Иркутска является указанный 1661 год. К концу 1660-х годов строения острога сгнили, и оборонительное сооружение было выстроено заново, с вырытым вокруг него рвом.

С первых лет своего развития город был торговым, земледельческим, промышленным центром Прибайкалья. В 1686 г. Иркутский острог получил статус города, позже ему были присвоены герб и печать. В 1764 г. он стал губернским городом, а в 1787-м в нем была учреждена городская дума. С конца XVIII века Иркутск включен в Сибирскую губернию, в 1822 г. он стал резиденцией генерал-губернатора Восточной Сибири. Все эти преобразования послужили толчком для бурного развития Иркутска. В конце XIX - начале XX века население города насчитывает более 50 000 человек [6]. Иркутск считается самым большим сибирским городом. В нем уже строятся особняки, учреждения, храмы. До наших дней он сохранился почти в неизменном виде. Только официально зарегистрированных памятников архитектуры в нем более 250.

Иркутск, город, расположенный в месте слияния рек Иркут и Ангара, имеет историю развития, полную перипетий и поворотов. От первоначального создания деревянной крепости до постепенного превращения ее в важный город Восточной Сибири, этот процесс не только показывает эволюцию человеческой цивилизации, но и отражает уникальную роль географических и исторических условий.

В XVI веке, с экспансией царской России в Сибирь, русские завоеватели рассматривали этот край как огромную сокровищницу ресурсов и использовали его как место ссылки политических и уголовных заключенных [4]. Из-за отдаленности Сибири и суровых природных условий ссыльные здесь сильно страдали. Их заставляли выполнять тяжелую физическую работу, перенося жестокие холода, болезни и голод. В тюремную эпоху Иркутск претерпел множество изменений. Его статус был значительно повышен, и он отвечал за управление всеми крепостями Прибайкалья. Это

означает, что политическое и военное значение Иркутска становится все более заметным, он становится ключевым узлом Сибирского региона. Со временем Иркутск постепенно превратился из острога в город, богатый культурой, искусством и природными ресурсами. Несмотря на тяжелые условия, город становится важным транспортным узлом и центром распределения материалов [3]. Иркутск вышел из тени прошлого и превратился в важный город Сибирского региона, столицу Иркутской области России, с богатым историко-культурным наследием и современной городской инфраструктурой.

В 1689 году Иркутск установил торговые отношения с династией Цин [1], что не только способствовало экономическому обмену между Китаем и Россией, но и сделало Иркутск важным узлом торговли России с Китаем. В этот период коммерческая деятельность в Иркутске участилась, привлекая большое количество купцов и путешественников для торговли и исследований.

В последующем историческом процессе Иркутск пережил множество политических изменений и социальных событий. В июне 1879 года Иркутскую крепость постигло невиданное бедствие – опустошительный пожар [2]. Пожар, возникший по неизвестным причинам, в одно мгновение охватил центральную часть города. Пожар был яростным, и пламя взмыло в небо, освещая весь город, как дневной свет. Пламя охватило все, что горело, включая дома, улицы, магазины и склады. В разгар пожара весь город, казалось, был окружен морем пламени, а воздух был наполнен запахом густого дыма и опалённой земли. Ущерб от пожара огромен. По статистике, более двух третей зданий сгорело, многие исторические здания и объекты культурного наследия превратились в пепел. Центральная часть города была практически полностью разрушена и находилась в руинах. Пожар не только нанес огромный материальный ущерб Иркутску, но и огромную психологическую травму жителям. Однако иркутян эта беда не сломила. Они проявили упорство и несгибаемый дух и быстро приступили к

восстановлению и реконструкции города. Жители работали вместе, чтобы помочь друг другу справиться с этой внезапной катастрофой. Правительство также увеличило свою поддержку и предоставило необходимые ресурсы и помощь. В ходе реконструкции иркутяне не просто скопировали архитектуру и стили прошлого, но включили множество современных элементов и дизайнерских решений. Они использовали передовые строительные технологии и материалы того времени, чтобы создать здания, которые были более прочными, красивыми и функциональными. Эти новостройки не только современные, но и сохраняют уникальные исторические и культурные особенности Иркутска. Улицы города стали просторнее и опрятнее, а здания – красивее и элегантнее. Появились новые общественные и культурные объекты, коммерческие кварталы, обеспечивающие жителям более удобные и комфортные условия жизни. Царское правительство России придавало большое значение городскому строительству и развитию и вкладывало большие ресурсы в улучшение городской инфраструктуры, содействуя экономическому росту, а также укреплению культуры и образования. Эти меры заложили прочную основу для будущего развития Иркутска. Хотя этот пожар принес Иркутску огромные бедствия и потери, он также стал важным переломным моментом в развитии города. Испытание делает иркутян сплоченнее и сильнее, а также придает городу новую жизненную силу.

Вступая в советский период, Иркутск претерпел более глубокие изменения. При советской власти Иркутск стал важным промышленным центром, ориентированным на развитие тяжелой и военной промышленности. Промышленное производство города быстро росло, внося важный вклад в процесс индустриализации страны. В то же время советское правительство уделяло также внимание культурному строительству и социальному обеспечению города, обеспечению жителям лучших условий жизни.

Однако в середине-конце XX века Иркутск пережил трудный период. Из-за политических и экономических потрясений развитие города сильно пострадало, экономическая и социальная жизнь города была жестко

ограничена. Однако иркутяне не были сломлены трудностями, они активно реагировали на вызовы и много работали на благо развития города. С восстановлением российской экономики и укреплением международного сотрудничества Иркутск постепенно вернул себе прежнюю жизнеспособность. Город продолжает развивать свой промышленный сектор и больше инвестирует в такие области, как технологии, образование и культура.

Иркутск с более чем 300-летней историей известен как крупнейший промышленный город Сибири, транспортный и торговый узел, а также второй по величине город Восточной Сибири. Он расположен на южном берегу озера Байкал и является ближайшим к Байкалу городом, расположен в месте слияния рек Ангары и Иркуты.

В экономическом отношении Иркутск — важный экономический центр с многоотраслевой промышленной структурой. Промышленность является основой экономики города, включая машиностроение, металлообработку, деревообработку, химическую промышленность и другие отрасли. Кроме того, Иркутск также является одним из важных туристических городов России, ежегодно привлекая большое количество туристов для осмотра достопримечательностей и знакомства с уникальными природными пейзажами и историей человечества. Озеро Байкал, одно из самых глубоких и крупнейших пресноводных озер в мире, приносит в Иркутск богатые туристические ресурсы.

В транспортном отношении Иркутск является транспортным узлом Сибирского региона и имеет развитую сеть автомобильного, железнодорожного и водного транспорта. Это делает Иркутск важным узлом, соединяющим Дальний Восток России и Китай. Кроме того, международный аэропорт Иркутска также обеспечивает удобные условия для международных обменов города.

С точки зрения культуры Иркутск — город с богатой историей и культурой. Здесь сохранилось множество исторических зданий и культурного

наследия, таких как старинные деревянные постройки, православные церкви, музеи и т.д. Это культурное наследие свидетельствует об исторических изменениях и культурном развитии Иркутска. В то же время Иркутск также является одним из важных образовательных центров России со множеством университетов и научно-исследовательских институтов, обеспечивающих мощную поддержку талантливых специалистов для научно-технических инноваций и культурного развития города.

История городского развития Иркутска — это эпопея перемен и жизненной силы. От заселения кочевниками, казаками в начале 17 века, до процветания при русских царях и до превращения в центр сибирской экономики в 19 и начале 20 веков, история города полна взлетов и падений.

При этом Иркутск не только развивал грандиозную коммерческую, культурную и муниципальную инфраструктуру, но и привлекал иммигрантов со всего мира, формируя уникальную городскую культуру. В то же время его уникальная природная среда, важные судоходные каналы, такие как река Ангара и окружающие ее озера, горы и леса, также обеспечивает уникальные условия для развития города.

Несмотря на такие исторические катастрофы, как пожары, иркутяне проявили упорство и несгибаемый дух, быстро восстановили застройку города, приобретшего вновь более современный вид. Сегодня Иркутск стал городом, полным жизненной силы и потенциала, с диверсифицированной промышленной структурой, развитой транспортной сетью, богатым культурным наследием и уникальными природными ландшафтами.

Благодаря своему богатому историческому наследию, уникальной природной среде и жизненной силе постоянного развития этот город стал одним из важных городов Сибири и очень привлекательным для туристов-иностранцев.

Список литературы

1. Zhao Yanming. The historic city of Irkutsk on the banks of the Angara River [J]. World Expo, 1991(7). - P. 2.
2. [Russian] F.G. Daqishen Yan Meiping (translated). History of collection of ancient Chinese books in the center of East Siberia [J]. Chinese Books and Sinology, 2020, 000(002). - P.1-8.
3. Zhang Gangwen/Picture. Winter Castle—Irkutsk, Russia [J]. Shanghai Urban Development, 2019 (004):000.
4. A Zhen. Irkutsk, a famous city in the Russian Far East, the blue heart of Siberia [J]. Chongqing Architecture. – 2019.
5. Qiu Shi. Memory of Siberia [J]. Sichuan United Front. – 2014.
6. Gao Guanzhong. Siberia's "Tiger" [J]. Encyclopedia Knowledge. – 2023.

ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СЕЛЕ КАРАЗЕЙ – ПРИМЕР РУССКОГО ПАТРИОТИЗМА

Шинкарев И. В., Иванов В.В.
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Аннотация. Статья посвящена образованию и развитию колхоза в селе Каразей. Подробно описывается история развития колхоза, оценивается руководство каждого председателя, их патриотизм. Показано, что несмотря на непростой период в истории нашей страны колхоз успешно развивается и сегодня под новым названием СПК «Труд».

Ключевые слова: история, патриотизм, село Каразей, колхоз «Новый быт», сельское хозяйство.

Знать историю своей «малой родины» важно и нужно, ведь эти знание расширяют наш кругозор и рассказывают о том, как жили первые жители нашего села, как разрабатывали земли и строили улицы. Как использовали свои права и свободы. Ведь если мы будем знать, какие трудности и невзгоды прошли наши земляки, то тем самым мы будем это ценить и стараться улучшать, и сохранять свою «малую родину», особенно это важно в условиях угроз нашей национальной безопасности [1; 6].

История коллективного хозяйства в селе Каразей началась с образования сельхозартели «Новый быт». В 1929 г, выполняя генеральную линию ВКП (б) на обобществление частных, индивидуальных хозяйств и подворий, в селе Каразей была организована сельхозартель. 18 марта 1929 г. на сельском сходе после многочисленных споров и предложений было принято решение присвоить сельхартели название – «Новый быт» [2, с. 1].

На момент образования колхоза в селе Каразей его материально-техническая база составляла: примерно 60 пароконных плугов, 117 деревянных борон, 1 сортировка, 12 веялок, 4 молотилки-трещётки 1 триер. Гужевого транспорт, телеги, сани, гарбы и т.д. [2, с. 3]

По тем временам это была внушительная материальная часть. Но надо учесть, что часть этого имущества была изъята у репрессированной и раскулаченной зажиточной части населения, кроме того, всё имущество кресткома (крестьянского комитета), перешла в собственность вновь образовавшейся артели.

Председателем артели был прислан рабочий-коммунист из «двадцатипятидесятыхников» Бутузов Илья Николаевич, заместителем выбрали местного батрака и активиста Литвиненко Андрея Денисовича. Бутузов был человек грамотный, умный, имел подход к людям и умел с ними разговаривать. Но он был человек сугубо городской и особенностей сельского хозяйства не знал. Поэтому месяцев через семь председателем артели выбрали его заместителя – Литвиненко Андрея Денисовича.

При умелом и правильном руководстве колхоза «Новый быт» стал одним из передовых колхозов не только в районе, но и в области. За перевыполнение государственных планов колхоз «Новый быт» был награждён обкомом ВКП (б) переходящим Красным Знаменем. Так же в 1932 году за выполнение плана по сдаче сельхозпродукции государству, колхозу был прислан трактор «Фордзон» - это был первый трактор на селе [2, с. 8].

В годы Великой Отечественной войны из села на фронт ушло 130 человек. Жители села отправляли на фронт: хлеб, молоко, мясо, сушили картофель. Женщины шили и вязали тёплые вещи. Кроме того, что на фронт отправлялась сельскохозяйственная продукция [4, с. 9].

Женщины научились работать на тракторах и на комбайнах. Трактористами стали: Кузнецова Татьяна Григорьевна, Сидельникова Лидия, Бринская Мария, Остапович Евдокия. Сами сеяли, пахали и убирали. В годы войны председателем колхоза «Новый быт» был избран Кугук Михаил Захарович [4, с. 9].



Рисунок 1-Женщины села Каразей осваивают целину

В 1945 г. началось восстановление разрушенного и запущенного за годы войны хозяйства. Многие фронтовики, пришедшие с войны инвалидами, не остались в стороне от колхозных дел, многих мы ещё помним. Шакалов Михаил Иванович с искалеченной на фронте рукой работал на зерноуборочном комбайне, Козлов Николай, Сидельников Николай А., и было их очень и очень много. Все они трудились по мере сил и возможностей, кто в поле, а кто на животноводческих фермах.

В 1952 году, проводя политику партии и правительства в жизнь, вышло постановление «Об укрупнении колхозов и совхозов» и соседний колхоз «Партизан» деревни «Таган», был присоединён к колхозу «Новый быт» и получил уже новое название - «Имени Ворошилова». В то время председателем колхоза «Партизан» была Утинская Мария Мироновна, а до неё, при организации коммуны, был прислан из района не местный житель Латушкин Андрей [3, с. 12].

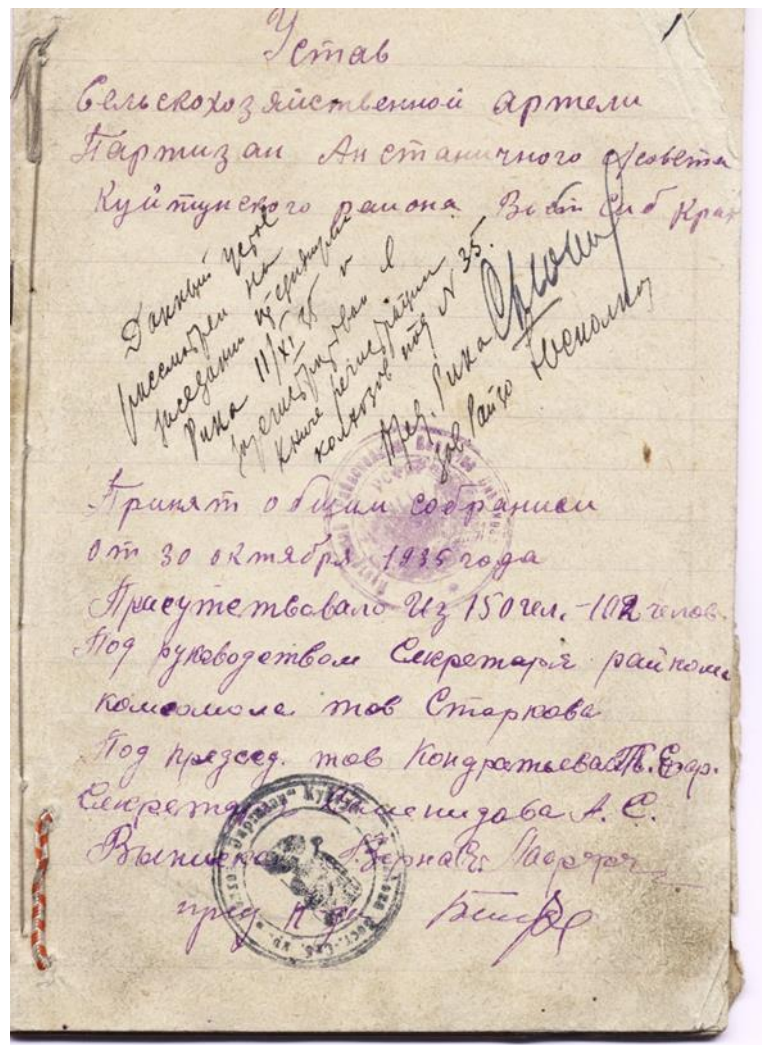


Рисунок 2-Первый Устав сельхозартели «Партизан» Ан Станичного с/совета,
 д. Таган. 1935 год

В феврале 1952 года общее собрание колхозников (уже объединенного колхоза) единогласно выбирает председателем колхоза Лях Петра Мироновича. Его заместителем - Петуния Василич Степановича [3, с.13-14].

Лях Пётр Миронович вводит травосеяние, новые приёмы агротехники. И новые технологии быстро приносят свои плоды. В 1955 году с 651 гектара площади, клевера собрали в среднем по 26,7 центнера сена, а на одном массиве, с урожаем в 50 центнеров клеверного сена с гектара. Большое внимание уделяется посевам зерновых и бобовых фуражных культур (кормовые бобы, пелюшка), урожайность которых выросла с 16,5 до 18 центнеров с гектара. Здесь впервые была применена сеялка для посева турнепса по 1 – 2 семечка, и на этих полях не требовалось прореживание, или,

как сейчас сказали бы, точечного посева, а урожайность достигала 700 – 800 ц/га

Всё, что было построено в селе Каразей в те годы - а это электростанция, зернохранилище, телятник, птичник, мастерские, детские ясли, клуб, десятки других прочных, красивых построек, сделаны под руководством Петра Мироновича и по его проектам. Кроме того, на его счету две свинофермы, птицеферма, механизированный ток, зернохранилище, омшаник, овощехранилище, телятники и знаменитая, да и единственная на всю область «круглая ферма» или ферма шатрового типа, капитальное сооружение на 420 – 450 голов крупного рогатого скота, стены из бруса, крыша железная, была построена за 170 – 180 рабочих дней.

Но не только за счёт умного и грамотного руководителя колхоз вышел в передовые хозяйства области, но и за счёт очень трудолюбивых людей.

К концу 50-х в стране произошли большие перемены. Прошел 20-й съезд компартии, на котором был изобличён культ личности Сталина и все те лица, которые были в окружении Сталина, попали в немилость новой власти. Таким образом, колхоз имени Ворошилова был переименован в колхоз «Гигант». И в это же самое время, возможно на год-два позже, по рекомендации районных властей, общим собранием колхозников Лях Петр Миронович был освобождён от обязанностей председателя колхоза, а вместо него был избран председателем колхоза «Гигант» Бондаренко Павел Григорьевич. Конечно, без политических соображений здесь не обошлось. В стране в это время велась политическая компания по борьбе с «культом личности» и в нашем селе отозвалась небольшим эхом этой заменой [3, с. 15].

Следующим председателем колхоза «Гигант» в начале 60-х был выбран Ёжиков Василий Иванович, в колхозе работал в должности главного механика и его брат, Ёжиков Михаил Иванович. Членами правления были избраны Мурашов Н.Д., Розум Н.И., Смоляк С.С., Щеколков А.М., Белоусов А.Н., Иванов В.А. Иванов Владимир Акимович на протяжении нескольких лет являлся заместителем председателя.

За период, когда председателем колхоза был Ёжиков Василий Иванович, колхоз практически всегда был в числе передовых хозяйств не только района, но и области. В этот период постоянно обновлялся машинотракторный парк, велось строительство новых, современных животноводческих ферм, была построена Каразейская восьмилетняя школа, Дом Культуры, многие производственные объекты, жилые дома [4, с. 20].



Рисунок 3 - Строительство дома культуры «Колос»

В 1969 году колхоз отметил своё сорокалетие. На ту дату колхоз имел земельную площадь, закреплённую по акту 13000 гектаров, имелось пропашной земли 5534 га с посевной площадью 4752 га, в том числе зерновых 3192 га. Наличие крупнорогатого скота 2084 голов, в т.ч. коров 550 голов, кур 10000 голов и сдавали государству 1000200 штук яиц. Имелось тракторов 15 шт., комбайнов 22 шт., автомашин 15 шт. Колхоз сдавал государству 33 тысячи центнеров зерна, 30 тысяч центнеров шло на фураж и семенной фонд. За высокие показатели в производстве сельхозпродукции колхоз к этому времени неоднократно награждался Переходящим Красным Знаменем. Лучшие труженики колхоза: доярки Сорока В.В., Шашкова Т.П., механизаторы Смоляк С.С., Косов Ф.А. и т.д. [2, с. 5]

По состоянию на 01.01.1977 года, за колхозом было закреплено 12290 га земли: в том числе сельхозугодий 6663 га из них пашни 5719 га сенокосов, 85 га пастбищ 859 га. Колхоз имел 2136 голов крупного рогатого скота, в т.ч. 640 коров, 17,3 тыс. голов птицы (куры), 114 лошадей. В организационной структуре колхоза «Гигант» имелось два отделения (село Каразей, деревня Таган). В их состав входили две тракторно-полеводческие бригады, две фермы крупного рогатого скота, одна птицефабрика. Направление хозяйства – зерно-мясо-молочное [2, с. 7].

12 января 1984 г. был выбран председателем колхоза «Гигант» по рекомендации райкома КПСС, Воздвиженский Владимир Михайлович. Грамотный, с большим хозяйственным опытом, умелый руководитель.

За короткий срок были подняты и отсыпаны все полевые дороги. В хозяйстве были созданы основные перерабатывающие цеха и производства: колбасный, молочный, хлебопекарня, две мельницы. Производимая продукция поставлялась для реализации по Куйтунскому району, в города Братск, Тулун, Зима, Иркутск, Саянск.

Несмотря на все экономические трудности, колхоз, созданный в далёкие 1930-е годы, пусть в ином формате, существует, работает и развивается и по настоящее время. В данное время он носит название СПК «Колхоз Труд» [5].

В заключение необходимо сказать, что, несмотря на все трудности, само создание и развитие коллективного хозяйства в селе Каразей – один из многочисленных примеров русского характера и истинного патриотизма.

Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Основы теории устойчивого безопасного развития России и региона: курс лекций / Ю.Ф.Абрамов, О.В. Бондаренко, В.К.Душутин / Иркутск: ИГУ. - 2006. – 284 с.
2. «Историческая справка» - заверенная председателем Колхоза «Гигант» Ёжиковым В.И. - 12 с.
3. Липинский, П. И. Колхоз имени Ворошилова [Текст] / П. И. Липинский. - Иркутск, 1957. – 47с.

4. Летопись села Каразей / МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека», Отдел краеведения и библиографии; ред. Т. М. Дубынина. – Куйтун: МКУК «КМРБ», 2017. – 27 с.: фот.

5. Каразейское муниципальное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://irkipedia.ru/node/16650/talk> . 22.03.2024.

6. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В.Чуксина, О.В.Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.М. Якимова. – Иркутск: БГУ. - 2020. - С. 146-150.

Содержание

Алексеев Н.С., Бондаренко О.В. РОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ	Стр. 3-6
Барахтенко Д.А., Бондаренко О.В. ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ	7-10
Баттулга Буян-Очир, Мартыненко А.И. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ МОНГОЛЬСКИХ НАРОДОВ В КОНТЕКСТЕ НЕЗАПАДНОЙ СОВРЕМЕННОСТИ	11-16
Болдонов Д.Р., Саяпарова Е.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОФИЦИАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА «МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ПОСТА № 1 г. ИРКУТСКА» КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ	17-20
Быченко У. М., Хомич Н.В.СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ СВАДЬБЕ	21-25
Васильева П.А, Швецова С.В. ПАТРИОТИЗМ БЫЛ, ЕСТЬ И БУДЕТ СТЕРЖНЕМ РОССИЙСКОГО ВОСПИТАНИЯ	26-29
Горбунов В.С., Бондаренко О.В. ПАТРИОТИЗМ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	30-33
Исманов Н. Б., Альшевская Л.В. ОБ ИДЕАЛЬНЫХ РОДИТЕЛЯХ	34-37
Казаков О.В. Иванов В.В. НАШИ ПРАДЕДЫ – НАСТОЯЩИЕ ВОИНЫ - ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	38-41
Кармадонова Е. А., Лымарева Е. П., Иванов В.В. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИРГАУ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ	42-46
Карпова А.А., Бодяк М.Г. ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	47-52

Касьянова А.Д., Бондаренко О.В. ПАТРИОТИЗМ КАК ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ СОЦИАЛЬНОСТИ	53-56
Киселев А. А., Иванов В.В. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ	57-62
Комкова И. А., Иванов В.В. УЛИЦА МОСКОВСКАЯ ГОРОДА АНГАРСКА	63-70
Литвинова О.В. Иванов В.В. ЮРИЙ АБРАМОВИЧ НОЖИКОВ - ПЕРВЫЙ ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	71-75
Лысенко М.И., Бодяк М.Г. ПАТРИОТИЗМ В НАШЕ ВРЕМЯ	76-81
Некрасов Л.В., Бодяк М.Г. ОН СРАЖАЛСЯ ЗА РОДИНУ	82-84
Новикова Е. А., Иванов В.В. ПАТРИОТИЗМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	85-90
Пестюрин Д. Н., Иванов В.В. ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (на примере Иркутского ГАУ)	91-96
Поддубная А.Д., Бодяк М.Г. ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ	97-101
Подоляк Е.А., Бодяк М.Г. СУД ПОБЕДИТЕЛЕЙ: НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС	102-107
Рыжкова Е.Ю., Швецова С.В. ПАТРИОТИЗМ - НАША НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ	108-112
Рютин М.О., Бодяк М.Г. ЛУЧШАЯ ДОЯРКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	113-115
Смелый А.А., Бодяк М.Г. ЛЕНИНГРАДСКАЯ «ДОРОГА ЖИЗНИ»	116-120

Танхаева Е.С., Бондаренко О.В. СИБИРЯКИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПАТРИОТИЗМ НЕ НА СЛОВАХ, А НА ДЕЛЕ	121-126
Труфанова К.С., Альшевская Л.В. НАСТОЯЩАЯ СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ	127-135
Тюкавкин В.И., Бодяк М.Г. ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЮ – НАШЕМУ ЗЕМЛЯКУ	136-138
Федотов Г.Б., Иванов В.В. ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ОБЗОР СЕЛА КЫРЕН	139-146
Федотов Г.Б., Хомич Н.В. К ВОПРОСУ О БОЖЕСТВЕННОМ ИЛИ ИСКУССТВЕННОМ ПРОИСХОЖДЕНИИ РЕЛИГИИ	147-152
Федотов Г.Б., Хомич Н.В. ВОЙНА КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕНЕНИЯ: ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СИЛЫ И БОРЬБЫ	153-158
Федотов Г. Б., Иванов В.В. ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ИМИ СТАНОВЯТСЯ	159-163
Чэнь Хао, Бодяк М.Г. ИСТОРИЯ ИРКУТСКАЯ: ОТ ОСТРОГА ДО ГОРОДА	164-170
Шинкарев И. В., Иванов В.В. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СЕЛЕ КАРАЗЕЙ – ПРИМЕР РУССКОГО ПАТРИОТИЗМА	171-178

Патриотизм как национальная идея России // Материалы III научно-практической региональной конференции студентов с международным участием, посвященной 90-летию Иркутского аграрного университета им. А.А. Ежевского.
п. Молодежный, 3 июня 2024 г.

Лицензия на издательскую деятельность
ЛР № 070444 от 11.03.98 г.
Подписано в печать 4.06.2024 г.
Тираж 100 экз.
Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н, пос. Молодежный